



교육부

국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

「2026년 장애인 평생교육 현황조사」

# 예비조사 조사표 및 지침서

**MetriX**



「2026년 장애인 평생교육 현황조사」

# 예비조사

## 조사표 및 지침서





## 1. 조사표

1. 장애인 평생교육기관 조사표(통계조사용) .....	1
- 조사 대상 기관: 교육청 인가·등록, 지자체 지정·위탁	
2. 장애인 평생교육기관 조사표 .....	13
- 조사 대상 기관: 장애인 복지시설, 장애인직업·고용시설	
3. 일반 평생교육기관 조사표 .....	22
4. 교·강사용 설문지 .....	31
5. 학습자용 조사표 .....	37
6. 학습자용 조사표(읽기 쉬운 버전) .....	48

## II. 지침서

1. 조사 개요 .....	69
2. 조사 내용 .....	71
3. 조사 지침	
- 1. 장애인 평생교육시설 조사 지침서(통계조사용) .....	73
· 조사 대상 기관: 교육청 인가·등록, 지자체 지정 위탁	
- 2. 장애인 평생교육 운영기관용 .....	107
· 조사 대상 기관: 일반 평생교육 기관, 장애인 복지시설, 장애인직업·고용시설	
- 3. 교·강사용 .....	126
- 4. 장애인 학습자용 .....	139



「2026년 장애인 평생교육 현황조사」

예비조사 조사표 및 지침서

# I 조사표

1. 장애인 평생교육기관 조사표(통계조사용)
2. 장애인 평생교육기관 조사표
3. 일반 평생교육기관 조사표
4. 교강사용 조사표
5. 학습자용 조사표
6. 학습자용 조사표(읽기 쉬운 버전)



# 1. 장애인 평생교육기관 조사표(통계조사용)

## 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

## 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [운영기관 – 장애인 평생교육 기관(통계조사용)]



안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 「평생교육법」 제19조의2(국가장애인 평생교육진흥센터)에서 규정한 장애인 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무에 근거해 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

이 설문지는 기관의 장애인 평생교육 운영 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로 **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제 18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2025년 7월

조사 주관기관	조사 수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	

- 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

### 조사 참여 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2024. 12. 31.(2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.)

## 조사 참여 대상 기관

- 장애인 평생교육시설: 교육청 인가·등록 기관, 지자체 지정·위탁 기관,  
발달장애인평생교육센터, 특수교육기관

## 1. 기관현황

1. 기관 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

기관 일반 정보	1) 우편번호	
	2) 주소	
	3) 대표전화번호	
	4) FAX번호	
	5) 홈페이지	
기관 설립 현황	6) 기관장명(대표자명)	
	7) 기관설립일	___ 년 ___ 월 ___ 일
	8) 설치 주체	① 국가·지자체 설치 또는 지정      ② 교육감에게 등록
	9) 운영 주체	① 국가/지자체      ② 법인 ③ 개인      ④ 비영리민간단체
	10) 건물소유형태	① 공공소유      ② 법인소유      ③ 개인소유 ④ 임차      ⑤ 위탁      ⑥ 기타
	11) 장애인 학력인정기관 여부	① 인정      ② 미인정
기관 유형 분류	12) 장애인평생교육시설	① 교육청 인가·등록      ② 지자체 지정·위탁

	13) 장애인 평생교육 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오
	※ 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항		
	13-1) 예산지원기관 및 예산금액 (복수응답/ Q13 에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부 ( )원 <input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구 ( )원 <input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청 ( )원 <input type="checkbox"/> ④ 법인전입금 ( )원 <input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체 ( )원 <input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등) ( )원 <input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명: ) ( )원	
	14) 그 외 장애인 평생교육 운영 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오
예산 현황	※ 장애인 평생교육 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영에 대한 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항		
	14-1) 예산지원기관 및 예산금액 (복수응답/ Q14에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부 ( )원 <input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구 ( )원 <input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청 ( )원 <input type="checkbox"/> ④ 법인전입금 ( )원 <input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체 ( )원 <input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등) ( )원 <input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명: ) ( )원	
	15) 기관 내 교·강사(일반 강사)의 1시간당 일반 지급단가 기준	① 3만원 미만 ③ 4만원 이상~5만원 미만 ⑤ 6만원 이상~7만원 미만	② 3만원 이상~4만원 미만 ④ 5만원 이상~6만원 미만 ⑥ 7만원 이상

16) 기관 내 장애유형 별학습자 수 (남/여) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 심장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루장애			⑮ 뇌전증장애		

## II. 종사자 현황

### 2. 기관 종사자 총괄현황(2024.12.31. 현재)

#### 2-1. 기관 종사자 현황

구 분	대표자 여부	상근여부	업무 겸임	성별	생년 월일	최종 학력	보유 자격증	고용 형태	입사 년월	평생 교육사 자격증	평생교육 업무 담당 여부
1											
2											
3											
...											

#### 2-2. 기관 종사자 현황\_응답 내용

세부 내용		응답 내용	
1)	대표자 여부	① 대표자(시설장)	② 사무직원(행정 인력)
2)	상근 여부	① 상근	② 비상근
3)	업무 겸임 여부	① 겸임	② 겸임하지 않음
4)	성별	① 남자	② 여자
5)	생년월일	___년 ___월 ___일	
6)	최종학력	① 고졸이하 ③ 대졸	② 전문대졸 ④ 대학원이상
7)	보유 자격증	① 사회복지사 ③ 평생교육사 ⑤ 초등 문해교육 기본 교육과정 교원 ⑦ 해당 없음	② 특수교사 ④ 프로그램 지도 관련 자격증 ⑥ 중등 문해교육 기본 교육과정 교원
8)	고용형태	① 정규직	② 비정규직
9)	입사년월	___년 ___월	
10)	평생교육사 자격증	① 없음 ③ 2급	② 1급 ④ 3급
11)	평생교육업무 담당여부	① 예	② 아니오

## 2-3. 기관 종사자 현황\_임금 현황

- 전체 기관 종사자의 월 임금 구간별 수령자 수를 입력하여 주십시오

2-2 월 임금	① 150만원 미만 ( )명	② 150만원~200만원 미만 ( )명
	③ 200만원~250만원 미만 ( )명	④ 250만원~300만원 미만 ( )명
	⑤ 300만원~350만원 미만 ( )명	⑥ 350만원~400만원 미만 ( )명
	⑦ 400만원 이상 ( )명	

## 3. 기관 교·강사 총괄현황(2024.12.31. 현재)

## 3-1. 교·강사 현황

구분	성별	생년월일	최종학력	고용형태	상근 여부	입사년월	평생교육사 자격증	평생 교육업무 담당여부
1								
2								
...								

## 3-2. 교·강사 현황\_응답 내용

세부 내용		응답 내용	
1)	성별	① 남자	② 여자
2)	생년월일	___년 ___월 ___일	
3)	최종학력	① 고졸이하 ③ 대졸	② 전문대졸 ④ 대학원이상
4)	고용형태	① 내부직원_정규직 ③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함)	② 내부직원_비정규직 ④ 외부 교·강사 - 자원봉사자
5)	상근 여부	① 상근	② 비상근
6)	입사년월	___년 ___월	
7)	평생교육사 자격증	① 없음 ③ 2급	② 1급 ④ 3급
8)	평생교육업무 담당여부	① 예	② 아니오

### III. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

#### 4. 프로그램 운영 현황 파악 (기준 기간: 2024.1.1. - 2024.12.31.)

##### 4-1. 프로그램 운영 현황

세부 내용	응답 내용
장애인 평생교육 프로그램 수	1. 1개월 미만 프로그램 수 (                      개) * 1개월 미만 프로그램은 개수만 입력
	2. 1개월 이상 프로그램 수 (                      개) * 4-2번 프로그램 세부 내용 입력 수에 따라 자동 입력
	운영 프로그램 총 합계 (                      개) * 자동 계산

##### 4-2. 1개월 이상 프로그램 세부 내용

구분	프로그램 명	주제 구분	교육 기간	총 교육횟수	총 교육 시간	주당 교육 횟수	1회당 교육 시간	운영 시간대	강의 방식	장애인, 비장애인 통합교육 여부
1										
2										
3										
4										
...										

구분	총 모집정원	총 수강인원 성별 & 연령	프로그램별 장애유형별 학습자수	수강료 구분 (수강료)	재정 지원	학점 인정 여부	프로그램 개발 형태	프로그램 운영 형태
1								
2								
3								
...								

## 4-3. 1개월 이상 프로그램 세부 내용\_응답 내용

세부 내용		응답 내용	
1)	프로그램 명		
2)	주제 구분	① 학력 보완 ③ 직업능력향상 ⑤ 문화예술 ⑦ 성인 진로개발역량 향상	② 성인 문해 ④ 인문교양 ⑥ 시민참여
3)	교육기간	① 1개월 미만 ③ 24개월 이상	② 1개월~24개월 미만 ④ 연간
4)	- 세부 교육 기간 (② 응답시) 세부 응답 기간 응답	개월	
5)	총 교육 횟수		
6)	총 교육 시간		
7)	주당 교육 횟수		
8)	1회당 교육시간		
9)	운영시간대	① 평일(오전)	② 평일(오후)
		③ 평일(저녁)	④ 주말(오전)
		⑤ 주말(오후)	⑥ 주말(저녁)
10)	강의 방식	① 온라인 ③ 오·오프라인	② 오프라인
11)	장애인, 비장애인 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업	② 장애인만 수업
12)	총 모집정원	① 총 인원(남: 명 /여: 명)	
13)	총 수강인원_성별 &연령 (일반인 /장애인 포함)	① 20대(남: 명 /여: 명)	② 30대(남: 명 /여: 명)
		③ 40대(남: 명 /여: 명)	④ 50대(남: 명 /여: 명)
		⑤ 60대 이상(남: 명 /여: 명)	

세부 내용		응답 내용	
14)	프로그램별 장애유형별학습자수(장애인 인원만 포함)	① 지체장애 (남: 명 /여: 명) ② 뇌병변장애 (남: 명 /여: 명) ③ 시각장애 (남: 명 /여: 명) ④ 청각장애 (남: 명 /여: 명) ⑤ 언어장애 (남: 명 /여: 명) ⑥ 지적장애 (남: 명 /여: 명) ⑦ 자폐성장애 (남: 명 /여: 명) ⑧ 정신장애 (남: 명 /여: 명) ⑨ 신장장애 (남: 명 /여: 명) ⑩ 심장기장애 (남: 명 /여: 명) ⑪ 호흡기장애 (남: 명 /여: 명) ⑫ 간장애 (남: 명 /여: 명) ⑬ 안면장애 (남: 명 /여: 명) ⑭ 장루·요루장애 (남: 명 /여: 명) ⑮ 뇌전증장애 (남: 명 /여: 명)	
15)	수강료 구분	① 유료	② 무료
	- 수강료 (유료인 경우 제시)	원	
16)	재정 지원	① 지원 없음 ③ 교육청지원 ⑤ 기업지원	② 국고지원 ④ 지방자치단체지원 ⑥ 기타지원
17)	학점인정여부	① 인정	② 미인정
18)	프로그램 개발 형태	① 자체개발 ③ 외국도입	② 위탁개발 ④ 타지역도입
19)	프로그램 운영 형태	① 자체운영 ③ 병행운영	② 위탁운영

## IV. 설치 시설 현황 및 편의 지원

5. 귀 기관에는 장애인 평생교육 학습자를 위하여 다음과 같은 편의시설이 설치되어 있습니까?

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니요
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

6. 귀 기관에는 다음과 같은 소방·재난 안전 시설이 설치되어 있습니까?

소방·재난 안전 시설	설치여부	
	예	아니요
① 소화기	①	②
② 스크린클러	①	②
③ 완강기	①	②

7. 귀 기관에서 평생교육 프로그램 학습자에게 제공하고 있는 편의제공에는 어떤 것들이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 쉬운 글·그림 사진	<input type="checkbox"/> ② 확대독서기
	<input type="checkbox"/> ③ 휴대용 문자확대기	<input type="checkbox"/> ④ 음성독서기
	<input type="checkbox"/> ⑤ 텍스트 음성 변환기	<input type="checkbox"/> ⑥ 보청기
	<input type="checkbox"/> ⑦ 큰 활자로 된 책	<input type="checkbox"/> ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	<input type="checkbox"/> ⑨ 기타[                      ]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 높낮이 조절용 책상	<input type="checkbox"/> ② 목발 및 지팡이
	<input type="checkbox"/> ③ 보행기	<input type="checkbox"/> ④ 수동 및 전동 휠체어
	<input type="checkbox"/> ⑤ 특수 승강기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
3) 의사소통지원	<input type="checkbox"/> ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	<input type="checkbox"/> ② 의사소통판
	<input type="checkbox"/> ③ 수어통역	<input type="checkbox"/> ④ 문자통역
	<input type="checkbox"/> ⑤ 음성 증폭기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
4) 지원인력	<input type="checkbox"/> ① 학습도우미	<input type="checkbox"/> ② 활동지원사
	<input type="checkbox"/> ③ 평생교육사(평생교육코디네이터 등)	<input type="checkbox"/> ④ 전문상담원
	<input type="checkbox"/> ⑤ 사회복지무원	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
5) 이동지원	<input type="checkbox"/> ① 통학용 차량	<input type="checkbox"/> ② 교통비
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[                      ]	
6) 장애인 평생교육 정보서비스	<input type="checkbox"/> ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공	<input type="checkbox"/> ② 접근성 정보지도 제공
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[                      ]	
7) 정보접근지원	<input type="checkbox"/> ① 수어	<input type="checkbox"/> ② 자막
	<input type="checkbox"/> ③ 점자자료	<input type="checkbox"/> ④ 텍스트파일
	<input type="checkbox"/> ⑤ 확대문자	<input type="checkbox"/> ⑥ 음성자료
	<input type="checkbox"/> ⑦ 기타[                      ]	

## V. 기타

8. 장애인 평생교육 활성화를 위해 귀 기관에서 현재 가장 시급히 필요한 것은 무엇입니까? 최대 2개까지 선택하여 주십시오.

- ① 편의시설 개선 지원
- ② 편의제공 개선 지원
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 교재 보급
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
- ⑤ 종사자들에 대한 체계적인 장애인 인권교육 지원
- ⑥ 장애인 평생교육 프로그램 운영비 지원
- ⑦ 기관 시설 운영비(인건비 포함) 지원
- ⑧ 기타: ( )

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

## 2. 장애인 평생교육기관 조사표

### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

### 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [운영기관 – 장애인 평생교육 기관]



안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 「평생교육법」 제19조의2(국가장애인평생교육진흥센터)에서 규정한 장애인 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무에 근거해 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

이 설문지는 기관의 장애인 평생교육 운영 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로 **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제 18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2025년 7월

조사 주관기관	조사 수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	

- 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

#### 조사 참여 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2024. 12. 31.(2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.)

## 조사 참여 대상 기관

- 장애인 복지시설: 장애인복지관, 장애인주간보호센터, 장애인체육시설
- 장애인직업·고용시설: 보호작업장, 직업적응훈련시설, 발달장애인훈련센터

## 1. 기관현황

1. 기관 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

기관 일반 정보	1) 우편번호	
	2) 주소	
	3) 대표전화번호	
	4) FAX번호	
	5) 홈페이지	
기관 설립 현황	6) 기관장명(대표자명)	
	7) 기관설립일	___ 년 ___ 월 ___ 일
	8) 설립주체	① 국가/지자체      ② 법인      ③ 개인
	9) 운영주체	① 국가/지자체      ② 법인      ③ 개인
	10) 건물소유형태	① 공공소유      ② 법인소유      ③ 개인소유 ④ 임차      ⑤ 위탁      ⑥ 기타
기관 유형 분류	11) 장애인평생교육시설	① 교육청 인가·등록    ② 지자체 지정·위탁(발달장애인평생교육센터 등)
	12) 일반 평생교육기관	③ 시·도평생교육진흥원    ④ 평생학습관      ⑤ 대학(원) 부설
	13) 장애인복지시설	⑥ 장애인복지관      ⑦ 장애인주간보호센터    ⑧ 장애인체육시설
	14) 장애인직업·고용시설	⑨ 보호작업장      ⑩ 직업적응훈련시설    ⑪ 발달장애인훈련센터
	15) 기타	⑫ 특수교육기관

예산 현황	16) 장애인 평생교육 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오
	※ 장애인 평생교육 <b>프로그램 개설 및 운영 예산</b> 이 응답 기관에 할당된 <b>자체 예산이 아닌 타 기관의 지원</b> 을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항		
	예산지원기관 및 예산금액 16-1)(복수응답/ Q16 에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부	(        )원
		<input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구	(        )원
		<input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청	(        )원
		<input type="checkbox"/> ④ 법인전입금	(        )원
<input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체		(        )원	
<input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등)		(        )원	
<input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명:                    )	(        )원		
17) 그 외 장애인 평생교육 운영 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오	
※ 장애인 평생교육 <b>프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영에 대한 예산</b> 이 응답 기관에 할당된 <b>자체 예산이 아닌 타 기관의 지원</b> 을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항			
예산지원기관 및 예산금액 17-1)(복수응답/ Q17에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ④ 법인전입금	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등)	(        )원	
<input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명:                    )	(        )원		
18) 기관 내 교·강사(일반 강사)의 1시간당 일반 지급단가 기준	① 3만원 미만 ③ 4만원 ~5만원 미만 ⑤ 6만원 ~7만원 미만	② 3만원 ~4만원 미만 ④ 5만원 ~6만원 미만 ⑥ 7만원 이상	

## II. 종사자 현황

### 2. 기관 종사자 총괄현황(2024.12.31. 현재)

구 분	상 세			
1) 전체 종사자 수	① 상근	(1)시설장 ( )명	(2)교·강사 인력 ( )명	(3)행정 인력 ( )명
	② 비상근 (자원봉사 포함)	(1)시설장 ( )명	(2)교·강사 인력 ( )명	(3)행정 인력 ( )명
2) 겸임자 수	① 겸임 ( )명			
3) 성별	① 남자 ( )명                      ② 여자 ( )명			
4) 연령	① 20대 이하 ( )명    ② 30대 ( )명    ③ 40대 ( )명    ④ 50대 이상 ( )명			
5) 학력	① 고졸	( )명	② 전문대졸	( )명
	③ 대학교졸	( )명	④ 대학원졸	( )명
6) 보유 자격증 ※모두 표시	① 사회복지사	( )명	② 특수교사	( )명
	③ 평생교육사	( )명	④ 프로그램 지도 관련 자격증	( )명
	⑤ 초등 문해교육 기본 교육과정 교원	( )명	⑥ 중등 문해교육 기본 교육과정 교원	( )명
	⑦ 해당 없음	( )명		
7) 고용 형태	① 정규직 ( )명                      ② 비정규직 ( )명			
8) 월 임금	① 150만원 미만	( )명	② 150만원~200만원 미만	( )명
	③ 200만원~250만원 미만	( )명	④ 250만원~300만원 미만	( )명
	⑤ 300만원~350만원 미만	( )명	⑥ 350만원~400만원 미만	( )명
	⑦ 400만원 이상	( )명		

### 3. 기관 교·강사 총괄현황(2024.12.31. 현재)

구 분	상세
1) 전체 교·강사 수	① 내부직원(정규직, 비정규직 모두 포함) ( )명
	② 외부 교·강사(자원봉사자 미포함) ( )명
	③ 외부 교·강사 - 자원봉사자 ( )명
2) 성별	① 남자 ( )명    ② 여자 ( )명
3) 연령	① 20대 이하 ( )명   ② 30대( )명   ③ 40대( )명   ④ 50대 이상( )명

## III. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

### 3-1. 프로그램 운영 현황 파악 (기준 기간: 2024.1.1. - 2024.12.31.)

구 분	상세								
1) 장애인 평생교육 프로그램 전체 개수	① 8시간 미만인 프로그램의 수 ( )개								
	② 8시간 이상인 프로그램의 수 ( )개								
2) 기관 내 장애유형별 학습자수 (남/여) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 신장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루장애			⑮ 뇌전증장애		

(※ 응답 편의를 위해 온라인 설문 상에서 해당 문항은 가장 마지막에 나타납니다.)

[illegible]

1) 프로그램명	해당 프로그램 전체 이름	2) 주제 구분	① 학력 보완                      ② 성인 문해 ③ 직업능력향상                ④ 인문교양 ⑤ 문화예술                      ⑥ 시민참여 ⑦ 성인 진로개발역량 향상			
3) 강의 방식	① 온라인                                      ② 오프라인                                      ③ 온·오프라인					
4) 교육기간	① 3개월 미만	② 3개월~ 6개월 미만	5-1) 총 교육 횟수	(    )회(기)	5-2) 총 교육 시간	(    )시간
	③ 6개월~9개월 미만	④ 9개월~ 12개월	6-1) 주당 교육 횟수	주(    )회	6-2) 1회당 교육시간	(    )시간
7) 운영시간대	① 평일(오전) ② 평일(오후) ③ 평일(저녁) ④ 주말(오전) ⑤ 주말(오후) ⑥ 주말(저녁)				8) 장애인 수강 인원	남(    )명 여(    )명
9) 수강료	원 (무료인 경우 0원)					
10) 장애인, 비장애인 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업                                      ② 장애인만 수업					
11) 프로그램 운영 형태	① 자체운영                                      ② 위탁운영                                      ③ 병행운영					

## IV. 설치 시설 현황 및 편의 지원

5. 귀 기관에는 장애인 평생교육 학습자를 위하여 다음과 같은 편의시설이 설치되어 있습니까?

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니요
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

6. 귀 기관에는 다음과 같은 소방·재난 안전 시설이 설치되어 있습니까?

소방·재난 안전 시설	설치여부	
	예	아니요
① 소화기	①	②
② 스크린클러	①	②
③ 완강기	①	②

7. 귀 기관에서 평생교육 프로그램 학습자에게 제공하고 있는 편의제공에는 어떤 것들이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 쉬운 글·그림 사진	<input type="checkbox"/> ② 확대독서기
	<input type="checkbox"/> ③ 휴대용 문자확대기	<input type="checkbox"/> ④ 음성독서기
	<input type="checkbox"/> ⑤ 텍스트 음성 변환기	<input type="checkbox"/> ⑥ 보청기
	<input type="checkbox"/> ⑦ 큰 활자로 된 책	<input type="checkbox"/> ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	<input type="checkbox"/> ⑨ 기타[                      ]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 높낮이 조절용 책상	<input type="checkbox"/> ② 목발 및 지팡이
	<input type="checkbox"/> ③ 보행기	<input type="checkbox"/> ④ 수동 및 전동 휠체어
	<input type="checkbox"/> ⑤ 특수 승강기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
3) 의사소통지원	<input type="checkbox"/> ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	<input type="checkbox"/> ② 의사소통판
	<input type="checkbox"/> ③ 수어통역	<input type="checkbox"/> ④ 문자통역
	<input type="checkbox"/> ⑤ 음성 증폭기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
4) 지원인력	<input type="checkbox"/> ① 학습도우미	<input type="checkbox"/> ② 활동지원사
	<input type="checkbox"/> ③ 평생교육사(평생교육코디네이터 등)	<input type="checkbox"/> ④ 전문상담원
	<input type="checkbox"/> ⑤ 사회복무요원	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
5) 이동지원	<input type="checkbox"/> ① 통학용 차량	<input type="checkbox"/> ② 교통비
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[                      ]	
6) 장애인 평생교육 정보서비스	<input type="checkbox"/> ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공	<input type="checkbox"/> ② 접근성 정보지도 제공
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[                      ]	
7) 정보접근지원	<input type="checkbox"/> ① 수어	<input type="checkbox"/> ② 자막
	<input type="checkbox"/> ③ 점자자료	<input type="checkbox"/> ④ 텍스트파일
	<input type="checkbox"/> ⑤ 확대문자	<input type="checkbox"/> ⑥ 음성자료
	<input type="checkbox"/> ⑦ 기타[                      ]	

## V. 기타

8. 장애인 평생교육 활성화를 위해 귀 기관에서 현재 가장 시급히 필요한 것은 무엇입니까?  
최대 2개까지 선택하여 주십시오.

- ① 편의시설 개선 지원
- ② 편의제공 개선 지원
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 교재 보급
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
- ⑤ 종사자들에 대한 체계적인 장애인 인권교육 지원
- ⑥ 장애인 평생교육 프로그램 운영비 지원
- ⑦ 기관 시설 운영비(인건비 포함) 지원
- ⑧ 기타: ( )

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

### 3. 일반 평생교육기관 조사표

#### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

#### 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [운영기관 - 일반 평생교육 기관]



안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 「평생교육법」 제19조의2(국가장애인평생교육진흥센터)에서 규정한 장애인 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무에 근거해 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

이 설문지는 기관의 장애인 평생교육 운영 현황 및 요구 등을 알아보기 위한 것으로 **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제 18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2025년 7월

조사 주관기관	조사 수행기관
 <b>교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터</b>	

- 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

#### 조사 참여 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2024. 12. 31.(2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.)

## 조사 참여 대상 기관

- 일반 평생교육기관: 시·도평생교육진흥원, 평생학습관, 대학(원)부설

## I. 기관현황

1. 기관 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

기관 일반 정보	1) 우편번호	
	2) 주소	
	3) 대표전화번호	
	4) FAX번호	
	5) 홈페이지	
기관 설립 현황	6) 기관장명(대표자명)	
	7) 기관설립일	___ 년 ___ 월 ___ 일
	8) 설립주체	① 국가/지자체      ② 법인      ③ 개인
	9) 운영주체	① 국가/지자체      ② 법인      ③ 개인
기관 유형 분류	10) 건물소유형태	① 공공소유      ② 법인소유      ③ 개인소유 ④ 임차      ⑤ 위탁      ⑥ 기타
	11) 장애인평생교육시설	① 교육청 인가·등록    ② 지자체 지정·위탁(발달장애인평생교육센터 등)
	12) 일반 평생교육기관	③ 시·도평생교육진흥원    ④ 평생학습관      ⑤ 대학(원) 부설
	13) 장애인복지시설	⑥ 장애인복지관      ⑦ 장애인주간보호센터    ⑧ 장애인체육시설
	14) 장애인직업·고용시설	⑨ 보호작업장      ⑩ 직업적응훈련시설    ⑪ 발달장애인훈련센터
	15) 기타	⑫ 특수교육기관      ⑬ 발달장애인평생교육센터

예산 현황	16) 장애인 평생교육 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오
	※ 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항		
	16-1) 예산지원기관 및 예산금액 (복수응답/ Q16 에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부 ( )원 <input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구 ( )원 <input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청 ( )원 <input type="checkbox"/> ④ 법인전입금 ( )원 <input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체 ( )원 <input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등) ( )원 <input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명: ) ( )원	
	17) 그 외 장애인 평생교육 운영 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오
	※ 장애인 평생교육 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영에 대한 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항		
	17-1) 예산지원기관 및 예산금액 (복수응답/ Q17에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부 ( )원 <input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구 ( )원 <input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청 ( )원 <input type="checkbox"/> ④ 법인전입금 ( )원 <input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체 ( )원 <input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등) ( )원 <input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명: ) ( )원	
	18) 기관 내 교·강사(일반 강사)의 1시간당 일반 지급단가 기준	① 3만원 미만 ③ 4만원 ~5만원 미만 ⑤ 6만원 ~7만원 미만	② 3만원 ~4만원 미만 ④ 5만원 ~6만원 미만 ⑥ 7만원 이상

## II. 종사자 현황

### 2. 기관 종사자 총괄현황(2024.12.31. 현재)

구 분	상세			
1) 전체 종사자 수	① 상근	(1)시설장 ( )명	(2)교·강사 인력 ( )명	(3)행정 인력 ( )명
	② 비상근 (자원봉사포함)	(1)시설장 ( )명	(2)교·강사 인력 ( )명	(3)행정 인력 ( )명
2) 겸임자 수	① 겸임 ( )명			
3) 성별	① 남자 ( )명		② 여자 ( )명	
4) 연령	① 20대 이하 ( )명	② 30대 ( )명	③ 40대 ( )명	④ 50대 이상 ( )명
5) 학력	① 고졸 ( )명		② 전문대졸 ( )명	
	③ 대학교졸 ( )명		④ 대학원졸 ( )명	
6) 보유 자격증 ※모두 표시	① 사회복지사 ( )명		② 특수교사 ( )명	
	③ 평생교육사 ( )명		④ 프로그램 지도 관련 자격증 ( )명	
	⑤ 초등 문해교육 기본 교육과정 교원 ( )명		⑥ 중등 문해교육 기본 교육과정 교원 ( )명	
	⑦ 해당 없음 ( )명			
7) 고용 형태	① 정규직 ( )명		② 비정규직 ( )명	
8) 월 임금	① 150만원 미만 ( )명		② 150만원~200만원 미만 ( )명	
	③ 200만원~250만원 미만 ( )명		④ 250만원~300만원 미만 ( )명	
	⑤ 300만원~350만원 미만 ( )명		⑥ 350만원~400만원 미만 ( )명	
	⑦ 400만원 이상 ( )명			

## 3. 기관 교·강사 총괄현황(2024.12.31. 현재)

구 분	상세
1) 전체 교·강사 수	① 내부직원(정규직, 비정규직 모두 포함) ( )명
	② 외부 교·강사(자원봉사자 미포함) ( )명
	③ 외부 교·강사 - 자원봉사자 ( )명
2) 성별	① 남자 ( )명    ② 여자 ( )명
3) 연령	① 20대 이하 ( )명   ② 30대 ( )명   ③ 40대 ( )명   ④ 50대 이상 ( )명

### III. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

## 3-1. 프로그램 운영 현황 파악 (기준 기간: 2024.1.1. - 2024.12.31.)

구 분	상세								
1) 장애인 평생교육 프로그램 전체 개수	① 8시간 미만인 프로그램의 수 ( )개								
	② 8시간 이상인 프로그램의 수 ( )개								
2) 기관 내 장애유형별 학습자수 (남/녀) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 심장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루장애			⑮ 뇌전증장애		

### 3-2. 프로그램 운영 세부 현황

(※ 응답 편의를 위해 온라인 설문 상에서 해당 문항은 가장 마지막에 나타납니다.)

	1)	2)	3)	4)	5-1)	5-2)	6-1)	6-2)	7)	8)	9)	10)	11)
번호	프로그램 명	주제 구분	강의 방식	교육 시간	총 교육 횟수	총 교육 시간	주당 교육 횟수	1회당 교육 시간	운영 시간대	장애인 수강인원 남 여	수강료 (무료인 경우 0원)	통합 교육 여부	프로그램 운영 형태
1													
2													
3													
4													
...													

1) 프로그램명	해당 프로그램 전체 이름		2)주제 구분	① 학력 보완                      ② 성인 문해 ③ 직업능력향상                ④ 인문교양 ⑤ 문화예술                      ⑥ 시민참여 ⑦ 성인 진로개발역량 향상		
3) 강의 방식	① 온라인		② 오프라인		③ 온·오프라인	
4) 교육기간	① 3개월 미만	② 3개월~ 6개월 미만	5-1) 총 교육 횟수	(    )회(기)	5-2) 총 교육 시간	(    )시간
	③ 6개월~9개월 미만	④ 9개월~ 12개월	6-1) 주당 교육 횟수	주(    )회	6-2) 1회당 교육시간	(    )시간
7) 운영시간대	① 평일(오전) ④ 주말(오전)	② 평일(오후) ⑤ 주말(오후)	③ 평일(저녁) ⑥ 주말(저녁)		8)장애인 수강 인원	남(    )명 여(    )명
9) 수강료	원 (무료인 경우 0원)					
10) 장애인, 비장애인 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업		② 장애인만 수업			
11) 프로그램 운영 형태	① 자체운영		② 위탁운영		③ 병행운영	

## IV. 설치 시설 현황 및 편의 지원

5. 귀 기관에는 장애인 평생교육 학습자를 위하여 다음과 같은 편의시설이 설치되어 있습니까?

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니요
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

6. 귀 기관에는 다음과 같은 소방·재난 안전 시설이 설치되어 있습니까?

소방·재난 안전 시설	설치여부	
	예	아니요
① 소화기	①	②
② 스크린클러	①	②
③ 완강기	①	②

7. 귀 기관에서 평생교육 프로그램 학습자에게 제공하고 있는 편의제공에는 어떤 것들이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 쉬운 글·그림 사진	<input type="checkbox"/> ② 확대독서기
	<input type="checkbox"/> ③ 휴대용 문자확대기	<input type="checkbox"/> ④ 음성독서기
	<input type="checkbox"/> ⑤ 텍스트 음성 변환기	<input type="checkbox"/> ⑥ 보청기
	<input type="checkbox"/> ⑦ 큰 활자로 된 책	<input type="checkbox"/> ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	<input type="checkbox"/> ⑨ 기타[                      ]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 높낮이 조절용 책상	<input type="checkbox"/> ② 목발 및 지팡이
	<input type="checkbox"/> ③ 보행기	<input type="checkbox"/> ④ 수동 및 전동 휠체어
	<input type="checkbox"/> ⑤ 특수 승강기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
3) 의사소통지원	<input type="checkbox"/> ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	<input type="checkbox"/> ② 의사소통판
	<input type="checkbox"/> ③ 수어통역	<input type="checkbox"/> ④ 문자통역
	<input type="checkbox"/> ⑤ 음성 증폭기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
4) 지원인력	<input type="checkbox"/> ① 학습도우미	<input type="checkbox"/> ② 활동지원사
	<input type="checkbox"/> ③ 평생교육사(평생교육코디네이터 등)	<input type="checkbox"/> ④ 전문상담원
	<input type="checkbox"/> ⑤ 사회복지무원	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
5) 이동지원	<input type="checkbox"/> ① 통학용 차량	<input type="checkbox"/> ② 교통비
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[                      ]	
6) 장애인 평생교육 정보서비스	<input type="checkbox"/> ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공	<input type="checkbox"/> ② 접근성 정보지도 제공
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[                      ]	
7) 정보접근지원	<input type="checkbox"/> ① 수어	<input type="checkbox"/> ② 자막
	<input type="checkbox"/> ③ 점자자료	<input type="checkbox"/> ④ 텍스트파일
	<input type="checkbox"/> ⑤ 확대문자	<input type="checkbox"/> ⑥ 음성자료
	<input type="checkbox"/> ⑦ 기타[                      ]	

## V. 기타

8. 장애인 평생교육 활성화를 위해 귀 기관에서 현재 가장 시급히 필요한 것은 무엇입니까?  
최대 2개까지 선택하여 주십시오.

- ① 편의시설 개선 지원
- ② 편의제공 개선 지원
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 교재 보급
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
- ⑤ 종사자들에 대한 체계적인 장애인 인권교육 지원
- ⑥ 장애인 평생교육 프로그램 운영비 지원
- ⑦ 기관 시설 운영비(인건비 포함) 지원
- ⑧ 기타: ( )

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

## 4. 교·강사용 설문지

### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

### 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [교·강사용]



안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 설문지는 장애인 평생교육 프로그램에 참여하는 학습자의 현황 및 만족도 등을 알아보기 위한 것으로 **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2025년 7월

조사 주관기관	조사 수행기관
 교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터	

■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

## 1. 응답자 기본정보

### 1. 응답자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

( ※ 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인 )

( ※ 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성 )

1) 소속 기관명			
2) 소속기관 주소	시/도	시/군/구	
3) 소속 기관 유형	대분류	중분류	
	(1) 장애인평생교육시설	① 교육청 인가·등록 ② 지자체 지정·위탁 (발달장애인평생교육센터 등)	
	(2) 일반 평생교육기관	① 시·도평생교육 진흥원	② 평생학습관 ③ 대학(원) 부설
	(3) 장애인복지시설	① 장애인복지관	
	(4) 직업재활·고용시설	① 보호작업장 ② 직업적응훈련시설 ③ 발달장애인 훈련센터	
	(5) 기타	① 특수교육기관	
4) 성별	① 남 ② 여		
5) 연령	① 20세 미만 ② 20~29세 ③ 30~39세 ④ 40~49세 ⑤ 50~59세 ⑥ 60세 이상		
6) 최종 학력	① 고등학교 ② 전문대졸 ③ 대학교졸 ④ 대학원졸		
7) 장애인 평생교육 경력	① 없음 ② 1년 미만		
	③ 1년 이상~3년 미만 ④ 3년 이상~5년 미만		
	⑤ 5년 이상~10년 미만 ⑥ 10년 이상~15년 미만		
	⑦ 15년 이상		
	※ 장애인 평생교육기관에서 강사로 활동한 경력뿐만 아니라, 장애성인을 대상으로 한 전체 강사 경력		
8) 보유자격증 ※모두 표시	① 사회복지사 ② 특수교사		
	③ 평생교육사 ④ 장애인재활상담사		
	⑤ 프로그램 지도 관련 자격증 (예: 컴퓨터활용능력(1급, 2급), 제빵기능사, 미용 관련 국가 기술 자격증 등)		
	⑥ 기타( )		

## II. 프로그램 운영 및 근무 여건

2. 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성해 주십시오.

(※ 조사 기준 기간: 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.)

구분		상세	
1)	고용형태	① 내부직원      □ 정규직 (☞ 2-2로 이동)    □ 비정규직	② 외부 교·강사    □ 자원봉사 (☞ 2-3으로 이동) □ 자원봉사 아님
2)	행정 사무업무 병행 여부	① 예                                  ② 아니오	
3)	주당 장애인 평생교육 프로그램 교육 시수	(         ) 시간	
4)	주당 장애인 평생교육 프로그램 담당 개수	(         ) 개	

3. 귀하가 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 교육 진행한 장애인 평생교육 프로그램 개수를 7가지 구분에 따라 작성해 주십시오.

※ 프로그램 운영 및 관리가 아닌 프로그램 교육 진행을 수행한 개수를 입력

구분	내용 예시	개수 (없으면 0개)
1) 학력보완교육	• 초중고등 검정고시, 학점은행제, 독학학위제, 시간등록제 등	개
2) 성인문자해득교육	• 읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 기초자립교육 등	개
3) 직업능력향상교육	• 자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등	개
4) 인문교양교육	• 건강, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	개
5) 문화예술교육	• 스포츠, 음악, 미술, 댄스, 생활공예, 노래교실 등	개
6) 시민참여교육	• 지역 이해 및 국가정책 이해교육, 민주시민교육, 자원봉사교육 등	개
7) 성인 진로개발역량 향상교육	• 진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	개

**4. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 사용하는 주된 교육 형태는 무엇입니까?**

- ① 온라인 (☞ 6번으로 이동)
- ② 오프라인 (☞ 5번으로 이동)
- ③ 온/오프라인 (☞ 5번으로 이동)

**5. 장애인 평생교육 프로그램 교육 진행 시 오프라인 교육의 주된 형태는 무엇입니까?**

- ① 1:1 교육
- ② 1인 강사와 다수 학습자 (□ 5명 이내 □ 10명 이내 □ 20명 이내 □ 20명 이상)
- ③ 팀티칭(2인 이상의 강사 협력 교육)
- ④ 주강사와 보조강사 협력 교육
- ⑤ 기타 ( )

**6. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 활용하는 주된 교수법은 무엇입니까?**

가장 많이 사용하는 순서대로 2가지만을 선택하여 주십시오.

1순위 ( ) / 2순위 ( )

- |           |          |
|-----------|----------|
| ① 강의법     | ② 문답법    |
| ③ 토의법     | ④ 개별학습   |
| ⑤ 협동/협력학습 | ⑥ 문제중심학습 |
| ⑦ 시연/실습   | ⑧ 기타 ( ) |

**7. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 활용하는 주된 교재(콘텐츠)·교구는 무엇입니까?**

가장 많이 사용하는 순서대로 2가지만 선택하여 주십시오.

1순위 ( ) / 2순위 ( )

- ① 직접 제작한 교재·교구
- ② 상업화된(구입한) 교재·교구
- ③ 국가 또는 공공단체(국립특수교육원, 평생교육진흥원 등)에서 지원한 교재(콘텐츠)·교구
- ④ 기타 ( )
- ⑤ 없음(추가)

## 8. 장애인 평생교육 관련 연수를 받은 경험이 있습니까?

- ① 있다(연수 횟수:    회) (☞ 9번으로 이동)    ② 없다 (☞ 10번으로 이동)

## 9. 장애인 평생교육과 관련하여 받은 연수 주제는 무엇입니까? (중복 응답 가능)

- ① 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영  
 ② 장애인 평생교육 교수·학습 방안  
 ③ 장애인의 심리 및 행동 지원 방법  
 ④ 장애 인식 및 장애 이해교육  
 ⑤ 장애 관련 인권 교육  
 ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해  
 ⑦ 프로그램 모니터링 및 학습자 평가  
 ⑧ 기타 (                      )

## 10. 귀하가 출강하는 장애인 평생교육 운영 기관의 근무여건 항목별 만족도를 표시하여 주십시오.

번호	장애인 평생교육 운영 기관 근무 여건	매우만족 ①	만족 ②	보통 ③	불만족 ④	매우불만족 ⑤
1)	근무환경 - 교육 공간, 적절한 교육 시간, 강사대기실 등	①	②	③	④	⑤
2)	기관 관계자와의 관계 - 기관 관계자 혹은 내부직원과의 교육 관련 소통 및 협력 정도 등	①	②	③	④	⑤
3)	임금/복리후생 - 시간과 횟수에 따른 강사료, 대상에 따른 강사료, 연/월차, 퇴직금 등	①	②	③	④	⑤
4)	업무 및 교육 관련 행정 절차·지원 - 채용, 교·강사 계약, 교육 관련 매체 지원, 강사료 지급 등	①	②	③	④	⑤
5)	장애인 학습자와의 관계 - 원만한 관계, 특성 이해 등	①	②	③	④	⑤

### III. 장애인 평생교육 수요

11. 장애인 평생교육과 관련하여 가장 받고 싶은 연수 주제는 무엇입니까?

희망하는 순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위 (        ) / 2순위 (        )

- ① 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영
- ② 장애인 평생교육 교수·학습 방안
- ③ 장애인의 심리 및 행동 지원 방법
- ④ 장애 인식 및 장애 이해교육
- ⑤ 장애 관련 인권 교육
- ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해
- ⑦ 프로그램 모니터링 및 학습자 평가
- ⑧ 기타 (                )

12. 장애인 평생교육 활성화를 위하여 개선해야 할 과제는 무엇이라고 생각하십니까?

순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위 (        ) / 2순위 (        )

- ① 장애인 평생교육 기관 설립 및 확보
- ② 장애인에게 특화된 다양한 프로그램 개발·보급
- ③ 프로그램 이용에 따른 교육비 지원 확대
- ④ 장애인 편의 제공 및 편의시설 구축
- ⑤ 장애인 평생교육에 대한 인식 개선 또는 확대
- ⑥ 장애인 평생교육 프로그램 운영의 체계적 관리와 평가
- ⑦ 장애인 평생교육을 위한 전문 인력 양성 및 확보
- ⑧ 비장애인과 함께 하는 프로그램 운영 확대
- ⑨ 장애인 평생교육 활성화를 위한 법안 및 조례 제·개정 등 제도 정비
- ⑩ 기타 (                )

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

## 5. 학습자용 조사표

### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

### 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [학습자용]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 설문지는 장애인 평생교육 프로그램에 참여하는 학습자의 현황 및 만족도 등을 알아보기 위한 것입니다. 귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2025년 7월

#### 조사 주관기관



교육부  
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

#### 조사 수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사원 기재란	조사원 성명		조사원 연락처	
	조 사 일 시	2025년    월    일 (시작시간:    :    / 종료시간:    :    )		
	기관주소	(광역시·도)                      (시·군·구)		
	방문기관명		면접장소	① 강의실 ② 회의실 ③ 휴게실 ④ 기타(                      )
	조사표 기입방법	① 조사원 기입    ② 자기 기입		
	응답자 조사 편의 제공	① 수어 지원                      ② 쉬운 글 지원                      ③ 음성 지원 ④ 점자 지원                      ⑤ 일반 태블릿(일반 설문)		

### 조사 참여 시 유의사항

- 이 조사표는 지난 1년간(2024. 1. 1.~ 2024. 12. 31.) 평생교육 프로그램에 참여한 경험이 있는 만19세 이상 장애인 성인이 작성합니다.
- 장애인 응답자의 직접 참여가 어려울 경우 응답자가 동석한 상태에서 도움을 줄 수 있는 분의 지원이 가능합니다.

### ※ 지금부터 응답자가 작성합니다.

#### 1. 본 조사의 응답자는 본인이십니까?

- ① 그렇다 (☑ 개인정보 수집·이용에 관한 동의 항목으로 이동)  
② 아니다 (☑ 본인 외 응답 항목으로 이동)

#### 2. (본인 외 응답자) 응답자와의 관계는 어떻게 되십니까?

- ① 부모 등 보호자    ② 기관 종사자    ③ 활동 지원사    ④ 기타

### ※ 개인정보 수집·이용에 관한 동의

국립특수교육원은 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 추진에 따라 「개인정보보호법」에 의거하여 아래와 같이 개인정보를 수집하고 있습니다.

#### [개인정보 수집·이용에 관한 동의]

- ◎ 수집 항목: 성별, 나이, 장애유형, 장애정도, 휴대전화번호  
◎ 수집 목적: 응답자 본인확인, 통계처리를 위한 표본 설계 및 통계 처리, 응답 내용 확인 등  
◎ 보유 기간: 현황조사 사업 종료 후 1개월 이내    ☐ 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다.

#### [민감정보 수집·이용에 관한 동의]

- ◎ 수집 항목: 장애유형, 장애정도  
◎ 수집 목적: 통계처리를 위한 표본 설계 및 통계 처리  
◎ 보유 기간: 현황조사 사업 종료 후 1개월 이내    ☐ 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다.

## 1. 응답자 기본정보

1. 응답자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

1) 성 별	① 남                      ② 여
2) 출생년도	(        )년 ※ <b>작성지침</b> 출생년도는 4자리로 작성 예) 1972, 1991 등
3) 장애유형 ※ 주 장애 택1	① 지체장애      ② 뇌병변장애      ③ 시각장애      ④ 청각장애      ⑤ 언어장애 ⑥ 지적장애      ⑦ 자폐성장애      ⑧ 정신장애      ⑨ 신장장애      ⑩ 심장장애 ⑪ 호흡기장애      ⑫ 간장애      ⑬ 안면장애      ⑭ 장루·요루장애      ⑮ 뇌전증장애
4) 장애정도	① 장애의 정도가 심한 장애인 (☞ 5번 거주지역으로 이동) ② 장애의 정도가 심하지 않은 장애인 (☞ 5번 거주지역으로 이동) ※ <b>작성지침</b> 복지카드에 표시된 장애 정도를 ①, ② 항목 중 에서 선택 ③ 장애인 복지카드 신규 및 재발급 안함 (☞ 1-4-1) 장애등급으로 이동) ※ <b>작성지침</b> 장애정도에 대한 심사 결과가 없으면 기존의 장애등급 1급~6급 중 선택하여 표시 1-4-1) 장애등급    ① 1급    ② 2급    ③ 3급    ④ 4급    ⑤ 5급    ⑥ 6급
5) 거주지역	① 서울              ② 부산              ③ 대구              ④ 인천              ⑤ 광주 ⑥ 대전              ⑦ 울산              ⑧ 세종              ⑨ 경기              ⑩ 강원 ⑪ 충북              ⑫ 충남              ⑬ 전북              ⑭ 전남              ⑮ 경북 ⑯ 경남              ⑰ 제주
6) 거주도시	(        ) 시 · 군    (        ) 구 ※[작성지침] 현재 살고 있는 지역의 시 또는 군, 구까지 구체적으로 작성 예) 청주시 흥덕구
7) 거주형태	① 가족과 함께      ② 독거              ③ 장애인 거주시설      ④ 기타(        ) ※ <b>작성지침</b> 장애인 거주시설: 거주공간을 활용하여 일정기간 동안 거주·요양·지원 등의 서비스를 제공하는 시설 예) 장애유형별거주시설, 중증장애인거주시설, 장애인단기거주시설, 장애인공동생활가정 등
8) 최종학력	① 무학                      ② 초등학교 졸업                      ③ 중학교 졸업 ④ 고등학교 졸업                      ⑤ 대학교 졸업                      ⑥ 대학원 이상
9) 특수교육 경험 여부	① 있음              ② 없음      ※ <b>작성지침</b> 특수학교나 특수학급을 다닌 경험
10) 취업 여부	① 취업              ② 미취업
11) 기초생활 보장 수급	① 기초생활수급자                      ② 차상위계층                      ③ 해당없음

## II. 평생교육 프로그램 참여 현황과 만족도

2. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 참여한 평생교육 프로그램을 7가지로 구분하여 작성해 주세요.

(※ 자기부담 학습비는 참여한 프로그램에 한해 응답)

구분	프로그램 예시	1년 간 총 참여개수 <small>*없으면 0개</small>	1년 간 총 참여시간 <small>*없으면 0시간</small>	자기부담 총 학습비 <small>*없으면 작성 하지 않음</small>
1) 성인문자 해독교육	읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 산수교실 등	개	시간	만원
2) 학력보완 교육	초중고 검정고시 대비반, 학점은행제, 독학학위제 등	개	시간	만원
3) 직업능력 향상교육	자격증 강좌, 취업 및 창업 준비교육, 직무능력 향상교육 등	개	시간	만원
4) 문화예술 스포츠교육	음악, 미술, 생활공예, 댄스, 스포츠, 노래교실 등	개	시간	만원
5) 인문교양 교육	건강 및 의료, 요리, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	개	시간	만원
6) 시민참여 교육	마을리더 교육, 시민교육, 자원봉사교육, 환경교육 등	개	시간	만원
7) 성인 진로개발 역량 향상교육	진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	개	시간	만원

3. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 프로그램에 참여한 기관을 모두 표시해 주세요.

참여 기관	기관 예시
<input type="checkbox"/> ① 장애인평생교육시설	장애인야학, 발달장애인평생교육센터 등
<input type="checkbox"/> ② 장애인복지관	장애인종합복지관, 시각장애인복지관, 청각장애인복지관 등
<input type="checkbox"/> ③ 장애인직업·고용시설	보호작업장, 직업적응훈련시설, 발달장애인훈련센터 등
<input type="checkbox"/> ④ 평생교육법령 등록기관	평생학습관, 대학(원)부설평생교육원, 시도진흥원 등
<input type="checkbox"/> ⑤ 그 외 기관	(예: 복수 작성 가능 )

※ 문3 - ‘⑤ 그 외 기관’ 유형 예시

‘⑤그 외 기관’ 유형	기관 예시
장애인지역 사회재활시설	장애인주간보호시설, 장애인체육시설, 장애인수련시설, 장애인생활이동지원센터, 장애인재활치료시설, 수어통역센터, 점자도서관 등
주민자치기관	주민자치센터, 시·군·구민회관 등
직업훈련시설	직업능력개발훈련시설, 평생직업교육학원, 기업체연수원 등
도서관	공공도서관, 학교도서관, 전문도서관 등
사회복지관	종합사회복지관, 사회복지관, 근로자종합복지관 등
문화예술시설	과학관, 박물관, 미술관, 문화원, 문화의집, 체육센터 등
노인관련시설	노인복지관, 경로당, 노인교실 등
여성관련시설	여성회관, 여성인력개발기관, 여성근로자복지센터 등
청소년관련시설	청소년상담복지센터, 청소년 문화의 집, 청소년수련관 등

4. 평생교육 프로그램에 참여하는 목적은 무엇입니까? 중요하게 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요.

1순위 (     ) / 2순위 (     )

- ① 교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발
- ② 자격증 취득, 취업, 창업 등 직업활동에 도움
- ③ 여가 및 문화생활 향유
- ④ 건강 관리
- ⑤ 친목 도모
- ⑥ 학력 보완
- ⑦ 심리적 만족 및 행복감 증대
- ⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)
- ⑨ 고용안정(일자리 유지)
- ⑩ 기타( )

5. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 참여한 프로그램의 전반적인 만족도를 각 항목별로 응답해 주세요.

만족도	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 평생교육 프로그램의 내용	①	②	③	④	⑤
2) 평생교육 프로그램 강사의 전문성과 자질, 태도	①	②	③	④	⑤
3) 평생교육 프로그램 수강료 및 재료비	①	②	③	④	⑤
4) 평생교육 프로그램 교재 및 교구	①	②	③	④	⑤
5) 전반적 만족도	①	②	③	④	⑤

6. 평생교육 프로그램에 참여하기 위해 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까? 중요한 순서대로 2가지만 선택해 주세요.

1순위 (     ) / 2순위 (     )

- ① 프로그램의 내용 및 목적
- ② 평생교육기관의 시설 및 편의제공
- ③ 교육기관까지 이동 거리
- ④ 프로그램 실시 기간(횟수, 시간 등)
- ⑤ 프로그램 참가 교육비
- ⑥ 기타(                     )

7. 평생교육 프로그램에 관한 정보를 주로 어떻게 얻습니까? 정보를 얻는 주된 방법을 2가지만 순서대로 선택해 주세요.

1순위 (     ) / 2순위 (     )

- ① 지인(가족, 이웃, 친구 등)
- ② 온라인 매체(기관 홈페이지, 스마트폰, SNS 등)
- ③ 대중매체(TV, 라디오 등)
- ④ 인쇄매체(신문, 전단지, 포스터, 현수막 등)
- ⑤ 교육 유관기관(복지시설, 주민자치센터, 학교 등)
- ⑥ 기타(                     )

8. 평생교육 프로그램에 참여하기 위해 주로 사용하는 이동수단은 무엇입니까?

- ① 대중교통(버스, 지하철 등)      ② 시설 제공 차량      ③ 장애인 콜택시  
④ 자가용      ⑤ 도보      ⑥ 기타(      )

9. 주로 이용하는 이동수단으로 평생교육 기관까지 이동 시간은 얼마입니까?

- ① 30분 이내      ② 30분~1시간 사이      ③ 1시간 이상

10. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 프로그램에 참여할 때 정당한 편의를 제공 받은 적이 있었습니까?

- ① 있다 (☞ 11번으로 이동)      ② 없다 (☞ 13번으로 이동)

※ 정당한 편의 제공 : 장애인이 장애가 없는 사람과 동등하게 같은 활동에 참여할 수 있도록 장애인의 성별, 장애의 유형 및 정도, 특성 등을 고려한 편의시설 · 설비 · 도구 · 서비스 등 인적 · 물적 제반 수단과 조치를 제공

11. [정당한 편의제공 ※10번 ① 응답자만]

지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 프로그램 참여를 위하여 제공받은 정당한 편의 내용을 모두 선택해 주세요(중복응답 가능).

구 분	정당한 편의제공
물적 지원	<input type="checkbox"/> ① 학습보조기기(확대 독서기, 텍스트 음성 변환기, 점자자료, 쉬운 글·그림 등)
	<input type="checkbox"/> ② 보조공학기기(높낮이 조절용 책상, 휠체어, 보청기 등)
	<input type="checkbox"/> ③ 보완대체의사소통기기(의사소통판, 문자통역 등)
인적 지원	<input type="checkbox"/> ④ 일반 보조인력(학습도우미, 활동지원사, 평생교육코디네이터, 전문상담원 등)
	<input type="checkbox"/> ⑤ 전문 보조인력(수어통역사, 문자통역사(속기사), 점역사 등)
이동편의 지원	<input type="checkbox"/> ⑥ 이동지원(통학용 차량, 교통비 지원 등)
정보접근 지원	<input type="checkbox"/> ⑦ 장애인 평생교육 정보서비스(전화, 문자, SNS 안내 등)
	<input type="checkbox"/> ⑧ 정보접근지원(수어, 자막, 점자자료, 텍스트파일, 확대문자, 음성자료 등)

※ 정당한 편의제공 예시

<p>학습 보조기기</p>	 <p>확대독서기</p>	 <p>텍스트 음성변환기</p>	 <p>점자자료</p>
<p>보조공학 서비스</p>	 <p>높낮이 조절용 책상</p>	 <p>휠체어</p>	 <p>보청기 음향 중계시스템</p>
<p>보완대체 의사소통 기기</p>	 <p>의사소통판</p>	 <p>문자통역</p>	
<p>이동지원</p>	 <p>통학용 특장차</p>	 <p>휠체어 특장차(옆)</p>	 <p>휠체어 특장차(뒤)</p>

※ 관련 법령(장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률)

12. [정당한 편의제공 ※10번 ① 응답자만] 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 프로그램 참여를 위하여 제공받은 정당한 편의내용에 대한 전반적인 만족도를 응답해 주세요.

- ① 매우 불만족      ② 불만족      ③ 보통      ④ 만족      ⑤ 매우 만족

13. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 기관에서 이용한 편의시설을 모두 선택  
해 주세요(중복응답 가능).

구 분	정당한 편의제공
매개시설	<input type="checkbox"/> ① 장애인의 통행이 가능한 접근로
	<input type="checkbox"/> ② 장애인전용 주차구역
	<input type="checkbox"/> ③ 높이 차이가 제거된 건축물 출입구
내부시설	<input type="checkbox"/> ④ 장애인의 출입이 가능한 출입구 등
	<input type="checkbox"/> ⑤ 장애인의 통행이 가능한 복도
	<input type="checkbox"/> ⑥ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로
위생시설	<input type="checkbox"/> ⑦ 장애인이 이용 가능한 화장실
	<input type="checkbox"/> ⑧ 장애인이 이용 가능한 욕실
	<input type="checkbox"/> ⑨ 장애인이 이용 가능한 샤워실 및 탈의실
안내시설	<input type="checkbox"/> ⑩ 점자블록
	<input type="checkbox"/> ⑪ 시각 및 청각장애인 유도·안내설비
	<input type="checkbox"/> ⑫ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비
기타	<input type="checkbox"/> ⑬ 기타( )
-	<input type="checkbox"/> ⑭ 없음 (☎ 15번으로 이동)

14. [편의시설 ※13번 ①~⑬ 응답자만] 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 프로그램 참여를 위하여 이용한 편의시설에 대한 전반적인 만족도를 응답해 주세요.

① 매우 불만족      ② 불만족      ③ 보통      ④ 만족      ⑤ 매우 만족

### III. 장애인 평생교육 수요

15. 참여하고 싶은 평생교육 프로그램을 보기 중에서 3가지만 순서대로 작성해 주세요.

1순위 (        ) / 2순위 (        ) / 3순위 (        )

구 분	평생교육 프로그램 보기
학력보완 및 학위취득교육	① 초·중·고 검정고시 대비과정 ② 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) ③ 초등학교 졸업학력(인정)과정 ④ 중학교 졸업학력(인정)과정 ⑤ 고등학교 졸업학력(인정)과정 ⑥ 전문대학 및 대학교 ⑦ 대학원(석사) ⑧ 대학원(박사)
성인문자해득교육	⑨ 한글교실, 산수교실 등
직업능력향상교육	⑩ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등) ⑪ 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등) ⑫ 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) ⑬ 취업 및 창업 준비과정(창업교육 등) ⑭ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등) ⑮ 4차산업혁명강좌(AI, 인공지능, 드론, 가상현실 등)
문화예술 스포츠교육	⑯ 음악 강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) ⑰ 미술 강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) ⑱ 스포츠 강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
인문교양교육	⑲ 컴퓨터 강좌(인터넷 소양 교육 등) ⑳ 외국어 강좌(생활 외국어 등) ㉑ 가정생활 강좌(요리, 꽃꽂이, 예절교육 등) ㉒ 건강 및 의료 강좌(보건교육, 금연교육 등) ㉓ 인문교양 강좌(역사강좌, 철학강좌 등) ㉔ 경제·경영 강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등) ㉕ 종교교육 강좌(성경, 불경강좌 등)
시민참여교육	㉖ 환경생태 강좌(환경, 생태, 자연과학 강좌 등) ㉗ 시민참여교육 강좌(시민교육, 인권교육 등) ㉘ 지도자 과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)
성인 진로개발역량 향상교육	㉙ 진로설계와 진로준비 ㉚ 진로심리검사 및 진로로드맵 구성 ㉛ 진로관리와 진로·취업 정보 제공, ㉜ 진로상담 및 진로체험
-	㉝ 참여 희망 프로그램 없음



## 6. 학습자용 조사표(읽기 쉬운 버전)

### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

### 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [학습자용(읽기 쉬운 버전)]

안녕하십니까?

우리는 국립특수교육원입니다.

교육부 국립특수교육원은 장애인 평생교육이 어떻게 이루어지는지 알아보기 위한 조사를 하고 있습니다. 이 조사는 ㈜메트릭스에 부탁하여 진행합니다.

이 조사는 평생교육 프로그램에 참여하는 당신의 현재 상황과 프로그램에 대한 만족도를 알아보기 위한 것입니다. 당신이 대답한 내용은 '개인 정보 보호법'에 따라 다른 사람에게 절대 알려지지 않습니다.

이 내용은 장애인을 위한 평생교육 정책을 만들고 필요한 것을 돕는 데 중요한 자료가 될 것입니다. 열심히 대답해 주세요. 감사합니다.

조사에 대답하기 전에 꼭 읽어 주세요.

- 당신의 나이는 19살이 넘었습니다.
- 당신은 지난 1년 동안(2024년 1월 1일 ~ 2024년 12월 31일) 평생교육 프로그램에 참여하였습니다. 만약 당신이 직접 조사에 대답하기 어렵다면, 옆에서 당신을 도와줄 수 있는 분의 도움을 받아 작성해도 괜찮습니다.

#### 조사 주관기관



교육부  
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

#### 조사 수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사원 기재란	조사원 성명		조사원 연락처	
	조 사 일 시	2025년    월    일 (시작시간:    :    / 종료시간:    :    )		
	기관주소	(광역시·도)                      (시·군·구)		
	방문기관명		면접장소	① 강의실 ② 회의실 ③ 휴게실 ④ 기타(                      )
	조사표 기입방법	① 조사원 기입    ② 자기 기입		
	응답자 조사 편의 제공에 대한 활용	① 수어 지원                      ② 쉬운 글 지원                      ③ 음성 지원 ④ 점자 지원                      ⑤ 일반 태블릿(일반 설문)		

※ 지금부터 장애인 당사자가 직접 읽고 씁니다.

### 설문조사 하기 전에 확인해주세요.

- 이 설문지에 답을 쓸 수 있는 사람은, 2024년 1월 1일부터 12월 31일까지 평생교육 프로그램에 참여한 장애인입니다.
- 평생교육 프로그램을 하는 곳은, 장애인평생교육학습관, 장애인복지시설(장애인거주시설, 주간보호시설, 단기보호시설, 복지관)입니다.
- 19살이 넘는 장애인이 답을 쓸 수 있습니다.
- 혼자서 답을 쓰기 어려우면, 조사원에게 도움을 받아 쓸 수 있습니다.  
조사원은 당신이 답을 하면 대신 종이에 써주는 사람입니다.  
앞으로 당신의 답을 대신 써주는 사람을 조사원이라고 하겠습니다.

※ 지금부터 당신이 직접 작성하거나, 당신을 돕는 분이 당신의 이야기를 듣고 작성합니다.

SQ1. 이 설문지에 대답하는 사람은 당신 본인입니까?

- ① 네, 저 자신입니다 (개인 정보를 모으고 사용하는 것에 동의하는 곳으로 다음 질문을 봐주세요).
- ② 아니요, 다른 사람입니다 (본인 외 다른 사람이 대답하는 곳으로 다음 질문을 봐주세요).

SQ1-1) (조사원이 대답하는 경우) 대답하는 사람과 당신은 어떤 관계입니까?

- ① 부모님이나 당신을 돌보는 사람입니다.
- ② 기관에서 일하는 사람입니다.
- ③ 당신의 활동을 돕는 사람입니다 (활동지원사).
- ④ 그 외 다른 사이입니다 (자세히 적어 주세요).

### ※ 개인정보 수집·이용에 관한 동의

#### ※ 개인 정보를 모으고 사용하는 것에 대한 동의

국립특수교육원은 「2026년 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사를 위해 '개인 정보 보호법'에 따라 아래와 같이 당신의 개인 정보를 모으고 있습니다.

#### [개인 정보를 모으고 사용하는 것에 대한 동의]

- 우리가 모으는 개인 정보: 성별, 나이, 장애 유형, 장애 정도, 휴대전화 번호.
- 우리가 모으는 이유: 당신이 맞는지 확인하고, 대답을 모아 자료를 만들고, 당신이 대답한 내용을 확인하기 위해서 사용합니다.
- 정보를 보관하는 기간: 조사가 끝나고, 1개월 안에 모든 정보를 지웁니다.

당신은 개인 정보를 모으고 사용하는 것에 동의합니다.

☐ 나의 정보를 알려주는 것에 동의합니다.

#### [민감한 정보를 모으고 사용하는 것에 대한 동의]

- 우리가 모으는 민감한 정보: 장애 유형, 장애 정도.
- 우리가 모으는 이유: 대답을 모아 자료를 만드는 데 사용합니다.
- 정보를 보관하는 기간: 조사가 끝나고, 1개월 안에 모든 정보를 지웁니다.

당신은 민감한 정보를 모으고 사용하는 것에 동의합니다.

☐ 나의 정보를 알려주는 것에 동의합니다.

## 1. 응답자 기본정보

### 1. 당신의 기본 정보 질문에 대답해 주세요.

※ 당신의 복지카드를 보면서 적어주세요.

1) 당신의 성별을 알려주세요	① 남                      ② 여	
2) 당신이 태어난 년도를 알려주세요 (출생년도)	나는 (            )년에 태어났습니다. ※ 숫자 4자리로 적어주세요. 예) 1972, 1991, 1967 등	
3) 당신에게 가장 큰 장애를 하나만 선택해 주세요. (※ 주 장애 1개만 골라주세요)	① 몸을 움직이는 데 어려움이 있습니다 (지체장애) ② 뇌 문제로 몸을 움직이는 데 어려움이 있습니다 (뇌병변장애) ③ 눈이 잘 보이지 않습니다 (시각장애) ④ 귀가 잘 들리지 않습니다 (청각장애) ⑤ 말을 하는 데 어려움이 있습니다 (언어장애) ⑥ 지적 능력이 부족합니다 (지적장애) ⑦ 자폐성 장애가 있습니다.(자폐성장애) ⑧ 정신적으로 어려움이 있습니다 (정신장애) ⑨ 신장에 문제가 있습니다 (신장장애) ⑩ 심장에 문제가 있습니다 (심장장애) ⑪ 숨 쉬는 데 문제가 있습니다 (호흡기장애) ⑫ 간에 문제가 있습니다 (간장애) ⑬ 얼굴에 문제가 있습니다 (안면장애) ⑭ 장이나 요도에 인공 주머니를 차고 있습니다 (장루·요루장애) ⑮ 갑자기 정신을 잃거나 몸을 조절하여 움직이기 어렵습니다 (뇌전증)	
4) 당신의 장애가 어느정도 어려움이 있는지 알려주세요  ※ 당신의 복지카드에 표시된 장애 정도를 세 항목 중에서 선택해 주세요.	① 당신은 장애 정도가 심한 장애인입니다 (5번 '거주 지역'으로 다음 질문을 봐주세요) ② 당신은 장애 정도가 심하지 않은 장애인입니다 (5번 '거주 지역'으로 다음 질문을 봐주세요) ③ 당신은 장애인 복지카드를 새로 만들지 않았습니다 (1-4-1) '장애 등급'으로 다음 질문을 봐주세요) ※ 참고: 장애 정도에 대한 심사 결과가 없다면, 이전에 사용하던 장애 등급 1급부터 6급 중 선택하여 표시해 주세요.	
	1-4-1) 장애등급	① 1급    ② 2급    ③ 3급    ④ 4급    ⑤ 5급    ⑥ 6급

52 조사표


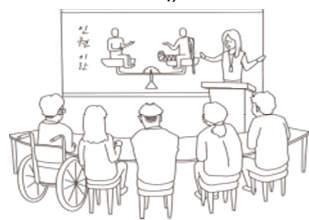

## II. 평생교육 프로그램 참여 현황과 만족도





2. 당신이 지난 1년간(2024년 1월 1일 ~ 2024년 12월 31일) 평생교육에 참여했을 때를 생각해주세요. 당신이 참여한 평생교육 프로그램(수업)에 대한 질문입니다.

참여한 평생교육 프로그램 개수, 시간, 얼마를 냈는지 적어주세요.

※ '평생교육 프로그램'은 학교가 아닌 다른 곳에서 참여한 프로그램(수업)을 말합니다.

※ '자기부담 학습비'는 당신이 프로그램에 참여하기 위해 낸 돈입니다. 돈을 얼마나 냈는지 쓰세요.

구분(프로그램, 수업)	프로그램(수업) 예시	1년 간 전체 참여개수 * 참여한 프로그램 이 없으면 0을 적어주세요.	1년 간 전체 참여시간 * 참여한 프로그램 이 없으면 0을 적어주세요.	자기부담 전체 학습비 * 참여한 프로그램 이 없으면 적지 않아요
<b>1) 어른 문해 교육</b> (한글, 글자를 읽고, 쓰고, 셈할 수 있는 능력을 위한 교육) 	읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 산수교실 등	_____개	_____시간	_____만원
<b>2) 학력을 올려주는 교육</b> (학교를 다닌 경력을 높이기 위한 교육) 	초중고 검정고시 대비반, 학점은행제, 독학학위제 등	_____개	_____시간	_____만원
<b>3) 직업능력을 길러주는 교육</b> (취업을 준비하는 사람과 직장을 다니는 사람을 위한 교육) 	자격증 강좌, 취업 및 창업 준비교육, 직무능력 향상교육 등	_____개	_____시간	_____만원

구분(프로그램, 수업)	프로그램(수업) 예시	1년 간 전체 참여개수 * 참여한 프로그램 이 없으면 0을 적어주세요.	1년 간 전체 참여시간 * 참여한 프로그램 이 없으면 0을 적어주세요.	자기부담 전체 학습비 * 참여한 프로그램 이 없으면 적지 않아요
<b>4) 문화, 예술, 스포츠 교육</b> (일상생활에서 참여하는 음악, 미술, 활동, 영화 관람 등) 	음악, 미술, 생활공예, 댄스, 스포츠, 노래교실 등	_____개	_____시간	_____만원
<b>5) 사람의 마음과 생각을 기르는 교육</b> (사람의 성품을 위한 교육) 	건강 및 의료, 요리, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	_____개	_____시간	_____만원
<b>6) 시민으로 참여하는 교육</b> (시민으로서 내가 사회에 참여할 수 있도록 하는 교육) 	마을리더 교육, 시민교육, 자원봉사교육, 환경교육 등	_____개	_____시간	_____만원
<b>7) 어른 직업 준비 교육</b> (어른들이 자신의 진로를 찾고 준비하는 교육) 	진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	_____개	_____시간	_____만원

3. 당신이 지난 1년간(2024년 1월 1일~ 2024년 12월 31일) 평생교육에 참여했을 때를 생각해 주세요. 평생교육 프로그램(수업)에 참여한 곳을 모두 표시해 주세요.

※ 답변은 1개만 고르지 않습니다. 여러 개를 고를 수 있어요. 이용한 곳을 모두 표시해주세요.

참여한 곳	예시	참여한 곳을 모두 표시해주세요☑
1) 장애인평생교육시설 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인야학(야간학교)</li> <li>• 발달장애인평생교육센터 등</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
2) 장애인복지관 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인종합복지관</li> <li>• 시각장애인복지관</li> <li>• 청각장애인복지관 등</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
3) 장애인직업·고용시설 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보호작업장</li> <li>• 직업적응훈련시설</li> <li>• 발달장애인훈련센터 등</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
4) 평생교육법령 등록기관 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생학습관</li> <li>• 대학(원) 평생교육원</li> <li>• 시도진흥원 등</li> </ul>	<input type="checkbox"/>
5) 나머지 기관 	(↑ 위에 없다면 아래에 적어주세요↓) _____	<input type="checkbox"/>

4. 당신이 평생교육 프로그램(수업)에 참여하는 이유는 무엇입니까? 중요하게 생각하는 2개를 골라주세요. 순서대로 번호를 적어주세요.

첫 번째로 중요한 것(1순위)      번

두 번째로 중요한 것(2순위)      번

내용
① 나는 지식과 마음을 넓히기 위해 프로그램에 참여했습니다.(교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발)
② 나는 일을 하기 위한 준비를 하려고 프로그램에 참여했습니다. (자격증 취득, 취업, 창업 등 직업활동에 도움)
③ 나는 즐거운 활동을 하기 위해 프로그램에 참여했습니다.(여가 및 문화생활 향유)
④ 나는 건강을 챙기기 위해 프로그램에 참여했습니다.(건강 관리)
⑤ 나는 친구들을 만나기 위해 프로그램에 참여했습니다.(친목 도모)
⑥ 나는 학력을 올리기 위해 프로그램에 참여했습니다.(학력 보완)
⑦ 나는 마음의 만족과 행복을 높이기 위해 참여했습니다.(심리적 만족 및 행복감 증대)
⑧ 나는 자원봉사나 동네 활동에 참석하고 싶어서 참여했습니다.(자원봉사 및 지역사회 활동)
⑨ 나는 일자리를 계속 지키고 싶어서 참여했습니다.(고용안정)
⑩ 나는 그 외의 이유로 프로그램에 참여했습니다. (적어주세요)

5. 당신이 작년에(2024년 1월 1일~2024년 12월 31일) 참여한 프로그램(수업)이 얼마나 마음에 드는지를 생각하면서 평가해주세요.

당신의 마음에 드는 정도(만족도)	나는 매우 마음에 들지 않았다.	나는 마음에 들지 않았다.	나는 그냥 그랬다.	나는 마음에 들었다.	나는 매우 마음에 들었다.
1) 당신이 참여한 프로그램에서 배운 내용은 마음에 들었나요?(평생교육 프로그램의 내용)	①	②	③	④	⑤
2) 당신이 만난 강사는 당신이 알고 싶은 것을 잘 알려주었나요?(평생교육 프로그램 강사의 전문성과 자질, 태도)	①	②	③	④	⑤
3) 당신이 프로그램에 낸 돈(수업비와 재료 값)은 어땠나요? (평생교육 프로그램 수강료 및 재료비)	①	②	③	④	⑤
4) 당신이 평생교육 프로그램을 할 때 사용한 교재와 교구는 마음에 들었나요?(평생교육 프로그램 교재 및 교구)	①	②	③	④	⑤
5) 당신은 평생교육 프로그램에 대해 모든 면에서 얼마나 마음에 드나요?(전반적 만족도)	①	②	③	④	⑤



**8. 당신은 평생교육 프로그램(수업)에 갈 때 어떻게 가나요? 가장 많이 이용하는 방법 1개만 골라주세요.**

(평생교육 프로그램에 참여할 때 주로 사용하는 이동 수단은 무엇입니까?)

- ① 나는 대중교통(버스, 지하철 등)을 이용합니다.
- ② 나는 기관에서 보내주는 차량(평생교육 프로그램 기관 차)을 이용합니다.
- ③ 나는 장애인 콜택시를 이용합니다.
- ④ 나는 개인 차량(자동차)을 이용합니다.
- ⑤ 나는 걸어 다닙니다.
- ⑥ 나는 그 외 다른 방법으로 이동합니다.

(↑ 위 ①~⑤번 외에 다른 것이 있다면 적어주세요 : )

**9. 당신이 평생교육 프로그램(수업)에 참여하기 위해 평생교육기관에 올 때 시간이 얼마나 걸리나요?**

(평생교육 프로그램에 참여할 때 주로 이용하는 이동 수단으로 평생교육 기관까지 이동 시간은 얼마입니까?)

- ① 나는 30분 보다 적게 걸립니다 (30분 이내)
- ② 나는 30분에서 1시간 정도 걸립니다 (30분~1시간 사이)
- ③ 나는 1시간 보다 많이 걸립니다 (1시간 이상)

**10. 당신이 지난 1년간(2024년 1월 1일~ 2024년 12월 31일) 평생교육에 참여했을 때를 생각해주세요. 당신이 불편하지 않게 기관에서 정당한 편의를 제공해 주었나요?**

※ **정당한 편의 제공** : 장애인이 장애가 없는 사람과 똑같이 같은 활동에 편하게 참여하도록 도와주는 것.  
장애인을 위한 맞춤 도움.

- ① 예. (↓ 11번으로 가주세요)
- ② 아니오. (↖ 13번으로 가주세요)

11. [위 10번에서 ①번을 선택한 사람만] – 정당한 편의제공을 받은 사람만 답변하면 됩니다.

당신이 지난 1년간(2024년 1월 1일~ 2024년 12월 31일) 평생교육을 참여했을 때를 생각해주세요. 평생교육 프로그램(수업)을 쉽게 참여하기 위하여 기관에서 불편하지 않도록 도와준 것을 모두 선택하여 주세요. ‘정당한 편의 제공’은 그림을 보면 이해가 쉬워요.

※ 답변은 1개만 고르지 않습니다. 여러 개를 고를 수 있어요. 이용한 것을 모두 표시해주세요.

구 분	모두 표시 해주세요	정당한 편의 제공
당신이 평생교육기관을 이용할 때 기관에서 필요한 물건을 주었나요? (물건으로 돕는 지원)	<input type="checkbox"/>	① 배우는 것을 돕는 기기 (확대 독서기, 글을 소리로 바꿔주는 기기, 점자 자료, 쉬운 글과 그림 자료 등)
	<input type="checkbox"/>	② 보조 공학 기기 (높낮이 조절 책상, 휠체어, 보청기 등)
	<input type="checkbox"/>	③ 다른 방법으로 소통하는 기기 (의사소통판, 글자를 소리로 바꿔주는 통역 등)
당신이 평생교육기관을 이용할 때 도움을 준 사람이 있었나요?(사람으로 도와주는 지원)	<input type="checkbox"/>	④ 일반 보조 인력 (배움 도우미, 활동 보조원, 평생교육 코디네이터, 전문 상담원 등)
	<input type="checkbox"/>	⑤ 전문 보조 인력 (수어 통역사, 글자를 적어주는 통역사(숙기사), 점자 만드는 사람 등)
당신이 평생교육기관에서 편하게 이동할 수 있도록 도움을 주었나요? (이동을 편하게 돕는 지원)	<input type="checkbox"/>	⑥ 이동 지원 (학교나 교육 장소로 가는 차량 지원, 차비 지원 등)
당신이 평생교육 프로그램을 이용할 때 기관에서 안내해준 내용이 있었나요? (정보를 알기 쉽게 돕는 지원)	<input type="checkbox"/>	⑦ 장애인 평생교육 정보 서비스 (전화, 문자, 인터넷, SNS 안내 등).
	<input type="checkbox"/>	⑧ 정보 접근 지원 (수어, 자막, 점자 자료, 텍스트 파일, 확대된 글자, 소리 자료 등).

※ 정당한 편의제공 그림 예시

<p>학습 보조기기</p>	 <p>확대독서기</p>	 <p>텍스트 음성변환기</p>	 <p>점자자료</p>
<p>보조공학 서비스</p>	 <p>높낮이 조절용 책상</p>	 <p>휠체어</p>	 <p>보청기 음향 중계시스템</p>
<p>보완대체 의사소통 기기</p>	 <p>의사소통판</p>	 <p>문자통역</p>	
<p>이동지원</p>	 <p>통학용 특장차</p>	 <p>휠체어 특장차(옆)</p>	 <p>휠체어 특장차(뒤)</p>

※ 관련 법령(장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률)

12. [앞에 10번에서 ①번을 선택한 사람만] - 정당한 편의제공을 받은 사람만 답변하면 됩니다.  
당신이 지난 1년간(2024년 1월 1일~ 2024년 12월 31일) 평생교육에 참여했을 때를 생각해주세요. 평생교육 프로그램(수업)에 참여 할 때, 정당한 편의 제공에 대해 모든 면에서 얼마나 마음에 드는지 답해주세요.

- ① 나는 매우 마음에 들지 않았다.
- ② 나는 마음에 들지 않았다.
- ③ 나는 그냥 그랬다.
- ④ 나는 마음에 들었다.
- ⑤ 나는 매우 마음에 들었다.

13. 당신이 지난 1년간(2024년 1월 1일~ 2024년 12월 31일) 평생교육에 참여했을 때를 생각해주세요. 평생교육 기관에서 편리하게 쓸 수 있는 시설(편의 시설)을 모두 선택해 주세요.

※ 답변은 여러 개를 고를 수 있어요. 이용한 것을 모두 표시해주세요.

구 분	모두 표시해 주세요	정당한 편의 제공
건물로 들어가는 시설 (매개시설)	<input type="checkbox"/>	① 장애인이 다닐 수 있는 길.
	<input type="checkbox"/>	② 장애인 전용 주차 구역.
	<input type="checkbox"/>	③ 높이 차이가 없는 건물 출입구.
건물 안쪽 시설 (내부시설)	<input type="checkbox"/>	④ 장애인이 드나들 수 있는 출입구 등.
	<input type="checkbox"/>	⑤ 장애인이 다닐 수 있는 복도.
	<input type="checkbox"/>	⑥ 장애인이 다닐 수 있는 계단, 장애인용 승강기, 에스컬레이터, 휠체어 리프트 또는 경사로.
몸을 깨끗이 하는 시설 (위생시설)	<input type="checkbox"/>	⑦ 장애인이 이용할 수 있는 화장실.
	<input type="checkbox"/>	⑧ 장애인이 이용할 수 있는 욕실.
	<input type="checkbox"/>	⑨ 장애인이 이용할 수 있는 샤워실 및 옷 갈아입는 곳.
정보를 알려주는 시설 (안내시설)	<input type="checkbox"/>	⑩ 점자 블록.
	<input type="checkbox"/>	⑪ 시각 및 청각 장애인을 위한 안내 시설.
	<input type="checkbox"/>	⑫ 시각 및 청각 장애인을 위한 알람·피난 시설.
기타	<input type="checkbox"/>	⑬ 그 외 다른 것(자세히 적어 주세요).
-	<input type="checkbox"/>	편리하게 쓸 수 있던 시설(편의시설)이 없습니다 (15번으로 다음 질문을 봐 주세요).

14. [위의 13번에서 ①~⑬번을 선택한 사람만 답변하면 됩니다.] 당신이 지난 1년간(2024년 1월 1일~ 2024년 12월 31일) 평생교육에 참여했을 때를 생각해주세요. 평생교육 프로그램(수업)에 참여하면서 이용하거나 편리하게 쓸 수 있는 시설(편의시설)이 모든 면에서 얼마나 마음에 들었는지 답해주세요.

- ① 나는 매우 마음에 들지 않았다.
- ② 나는 마음에 들지 않았다.
- ③ 나는 그냥 그랬다.
- ④ 나는 마음에 들었다.
- ⑤ 나는 매우 마음에 들었다.

### III. 장애인 평생교육 수요

15. 당신이 참여하고 싶은 평생교육 프로그램(수업)을 골라서 번호를 적어 주세요.

- (     ) 내가 제일 먼저 하고 싶은 평생교육 프로그램 (1순위)  
 (     ) 내가 그 다음으로 하고 싶은 평생교육 프로그램 (2순위)  
 (     ) 내가 세 번째로 하고 싶은 평생교육 프로그램 (3순위)

※ (     )안에 아래 ↓ 동그라미 안에 있는 숫자를 적어주세요.

구 분	평생교육 프로그램 보기
학력을 높이거나 학위 따는 교육 (학력보완 및 학위취득교육)	① 초·중·고 검정고시 대비과정 ② 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등) ③ 초등학교 졸업학력(인정)과정 ④ 중학교 졸업학력(인정)과정 ⑤ 고등학교 졸업학력(인정)과정 ⑥ 전문대학 및 대학교 ⑦ 대학원(석사) ⑧ 대학원(박사)
어른 문해 교육 (성인문자 해독교육)	⑨ 한글교실, 산수교실 등
직업 능력 기르기 교육 (직업능력 향상교육)	⑩ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등) ⑪ 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등) ⑫ 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등) ⑬ 취업 및 창업 준비과정(창업교육 등) ⑭ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등) ⑮ 4차산업혁명강좌(AI, 인공지능, 드론, 가상현실 등)
문화, 예술, 스포츠 교육	⑯ 음악 강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등) ⑰ 미술 강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등) ⑱ 스포츠 강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
사람의 마음과 생각을 기르는 교육 (인문교양교육)	⑲ 컴퓨터 강좌(인터넷 소양 교육 등) ⑳ 외국어 강좌(생활 외국어 등) ㉑ 가정생활 강좌(요리, 꽃꽂이, 예절교육 등) ㉒ 건강 및 의료 강좌(보건교육, 금연교육 등) ㉓ 세상, 문화, 살아가는데 도움이 되는 지식을 배우는 프로그램 (역사강좌, 철학강좌 등) ㉔ 돈을 관리하는 방법을 배우는 프로그램(펀드, 재무설계, 부동산 등) ㉕ 종교교육 강좌(성경, 불경강좌 등)

구 분	평생교육 프로그램 보기
시민이 참여하는 교육 (시민참여교육)	㉔ 환경보호와 자연을 배우는 프로그램(환경, 생태, 자연과학 강좌 등)
	㉕ 시민참여교육 강좌(시민교육, 인권교육 등)
	㉖ 지도자 과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)
어른 직업 준비 교육 (어른들이 자신의 진로를 찾고 준비하는 교육)	㉗ 진로설계와 진로준비
	㉘ 진로심리검사 및 진로계획 구성
	㉙ 진로관리와 진로·취업 정보 제공,
	㉚ 진로상담 및 진로체험

㉛ 참여 희망 프로그램 없음 (↑위 ㉔~㉚에서 참여하고 싶은 프로그램이 하나도 없으면 ㉛을 선택해주세요.)

**16. 당신은 평생교육 프로그램(수업)이 어떻게 진행되면 좋습니까? 1개만 골라주세요.**

- ① 나는 장애인만 따로 있는 프로그램(장애인만 참여하는 분리된 프로그램)을 하고 싶다.
- ② 나는 장애인과 비장애인 함께 있는 프로그램(장애인과 비장애인이 함께 참여하는 통합 프로그램)을 같이 하고 싶다.
- ③ 나는 어떤 프로그램이든 다 괜찮다(분리, 통합 모두 상관없음).

**17. 당신은 평생교육 프로그램(수업)을 어떻게 배우고 싶습니까? 1 개만 골라주세요.**

- ① 나는 직접 가서 사람들과 만나서 교육을 듣는 것이 좋다(오프라인).
- ② 나는 컴퓨터로만 교육을 듣는 것이 좋다(온라인).
- ③ 나는 다 괜찮다(온·오프라인).

**18. 당신이 앞으로도 평생교육 프로그램에 참여한다면 언제 참여하고 싶습니까? 1개만 골라주세요.**

- ① 나는 월요일에서 금요일까지 오전 9시부터 12시까지 참여하고 싶습니다.
- ② 나는 월요일에서 금요일까지 오후 1시부터 6시까지 참여하고 싶습니다.
- ③ 나는 월요일에서 금요일까지 저녁 6시부터 참여하고 싶습니다.
- ④ 나는 토요일, 일요일에 오전 9시부터 12시까지 참여하고 싶습니다.
- ⑤ 나는 토요일, 일요일에 오후 1시부터 6시까지 참여하고 싶습니다.
- ⑥ 나는 토요일, 일요일에 저녁 6시부터 참여하고 싶습니다.

19. 당신은 장애인 평생교육에서 무엇이 가장 중요하다고 생각합니까? 1 개만 골라주세요.

- ① 나는 장애인에게 맞춰진 여러 프로그램(장애인의 특성을 위한 여러 프로그램)이 중요하다.
  - ② 나는 장애인이 이용할 수 있는 평생교육기관이 많아지는 것이 중요하다.
  - ③ 나는 장애인이 편하게 이용할 수 있도록 돕는 물건, 사람 등이 중요하다  
(정당한 편의제공).
  - ④ 나는 장애인이 편하게 이용할 수 있는 건물 시설(편의시설)이 중요하다.
  - ⑤ 나는 그 외 다른 것이 중요하다.
- (↑ 위 ①~⑤번 외에 다른 것이 있다면 적어주세요 : )

※ 응답자 기본 정보

대답하는 사람 이름		대답하는 사람 연락처	
---------------	--	----------------	--



「2026년 장애인 평생교육 현황조사」

예비조사 조사표 및 지침서

# II

## 지침서

1. 장애인 평생교육시설 조사지침서(통계조사용)
2. 장애인 평생교육 운영기관용 조사 지침서  
(장애인 평생교육기관, 일반 평생교육기관)
3. 교강사용
4. 학습자용 조사 지침서



# 1. 조사 개요

## 1. 조사 목적

### 1) 장애인 평생교육 현황조사의 목적

- 국가 및 지방자치단체 차원에서 장애인 평생교육 정책을 수립하고 지원사업을 추진하는데 필요한 기본적인 통계 데이터를 산출하고 제공하기 위해 추진

### 2) 예비조사 목적

- 2026년 장애인 평생교육 현황조사 본조사 대비 조사대상 및 범위, 조사항목, 조사방법, 모집단 및 표본설계, 쉬운말 조사표의 사전 점검, 현장 조사 과정에서 발생하는 각종 문제점을 종합적으로 파악하여 개선방안을 본조사 계획 수립 시 반영

## 2. 조사 기간

- 조사 준비기간 : 2025. 04. ~ 07., 3개월간
- 조사 기간 : 2025. 07. ~ 08., 1개월간

## 3. 조사 대상

### 1) 조사 대상 기관별 유형 분류

대분류 기관	중분류 기관
장애인평생교육시설	교육청 인가·등록
	지자체 지정·위탁
	발달장애인평생교육센터
일반평생교육기관	시·도평생교육진흥원
	평생학습관
	대학(원)부설
장애인복지시설	장애인복지관
	장애인주간보호센터
	장애인체육시설
장애인직업·고용시설	보호작업장
	직업적응훈련시설
	발달장애인훈련센터

## 2) 조사 대상별 조사 방법 분류

조사 대상	조사 방법
장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 담당자	온라인 조사
장애인 평생교육 프로그램 운영 기관 교·강사	
장애인 평생교육 프로그램 수강자	대면 조사

## 3. 조사 체계

- 조사 대상 기관 조사협좌 공문 발송 및 조사협조 체계 구축
- 조사 대상 기관별 특성을 고려한 조사협력위원 선정

업무추진 단계	담당기관	세부 업무 내용
조사기획	국립특수교육원	- 조사계획 수립 및 협의
조사 준비	국립특수교육원 공동연구진 조사협력위원 조사기관	- 조사표 및 조사지침서 검토 - 모집단 리스트 확인 및 기관 판별 수행 - 표본설계 및 표본추출 - 협조공문 발송 - 조사원 선발 및 교육
조사 수행	국립특수교육원 조사기관	- 시설 담당자 및 교강사 전화 독려 - 수강자 대상 조사원 방문 면접조사 - 조사현장 관리 - 검수 및 내검 - 조사협력위원회 운영
자료 처리 및 공표	국립특수교육원 공동연구진 외부전문가 위원회 조사기관	- 자료 입력 및 검토 - 자료처리 및 통계표 작성 - 자료 분석 및 추정 - 보고서 작성

## II. 조사 내용

### 1. 운영기관용(장애인 평생교육기관용, 일반 평생교육기관용)

구분	조사항목	조사 내용
기본 정보	기관 정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설명, 기관주소, 대표전화, 기관유형</li> <li>• 설립연도, 운영 주체</li> <li>• 예산현황</li> <li>• 기관 내 교·강사의 일반 지급 단가</li> </ul>
종사자	종사자 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상근/비상근 인력(시설장, 교·강사, 행정인력)</li> <li>• 겸임자 수, 성별, 학력, 연령, 학력, 장애인 평생교육 경력, 보유자격증, 고용형태, 월 임금</li> </ul>
교·강사	교·강사 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고용형태, 성별, 연령</li> </ul>
학습자	장애인 학습자 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학습자 수(장애유형, 성별)</li> </ul>
프로그램 운영	장애인 평생교육 운영 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인 평생교육 프로그램 전체 개수</li> <li>• 프로그램 운영) 프로그램명, 주제 구분, 계열분류, 강의방식, 교육기간, 주당 교육 횟수, 운영시간대, 장애인 수강인원, 수강료, 참여 교육기간(개월), 수강인원, 주요 참여 장애유형, 통합여부, 운영 형태</li> </ul>
편의시설	편의시설 및 편의지원 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 편의시설 설치 현황(매개시설, 내부시설, 위생시설, 안내시설)</li> <li>• 학습자에게 제공하고 있는 편의제공(학습보조기기, 보조공학기기, 보완대체 의사소통기기, 보조인력, 이동지원, 장애인 평생교육 정보서비스, 정보접근지원)</li> </ul>
기타	장애인 평생교육 활성화를 위해 활성화 필요한 영역	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 향후 평생교육 활성화를 위해 기관 차원에서 시급히 해결되었으면 하는 영역</li> </ul>

## 2. 교·강사용

구분	조사항목	조사 내용
기본 정보	교·강사 기본 정보 및 소속 기관 정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성별, 연령, 장애인평생교육 경력, 보유 자격증</li> <li>• 소속 기관명, 소속 기관주소, 소속 기관유형</li> </ul>
근무 여건	프로그램 운영 및 근무 여건	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 고용형태, 행정 사무업무 병행 여부</li> <li>• 주당 장애인 평생교육 프로그램 교육 시수</li> <li>• 장애인 평생교육 프로그램 담당 개수</li> <li>• 프로그램 운영 시 주된 교육 운영 형태</li> <li>• 프로그램 운영 시 활용하는 주된 교수법</li> <li>• 프로그램 운영 시 활용하는 주된 교재 및 교구</li> <li>• 근무 여건 만족도</li> </ul>
장애인 평생 교육에 대한 요구	장애인 평생교육 프로그램 운영 요구	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육 관련 받고 싶은 연수 주제</li> </ul>

## 3. 장애성인 학습자용

구분	조사항목	조사 내용
응답자 기본정보	기본 정보	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성별, 나이</li> <li>• 장애유형, 장애정도</li> <li>• 거주지역, 거주지역 유형, 거주 형태</li> <li>• 최종학력, 특수교육 여부</li> <li>• 취업 여부, 기초생활보장 수급</li> </ul>
평생교육 프로그램 참여 현황과 만족도	평생교육 프로그램 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여한 평생교육 프로그램 - 참여개수, 참여시간, 자기부담 학습비</li> <li>• 평생교육 프로그램을 참여한 기관</li> <li>• 평생교육 프로그램 참여 목적</li> <li>• 평생교육 프로그램 만족도</li> <li>• 평생교육 프로그램 참여하기 위해 가장 중요한 것</li> <li>• 평생교육 프로그램 관련 정보 획득 경로</li> <li>• 평생교육 프로그램 참여를 위해 이동하는 시간</li> </ul>
	편의시설 및 정당한 편의제공 현황	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정당한 편의를 제공 받았는지 여부</li> <li>• 정당한 편의를 제공 받은 내용</li> <li>• 정당한 편의내용에 대한 만족도</li> <li>• 평생교육 기관에서 이용한 편의시설</li> </ul>
장애인 평생교육 수요	장애인 평생교육 수요	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 참여하고 싶은 평생교육 프로그램</li> <li>• 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 운영 방식</li> <li>• 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 교육 형태</li> <li>• 참여하기에 적절한 시간대</li> <li>• 장애인 평생교육에서 가장 고려되어야 하는 점</li> </ul>

## 조사지침

# 1. 장애인 평생교육시설 조사 지침서(통계조사용)

### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

## 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [운영기관 – 장애인 평생교육시설]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 「평생교육법」 제19조의2(국가장애인평생교육진흥센터)에서 규정한 장애인 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무에 근거해 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

이 설문지는 장애인 평생학습도시 운영 현황 및 요구사항 등을 알아보기 위한 것으로 **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제 18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2024년 7월

### 조사 주관기관



교육부  
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

### 조사 수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

### 조사 참여 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2024. 12. 31.(2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.)

## 1. 기관 기본정보

### 문항 1

#### 1) 우편번호

#### 지침 1

항목 설명	• 버튼을 클릭하여 도로명+건물번호, 동(읍/면)+지번, 건물명(아파트명) 중 택1하여 검색, 리스트에서 해당 주소를 선택하고 상세 주소 입력
입력 예시	• 27873(도로명주소 우편번호는 5자리만 입력 가능)
유의 사항	• 주소 검색 시, 동명을 띄어쓰기 없이 입력하여 검색

### 문항 2

#### 2) 주소

#### 지침 2

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우편번호 검색으로 자동 입력된 주소 아래 칸에, 상세한 주소를 직접 텍스트로 입력</li> <li>• 본사가 아닌 해당 기관의 주소를 입력</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 번지수는 숫자로 입력</li> <li>• 주소에 층, 호실 번호가 포함된 경우 포함하여 입력</li> <li>• 본관과 분관 또는 1관과 2관의 형태로 나뉘어 있는 경우, 본관 또는 1관의 주소만 입력</li> </ul>

### 문항 3

#### 3) 대표전화번호

##### 지침 3

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설을 대표할 수 있는 전화번호를 숫자로 입력</li> <li>• 번호 사이에 하이픈(-) 자동 표시됨</li> <li>• 지역번호(서울 포함) 필수. 단, 지역번호가 없는 전국대표번호는 '수신자번호' 앞 네모박스에 체크 후 입력 가능</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 올바른 예시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역번호가 있는 전화번호: 02-1244-5678, 031-987-6543</li> <li>- 지역번호가 없는 대표번호: 1544-0000, 1644-0000(1599, 1577, 1660 등으로 시작하는 번호)</li> </ul> </li> <li>• 잘못된 예시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전화번호 형식이 맞지 않는 경우: 02-1244-5678~9</li> </ul> </li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주소의 전화번호를 입력</li> <li>• 본점, 분점이 있을 경우 본점의 전화번호 입력</li> </ul>

### 문항 4

#### 4) FAX번호

##### 지침 4

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설을 대표할 수 있는 팩스번호를 숫자로 입력</li> <li>• 번호 사이에 하이픈(-) 자동 표시됨</li> <li>• 지역번호(서울 포함) 필수. 단, 지역번호가 없는 전국대표번호는 '수신자번호' 앞 네모박스에 체크 후 입력 가능</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 올바른 예시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역번호가 있는 FAX번호: 02-1244-5678, 031-987-6543</li> <li>- 지역번호가 없는 대표번호: 1544-0000, 1644-0000(1599, 1577, 1660 등으로 시작하는 번호)</li> </ul> </li> <li>• 잘못된 예시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- FAX번호 형식이 맞지 않는 경우: 02-1244-5678~9</li> </ul> </li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주소의 FAX번호를 입력</li> <li>• 본점, 분점이 있을 경우 본점의 전화번호 입력</li> <li>• 필수 입력 항목은 아니므로 홈페이지가 없는 경우 입력 X</li> </ul>

## 문항 5

## 5) 홈페이지

## 지침 5

항목 설명	• 시설의 홈페이지 주소를 입력
입력 예시	• www.lifelong.co.kr, kess.kedi.re.kr
유의 사항	• 필수 입력 항목은 아니므로 홈페이지가 없는 경우 입력 X

## 문항 6

## 6) 기관장명(대표자명)

## 지침 6

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기관의 대표자 또는 원장 이름을 문자(한글, 영문)로 입력 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한글의 경우 띄어쓰기 없이 입력</li> <li>- 외국어의 경우 영어만 사용 가능하며, 성과 이름의 시작 글자는 대문자로 입력</li> </ul> </li> <li>• 대표자가 2인 이상일 경우 쉼표(.)로 구분하여 모두 입력</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 올바른 예시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 홍길동, David Smith. 2인 이상일 경우: 김평생, 박나라</li> </ul> </li> <li>• 잘못된 예시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 홍V길동(x), David smith(x)</li> </ul> </li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [기관개황]에 등록된 대표자명과 [사무직원]에 등록된 대표자명이 동일 해야 함.</li> <li>• 기관의 법인 이사장과 원장이 다를 경우 → 원장명 입력</li> <li>• 대학 부설 평생교육원의 경우 → 대학 부설 '평생교육원의 원장명' 입력(대학 총장명 X)</li> <li>• 유통업체 부설 평생교육원의 경우 → '지점장명' 입력(업체 대표명 X)</li> <li>• 외국인의 경우, 발음 나는 대로 한글 이름 입력 가능</li> </ul>

## 문항 7

### 7) 기관설립일

\_\_\_ 년 \_\_\_ 월 \_\_\_ 일

#### 지침 7

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 콤보박스를 눌러 날짜를 선택 또는 직접 숫자(년-월-일) 입력</li> <li>- 국가·지자체, 시도교육감 최초 설치일 또는 지정일 입력</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024.12.31.기준 운영중인 기관만 조사대상에 포함되므로 2025년 1월 1일 이후의 날짜는 기관설립일로 입력 불가</li> <li>• 기관의 설립주체 및 법인 등이 변경된 경우, 최초 설립 일자를 입력</li> </ul>

## 문항 8

### 8) 설치 주체

① 국가·지자체 설치 또는 지정

② 교육감에게 등록

#### 지침 8

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기관 설치 주체에 대한 문항</li> <li>- 크게 국가 및 지자체와 교육청으로 구분</li> <li>- 국가·지자체 설치 또는 지정: 평생교육법제20조의2 ①항(국가, 지자체, 시도교육감이 설치 또는 지정운영) 해당</li> <li>- 교육감에게 등록: 평생교육법제20조의2 ②항(교육감에게 등록하여 설치) 해당</li> </ul>
-------	--

## 문항 9

### 9) 운영 주체

① 국가·지자체

② 법인

③ 개인

④ 비영리민간단체

## 지침 9

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>실제 프로그램을 운영하고 있는 주체를 선택</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가/지자체: 기관의 운영 주체가 국가 혹은 지방자치단체인 경우</li> <li>법인: 기관의 운영 주체가 법인인 경우</li> <li>개인: 기관의 운영 주체가 개인인 경우</li> <li>기타: 기관의 운영 주체가 국가나 지방자치단체, 법인, 개인이 아닌 그 외의 경우 예시) 비영리 민간단체, 시민단체 등</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>설립주체가 단체이나 법인이라면 법인으로 입력</li> </ul>

## 문항 10

10) 건물소유형태	① 공공소유                      ② 법인소유                      ③ 개인소유 ④ 임차                              ⑤ 위탁                              ⑥ 기타
------------	--

## 지침 10

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>평생교육기관(건물, 사무실, 강의실)의 소유 및 입주 형태를 선택</li> </ul>		
세부 항목	건물 소유 여부	상세 내용	건물소유형태
	평생교육기관이 입주한 건물을 '소유'하는 경우	• 기관 설립주체가 '국가/지자체'인 경우	공공소유
		• 기관 설립주체가 '법인'인 경우	법인소유
		• 기관 설립주체가 '개인'인 경우	개인소유
	평생교육기관이 입주한 건물을 소유하지 않는 경우	• 건물이나 사무실, 강의실을 임차하여 사용하는 경우 예시) 임대료를 주고 빌려 쓰는 경우	임차
		• 건물이나 사무실을 다른 기관이나 단체로부터 위탁받아 사용하는 경우	위탁
		• 임차, 위탁에 속하지 않을 경우	기타
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>무상 임차 건물을 사용 시 '기타'로 입력</li> <li>기관이 두 군데 이상 나뉘어져서 소유구분이 여러 가지일 경우, 본부의 건물 소유형태만을 조사함</li> </ul>		

## 문항 11

11) 장애인 학력인정기관 여부	① 인정	② 미인정
-------------------	------	-------

### 지침 11

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애인 학력인정 가능 여부를 확인하는 문항</li> <li>• 공식적인 인증 절차를 통해 해당 기관의 학력이 타 교육기관에서 통용되는지 여부를 확인</li> </ul>
-------	--

## 문항 12

12) 장애인평생교육시설	① 교육청 인가·등록	② 지자체 지정·위탁
---------------	-------------	-------------

### 지침 12

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설 설치 주체에 대한 문항             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 크게 교육청과 국가 및 지자체로 구분</li> <li>- 교육청 인가·등록: 평생교육법제20조의2 ②항(교육감에게 등록하여 설치) 해당</li> <li>- 지자체 지정·위탁: 평생교육법제20조의2 ①항(국가, 지자체, 시도교육감이 설치 또는 지정운영) 해당</li> </ul> </li> </ul>
-------	--

예산 현황	13) 장애인 평생교육 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오
	※ 장애인 평생교육 <b>프로그램 개설 및 운영 예산</b> 이 응답 기관에 할당된 <b>자체 예산이 아닌 타 기관의 지원</b> 을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항		
	예산지원기관 및 예산금액 13-1)(복수응답/ Q13 에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부	(        )원
		<input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구	(        )원
		<input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청	(        )원
		<input type="checkbox"/> ④ 법인전입금	(        )원
<input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체		(        )원	
<input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등)		(        )원	
<input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명:                    )		(        )원	
14) 그 외 장애인 평생교육 운영 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오	
※ 장애인 평생교육 <b>프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영에 대한 예산</b> 이 응답 기관에 할당된 <b>자체 예산이 아닌 타 기관의 지원</b> 을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항			
예산지원기관 및 예산금액 14-1)(복수응답/ Q14에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ④ 법인전입금	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체	(        )원	
	<input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등)	(        )원	
<input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명:                    )		(        )원	
15) 기관 내 교·강사(일반 강사)의 1시간당 일반 지급단가 기준	① 3만원 미만	② 3만원 이상~4만원 미만	
	③ 4만원 이상~5만원 미만	④ 5만원 이상~6만원 미만	
	⑤ 6만원 이상~7만원 미만	⑥ 7만원 이상	

**지침1-13** 장애인 평생교육 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부

- 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부에 대한 예, 아니오 선택  
※ 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항

**지침1-13-1** 예산지원기관(복수응답)

- Q13의 예산지원을 제공한 기관에 해당하는 내용을 보기 ①~⑦ 중에서 선택  
※ 본 문항에서 '예산'은 기관 전체를 운영하는데 필요한 경비(강사료, 인건비, 차량 운영비, 교재 및 교구 구입비, 프로그램비 등 기관에서 연간 사용하는 비용 모두)를 가리킴

**지침1-14** 그 외 장애인 평생교육 운영 관련 예산 지원 수혜 여부

- 프로그램과 무관하게 순수 운영 관련 예산 지원 수혜 여부를 예, 아니오 선택  
※ 장애인 평생교육 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영에 대한 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항

**지침1-14-1** 예산지원기관(복수응답)

- Q14의 예산지원을 제공한 기관에 해당하는 내용을 보기 ①~⑦ 중에서 선택  
※ 본 문항에서 '예산'은 기관 전체를 운영하는데 필요한 경비(강사료, 인건비, 차량 운영비, 교재 및 교구 구입비, 프로그램비 등 기관에서 연간 사용하는 비용 모두)를 가리킴

**지침1-15** 기관 내 교·강사(일반강사)의 1시간당 일반 지급단가 기준

- 장애인 평생교육 프로그램 교·강사(특강 강사가 아닌 일반강사 기준)에게 1시간당 지급하기로 결정된 기관 내 단가 기준을 보기 ①~⑥ 중에서 선택

## 문항 16

16)기관 내 장애유형별 학습자수 (남/녀) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 신장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루장애			⑮ 뇌전증장애		

## 지침 16

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애유형별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력</li> <li>• <b>프로그램별 누적 인원이 기관 내 프로그램 실제 등록한 수강자 수(실인원)를 숫자로 입력</b></li> <li>• 중복장애의 경우 주된 장애를 기준으로 파악하여 입력</li> </ul> <p>※ 온라인 강좌의 경우 정확한 남녀 성별 구분이 어려울 때,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 남녀 비율을 파악하여 입력</li> <li>2) 비율 파악이 어려운 경우, 남녀 5:5의 비율로 입력</li> </ol>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지체장애가 있는 A 수강생(남성)이 기간 내 3개 프로그램에 참여하였더라도 지체장애 남 1명으로 입력</li> </ul>

## 2. 기관 종사자 총괄현황

(2024.12.31. 현재)

### 문항 1

1) 대표자 여부	① 대표자(시설장)	② 사무직원(행정 인력)
-----------	------------	---------------

#### 지침 1

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>관장, 원장 등 평생교육기관의 대표자이면 '대표자'를 선택, 그 외 '사무직원'을 선택</li> <li>사무 직원(행정 인력)이란 장애인 평생교육 관련 사무, 행정 업무(예: 결산, 시설관리, 이용자등록 관리, 보조인력 관리 등)를 담당하는 인력을 가리킴</li> <li>교·강사는 해당 항목에서 제외</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>체인형태의 기관은 각 지점의 점장을 사무직원 대표자로 입력</li> <li>[기관개황]에서 대표자가 2명 이상인 경우, [사무직원]의 대표자로 각각 한명씩 입력해야 함</li> <li>상반기, 하반기 원장님이 다를 경우 조사기준일(2024.12.31.)의 대표자 입력</li> <li>[사무직원]에 입력한 대표자명은 [기관개황]에 입력한 대표자명과 반드시 동일해야 함</li> </ul>

### 문항 2

2) 상근 여부	① 상근	② 비상근
----------	------	-------

#### 지침 2

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>상근직원이란 기관의 취업규칙 등에서 정한 바에 따라 근무일마다 출근하여 일정한 시간을 규칙적으로 근무하는 직원을 가리키며, 이러한 기준에 따라 해당 직원의 상근 여부를 확인하는 문항임</li> </ul>
-------	--

문항 3

3) 업무 겸임 여부	① 겸임	② 겸임하지 않음
-------------	------	-----------

지침 3

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 행정 업무 외 타 업무를 겸임하는지 여부를 확인하는 문항</li> <li>• 행정 업무 및 행정 업무 외 타 업무 예시                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 행정 업무 예시: 결산, 시설관리, 이용자등록 관리, 보조인력 관리 등</li> <li>- 행정 업무 외 타 업무 예시: 교육 업무(교·강사 업무), 수강생 보조 및 운전 업무 등</li> </ul> </li> </ul>
-------	--

문항 4

4) 성별	① 남자	② 여자
-------	------	------

지침 4

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사무직원의 성별을 남, 여 중 선택</li> </ul>
-------	---

문항 5

5) 생년월일	__년 __월 __일
---------	-------------

지침 5

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사무직원의 주민등록상 출생 년도(年度)와 월(月), 일(日)을 입력</li> </ul>
-------	---

## 문항 6

6) 최종학력	① 고졸이하 ③ 대졸	② 전문대졸 ④ 대학원이상
---------	----------------	-------------------

### 지침 6

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>사무직원의 졸업기준 최종 학위를 선택(수료 학력 미인정)</li> <li>복수 학위 소지자의 경우, 상위 학위를 입력</li> </ul>
세부 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>고졸이하: 고등학교 졸업이하인 자</li> <li>전문대졸: 전문대학(2년제, 3년제)을 졸업하고 전문학사를 소지한 자</li> <li>대학교 졸업: 4년제 대학을 졸업하고 학사학위를 소지한 자</li> <li>대학원이상: 석사, 박사학위를 소지한 자</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>고등학교를 졸업하고 전문대학이나 대학과정 중인 경우 → 고졸이하</li> <li>전문대학을 졸업하고 4년제 대학에 편입하여 학사학위를 취득한 경우 → 대학교 졸업</li> <li>4년제 대학을 졸업하여 석사과정을 수료한 경우 → 대학교 졸업</li> <li>대학 졸업 예정자의 경우 → 고졸이하</li> </ul>
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>학점은행제 및 원격교육을 통해 전문학사 학위를 취득한 경우에는 전문대졸, 학사학위를 취득한 경우에는 '대학교 졸업'으로 입력</li> <li>졸업예정자는 조사기준일 당시 학위취득 전 최종 학력을 입력</li> </ul>

## 문항 7

7) 보유 자격증	① 사회복지사 ③ 평생교육사 ⑤ 초등 문해교육 기본 교육과정 교원 ⑦ 해당 없음	② 특수교사 ④ 프로그램 지도 관련 자격증 ⑥ 중등 문해교육 기본 교육과정 교원
-----------	---	--

### 지침 3

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>종사자의 보유자격증 여부 및 종류를 확인하는 문항</li> </ul>
-------	---

## 문항 8

8) 고용형태	① 정규직	② 비정규직
---------	-------	--------

## 지침 8

항목 설명	• 사무직원이 기관에 고용된 형태를 선택
세부 항목	• 정규직, 비정규직
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>정규직: 해당 기관의 복무규정을 적용받고, 신분보장이 되는 자로서, 계약기간이 1년 이상인 자</li> <li>비정규직: 조사기준일('24년 12월 31일) 당시 전일제로 근무하고 있는 자로서, 계약기간이 1개월 ~ 1년 미만인 자</li> <li>계약의 연속성으로 정규직과 비정규직의 차이를 둬(계약기간을 2년으로 한정하고 연속적인 계약이 이루어지지 않는 직원 → 비정규직)</li> </ul>

## 문항 9

9) 입사(발령)년월	___년 ___월 ___일
-------------	----------------

## 지침 9

항목 설명

- 해당 기관에 채용 또는 발령 년도(年度)와 월(月), 일(日)을 입력

유의사항

- 본 기관에서 퇴직을 한 후 다시 입사하여 근무하는 경우, 그 기간이 연속적이면 최초 입사년월을 입력하고, 그렇지 않은 경우 재입사 년/월을 입력

최초 계약기간	재계약 기간	연속여부	입사년월
'23.7.31. ~'24.7.31.	'24.8.1.~'25.2.28.	연속적	'23년 7월
	'24.10.1.~'25.2.28.	비연속적	'24년 10월
	'24.10.1.~'24.11.30. (현재 퇴사)		

- [교·강사]의 입력기준과 달리, 조사기준일('24.12.31.) 당시에 재직상태가 아닌 사무직원은 입력하지 않음.
- 공무원, 계열사 전보와 같은 소속기관 변경의 이유로 최초 입사년월이 발령받은 기관 설립일보다 앞서는 경우, 해당 기관 발령일을 입사년월로 입력

구분	최초 입사년월	A기관 발령일	A기관 기관설립일
일자	2009.1.1.	2024.1.1.	2010.1.1.

→ A기관에 발령받은 2024.1.을 [입사년월]로 입력함

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개원준비 등의 사유로 직원 채용이 설립일 이전에 이루어진 경우, 기관설립일을 입사년월로 입력</li> </ul> <p>※ 조사기준일(2024.12.31.) 이후에 입사한 사무직원은 조사대상이 아님.</p>
--	---

## 문항 10

10) 평생교육사 자격증	① 없음 ③ 2급	② 1급 ④ 3급
---------------	--------------	--------------

### 지침 10

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사무직원이 취득하여 현재 보유하고 있는 평생교육사 자격증 종류를 선택</li> <li>• 중복 자격증 소지자의 경우 상위 자격증으로 입력(1급과 2급 자격증 모두 소지한 경우, 1급 자격증 입력)</li> </ul>
세부 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 없음, 1급, 2급, 3급</li> </ul>

## 문항 11

11) 평생교육 업무 담당여부	① 예 ② 아니오
------------------	--------------

### 지침 11

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육사 자격증 항목에서 1급, 2급, 3급을 선택한 경우, 평생교육 관련 업무 여부에 따라 “예” 또는 “아니오” 선택</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육사 자격증을 ‘없음’으로 체크하면 조사항목이 비활성화 됨</li> <li>• 즉, 평생교육사 자격증을 보유하지 않은 경우 평생교육 담당여부 조사를 하지 않음</li> </ul>

**문항 2-3**

- 전체 기관 종사자의 월 임금 구간별 수령자 수를 입력하여 주십시오

<b>2-3) 월 임금</b>	① 150만원 미만 ( )명	② 150만원~200만원 미만 ( )명
	③ 200만원~250만원 미만 ( )명	④ 250만원~300만원 미만 ( )명
	⑤ 300만원~350만원 미만 ( )명	⑥ 350만원~400만원 미만 ( )명
	⑦ 400만원 이상 ( )명	

**지침 8****항목 설명**

- 각 항목별 월 임금을 받는 사무직원(행정 인력) 종사자의 수를 직접 숫자로 입력  
- 교강사 제외
- ※ 연봉일 경우 연봉을 12개월로 나눈 금액을 기준으로 인원 파악

**3. 기관 교·강사 총괄현황**

(2024.12.31. 현재)

**문항 1**

<b>1) 성별</b>	① 남자	② 여자
--------------	------	------

**지침 1****항목 설명**

- 교·강사의 성별을 남, 여 중 선택

**문항 2**

<b>2) 생년월일</b>	___년 ___월 ___일
----------------	----------------

**지침 2****항목 설명**

- 교·강사의 주민등록상 출생년도(年度)와 월(月), 일(日)을 입력

**유의 사항**

- 일(日) 입력은 대학 부설 평생교육원의 교·강사만 해당

### 문항 3

3) 최종학력	<div> <div>① 고졸이하</div> <div>② 전문대졸</div> </div> <div> <div>③ 대졸</div> <div>④ 대학원이상</div> </div>
---------	--

#### 지침 3

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>교·강사의 졸업기준 최종 학위를 선택(수료 학력 미인정)</li> <li>복수 학위 소지자의 경우, 상위 학위를 입력</li> </ul>
세부 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>고졸이하: 고등학교 졸업이하인 자</li> <li>전문대졸: 전문대학(2년제, 3년제)을 졸업하고 전문학사를 소지한 자</li> <li>대졸               <ul style="list-style-type: none"> <li>4년제 대학을 졸업하고 학사학위를 소지한 자</li> <li>학사학위전공심화과정(2/3년제 전문대학졸업+전공심화과정)을 통해 학사학위 취득한 경우 포함</li> </ul> </li> <li>대학원이상: 석사, 박사학위를 소지한 자</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>예시1) 고등학교를 졸업하고 (전문)대학과정 중인 경우 → 고졸이하</li> <li>예시2) 전문대학을 졸업하고 4년제 대학에 편입하여 학사학위를 취득한 경우 → 대졸</li> <li>예시3) 4년제 대학을 졸업하여 석사과정을 수료한 경우 → 대졸</li> </ul>
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>학점은행제 및 원격교육을 통해 전문학사 학위를 취득한 경우에는 전문대졸, 학사학위를 취득한 경우에는 대졸로 입력</li> <li>졸업예정자는 근무상태 최종 변경일 당시의 최종 학력을 입력 예시) 대학 졸업예정자는 '고졸이하'로 입력</li> </ul>

### 문항 4

4) 고용형태	<div> <div>① 내부직원_정규직</div> <div>② 내부직원_비정규직</div> </div> <div> <div>③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함)</div> <div>④ 외부 교·강사 - 자원봉사자</div> </div>
---------	---

#### 지침 4

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시설 내 장애인 평생교육 업무를 담당하는 직원의 고용 형태를 응답하는 문항</li> <li>• ① 내부직원_정규직: 시설 정식 직원 중 정규직이 포함되는 교강사인 경우</li> <li>• ② 내부직원_비정규직: 시설 정식 직원 중 비정규직이 포함되는 교강사인 경우</li> <li>• ③ 외부 교·강사(자원봉사자 미포함): 시설 소속이 아니지만 별도의 강사료를 받으며 장애인 평생교육을 수행하는 경우</li> <li>• ④ 외부 교·강사 - 자원봉사자: 별도의 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 교·강사를 가리키며, 일회성 자원봉사자가 아닌 「평생교육법」 제19조의3에 의해 장애인 인권교육 수강 대상이 되는 교·강사 인력을 가리킴</li> </ul>
-------	--

#### 문항 5

5) 상근 여부	① 상근	② 비상근
----------	------	-------

#### 지침 5

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상근직원이란 기관의 취업규칙 등에서 정한 바에 따라 근무일마다 출근하여 일정한 시간을 규칙적으로 근무하는 직원을 가리키며, 이러한 기준에 따라 해당 교·강사의 상근 여부를 확인하는 문항임</li> </ul>
-------	--

## 문항 6

6) 입사년월	___년 ___월 ___일
---------	----------------

### 지침 6

항목 설명

- 해당 기관에 채용 또는 발령 년도(年度)와 월(月)을 입력

입력 예시

- 올바른 예시) 2024-11
- 잘못된 예시) 2025-01

유의사항

- 본 기관에서 퇴직을 한 후 다시 입사하여 근무하는 경우, 그 기간이 연속적이면 최초 입사년월을 입력하고, 그렇지 않은 경우 재입사 년/월을 입력

최초 계약기간	재계약 기간	연속여부	입사년월
'23.7.31. ~'24.7.31.	'24.8.1.~'25.2.28.	연속적	'23년 7월
	'24.10.1.~'25.2.28.	비연속적	'24년 10월
	'24.10.1.~'24.11.30. (현재 퇴사)		

※ 현재 재직상태와 상관없이, 조사기준일 사이에 재직이력이 있다면 입력해야함

- 공무원, 계열사 전보와 같은 소속기관 qusurd의 이유로 최초 입사년월이 발령받은 기관 설립일보다 앞서는 경우, 해당 기관 발령일을 입사년월로 입력

구분	최초 입사년월	A기관 발령일	A기관 기관설립일
일자	2009.1.1.	2023.1.1.	2010.1.1.

→ A기관에 발령받은 2023.1.을 [입사년월]로 입력함

## 문항 7

7) 평생교육사 자격증	① 없음 ③ 2급	② 1급 ④ 3급
--------------	--------------	--------------

### 지침 7

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>교·강사가 취득하여 현재 보유하고 있는 평생교육사 자격증 종류를 선택</li> <li>중복 자격증 소지자의 경우 상위 자격증으로 입력(1급과 2급 자격증 모두 소지한 경우, 1급 자격증 입력)</li> </ul>
세부 항목	• 없음, 1급, 2급, 3급

8) 평생교육 업무 담당여부	① 예	② 아니오
--------------------	-----	-------

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육사 자격증 항목에서 1급, 2급, 3급을 선택한 경우, 평생교육 관련 업무 여부에 따라 “예” 또는 “아니오” 선택</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생교육사 자격증을 ‘없음’으로 체크하면 조사항목이 비활성화 됨</li> <li>• 즉, 평생교육사 자격증을 보유하지 않은 경우 평생교육 담당여부 조사를 하지 않음</li> </ul>

## 4. 프로그램 운영 현황 (기준 기간: 2024.1.1. - 2024.12.31.)

### 문항 1

#### 1) 프로그램명

##### 지침 1

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램명을 한글, 영문, 숫자를 사용하여 직접 입력</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>올바른 예시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 어린이 단소, 알고 즐기면 더 맛있는 커피 美學(미학), Cody와 성형 Make-up, 쓱쓱 덩더쿵 전래놀이(12~20개월)</li> </ul> </li> <li>잘못된 예시 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 반이름을 입력한 경우: 초급반, 오전반, 기초과정, 주말강좌, 한글반, 노랑반, 수요일반</li> <li>- 띄어쓰기를 여러번 한 경우: 꾸러기 체육, 신나는 영어나라</li> </ul> </li> </ul>
유의사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램명은 반드시 ③ 프로그램 분류 선택 후에 입력이 가능함</li> <li>학점은행제 과목인 경우 프로그램명만 입력하고, ⑤ 학점인정 여부 항목은 '예'라고 체크 예시) 학점은행제(리더쉽) (×) → 리더쉽 (○), 노인복지론(학점은행제) (×) → 노인복지론 (○)</li> </ul>

### 문항 2

#### 2) 주제 구분

- |                |         |
|----------------|---------|
| ① 학력 보완        | ② 성인 문해 |
| ③ 직업능력향상       | ④ 인문교양  |
| ⑤ 문화예술         | ⑥ 시민참여  |
| ⑦ 성인 진로개발역량 향상 |         |

##### 지침 1

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>해당 프로그램의 주제(주요 목적에 따른 과정)를 리스트 박스에서 선택</li> </ul>	
세부 항목	<div>학력보완</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>초 · 중등교육법, 고등교육법, 평생교육법에 명시된 소정의 학력을 인정받기 위해 필요한 이수단위 및 학점과 관련된 학력인증 및 학력보완 프로그램</li> </ul>	

	성인 문해	<ul style="list-style-type: none"> <li>한글을 읽고 쓸 수 있도록 하는 문자해득능력과 생활 속에서 직면한 문제를 해결하며 주어진 과업을 수행할 수 있는 문해활용 능력을 개발하도록 하는 프로그램</li> <li>※ <b>학력보완과 관련된 교과과정 프로그램은 제외</b></li> </ul>
	직업능력향상	<ul style="list-style-type: none"> <li>직업에 필요한 자격과 조건을 체계적으로 준비하고, 주어진 역할과 직무를 효과적으로 수행할 수 있도록 지원하는 프로그램</li> </ul>
	인문교양	<ul style="list-style-type: none"> <li>교양을 갖춘 현대인으로서 전인적인 성품과 다양한 소양을 개발하고 신체적, 정신적 건강을 겸비하고 교양증진을 지원하는 프로그램</li> <li>※ <b>학력취득과 취업을 목적으로 하는 프로그램은 제외</b></li> </ul>
	문화예술	<ul style="list-style-type: none"> <li>문화예술적 상상력과 창의력을 촉진하고 문화예술행위와 기능을 숙련시키는 일련의 과정과 취미, 여가활동, 소질개발을 위한 프로그램</li> </ul>
	시민참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>현대 민주시민으로 갖추어야 할 자질과 역량을 개발하며, 사회통합 및 공동체 형성과 관련하여 시민참여를 촉진하고 시민정신 증진을 지원하는 프로그램</li> </ul>
	성인 진로개발역량 향상	<ul style="list-style-type: none"> <li>성인이 자신에게 적합한 직업을 찾고 진로를 인식·탐색·준비·결정 및 관리할 수 있도록 진로수업·진로심리검사·진로상담·진로정보·진로체험 등을 제공하는 프로그램</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램의 주제구분이 '직업능력향상', '성인문해', '성인 진로개발역량 향상'의 경우 수요대상이 '어린이'인 경우 주제구분과 수요대상이 맞지 않기 때문에 확인 필요</li> <li>학력을 인정받는 문해교육 프로그램 또는 학점인정 프로그램의 경우 [주제구분]은 '학력보완'으로 입력 예) '초등·중학 문해교육 교육과정'</li> <li><b>성인 진로개발역량 향상 구분 관련</b> ※ (정의 참고) 성인이 새로운 진로를 스스로 준비할 수 있도록 돕는 것을 목적으로, 프로그램의 목표와 내용이 '기초진로역량 향상', '진로전환 지원'에 초점이 맞춰진 프로그램을 뜻함. ※ 기존 주제분류에 속한 프로그램 중 성인 진로개발역량 향상과 관련이 있더라도, <b>다음의 경우 기존 주제 분류 우선 적용</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램 내용에 '진로수업·진로심리검사·진로상담·진로정보·진로체험 등'이 포함되어 있으나, 주된 목적 및 취지가 부합하지 않는 경우</li> <li>특정 직무의 자격·학력 인증 및 취득을 위한 목적의 프로그램</li> <li>참여자 동기가 진로개발역량 향상과 관련 있으나, 프로그램의 본래 목적과 내용이 기존 주제 분류에 부합하는 경우</li> </ul> </li> </ul>	

## 참 고

프로그램의 주제구분은 국가평생교육진흥원 ‘평생교육프로그램 분류체계 연구’를 따름

학력보완	지침	• 초·중등교육법, 고등교육법, 평생교육법에 명시된 소정의 학력을 인정받기 위해 필요한 이수단위 및 학점과 관련된 학력인증 및 학력보완 프로그램
	일반적 하위분류	• 초등학력보완 프로그램, 중등학력보완 프로그램, 고등학력보완 프로그램, 초등과정(1~3단계, 국어, 영어, 수학, 사회, 과학)
	(예시)	• 검정고시, 입시관련 프로그램, 학점은행 프로그램
성인 문해	지침	• 한글을 읽고 쓸 수 있도록 하는 문자해득능력과 생활 속에서 직면한 문제를 해결하며 주어진 과업을 수행할 수 있는 문해활용 능력을 개발하도록 하는 프로그램 ※ 학력보완과 관련된 교과과정 프로그램은 제외
	일반적 하위분류	• 문자해득프로그램, 기초생활기술프로그램, 문해학습계좌프로그램
	(예시)	• 한글교실, 문해교실, 이주여성 문해교육, 외국인 근로자 한글교실, 다문화교실, 기초생활을 위한 산수교실, 문해자를 위한 인터넷 정보화 교육
직업능력 향상	지침	• 직업에 필요한 자격과 조건을 체계적으로 준비하고, 주어진 역할과 직무를 효과적으로 수행할 수 있도록 지원하는 프로그램
	일반적 하위분류	• 직업준비프로그램, 자격인증프로그램, 현직직무역량프로그램
	(예시)	• 인력양성과정, 창업준비과정, 취업준비과정, 외국어자격인증과정, 지도자과정, 자격증취득과정(국가공인 및 민간자격증), 토익·토플과정, OA과정(엑셀, 워드, 파워포인트, 한글 등), CAD, • JAVA, 프로그래밍과정, 공무원대비과정, 직무연수, 직무수행관련과정, 평생교육사연수 등
인문교양	지침	• 교양을 갖춘 현대인으로서 전인적인 성품과 다양한 소양을 개발하고 신체적, 정신적 건강을 겸비하고 교양증진을 지원하는 프로그램 ※ 학력취득과 취업을 목적으로 하는 프로그램은 제외
	일반적 하위분류	• 건강심성프로그램, 기능적 소양프로그램, 인문학적 교양프로그램
	(예시)	• 문학, 철학, 역사, 어문학관련(생활외국어 등), 예절교육, 보건교육, 식생활교육, 생활의료교육, 풍수지리, 가족역할수행교육, 부모교육, 생활 요리, 각종 청소년상담관련교육, 성교육, 유아교육 프로그램(누리과정의 신체운동·건강, 의사소통, 사회관계, 자연탐구와 관련된 프로그램) 등

문화예술	지침	• 문화예술적 상상력과 창의력을 촉진하고 문화예술행위와 기능을 숙련시키는 일련의 과정과 취미, 여가활동, 소질개발을 위한 프로그램
	일반적 하위분류	• 레저생활스포츠프로그램, 생활문화예술프로그램, 문화예술향상프로그램
	(예시)	• 미술, 음악, 무용, 건강, 스포츠, 여행, 연극, 영화, 사진, 건축, 직장인을 위한 취미요리, 예쁜 글쓰기, 유아교육프로그램(누리과정의 예술경험과 관련된 프로그램), 요가교실 등
시민참여	지침	• 현대 민주시민으로 갖추어야 할 자질과 역량을 개발하며, 사회통합 및 공동체 형성과 관련하여 시민참여를 촉진하고 시민정신 증진을 지원하는 프로그램
	일반적 하위분류	• 시민책무성프로그램, 시민리더역량프로그램, 시민참여활동프로그램
	(예시)	• 미술, 음악, 무용, 건강, 스포츠, 여행, 연극, 영화, 사진, 건축, 직장인을 위한 취미요리, 예쁜 글쓰기, 유아교육프로그램(누리과정의 예술경험과 관련된 프로그램), 요가교실 등
성인 진로개발 역량 향상	지침	• 성인이 자신에게 적합한 직업을 찾고 진로를 인식·탐색·준비·결정 및 관리할 수 있도록 진로수업·진로심리검사·진로상담·진로정보·진로체험 등을 제공하는 프로그램
	일반적 하위분류	• 기초진로역량 향상 프로그램(성인학습자 일반) • 진로전환 지원 프로그램(경력단절자, 신중년, 은퇴자 등)
	(예시)	• 진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로와 직업 의미 성찰, 진로로드맵 구성, 진로관리, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등

### 문항 3

3) 교육기간	① 1개월 미만	② 1개월~24개월 미만
	③ 24개월 이상	④ 연간

### 지침 3

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램 1회 운영 시 교육기간을 선택, 교육기간이 다른 경우 별개의 프로그램으로 입력 예시) 2개월 과정 프로그램이 조사기준일 사이에 5번 운영된 경우, 교육기간은 2개월로 입력</li> <li>• 온라인 강좌 중 수강기간이 따로 정해져 있지 않고 수업이 오픈되어 수시 등록이 가능하거나 교육 기간을 산정할 수 없는 경우, “연간”으로 입력 예시) 20일 동안 수강할 수 있는 프로그램이라도 위의 조건에 해당하는 경우, 연간으로 입력</li> </ul>
세부 항목	• 1개월 미만, 1개월, 2개월, 3개월, 4개월, 5개월, … , 24개월, 25개월 이상, 연간

입력 예시	프로그램 교육기간	세부항목 선택
	2024. 3. 5 ~ 3. 31	1개월 미만
	2024. 6. 29 ~ 7. 31 (1개월 2일)	1개월
	2024. 5. 1 ~ 7. 15 (2개월 15일)	3개월
	2024. 7. 1 ~ 12. 28 (방학포함)	6개월
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>원격훈련(우편원격훈련, 독서통신교육 등을 포함)의 경우, 과목의 특성을 고려한 예상 기간을 입력</li> </ul> <div> <p>〈훈련과정 및 훈련시설 요건 등에 관한 규정 제2조 9항(고용노동부 고시)〉</p> <p>“인터넷원격훈련”이라 함은 훈련실시가 정보통신매체를 활용하여 이루어지는 훈련으로 훈련생관리 등이 인터넷 또는 인트라넷에서 이루어지는 훈련을 말한다.</p> </div>	

#### 문항 4

4) 세부 교육 기간 (② 응답시) 세부 응답 기간 응답	(       )개월
---------------------------------------	-------------

#### 지침 4

항목 설명	• 1~24개월 사이 세부적인 프로그램 교육 기간을 입력
-------	---------------------------------

#### 문항 5

5) 총 교육 횟수	
------------	--

#### 지침 5

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업 횟수 및 교육시수가 아닌 조사기준일* 사이 프로그램 개설(운영) 횟수 입력</li> <li>* 교육청 관할 평생교육기관 및 평생학습관: 2024년 1월 1일 ~ 12월 31일</li> <li>* 학교 부설 평생교육시설*: 2024년 3월 1일 ~ 2025년 2월 28일(학년도 기준)</li> </ul>		
입력 예시	회차	개설/운영 기간	수업횟수
	1회차	2024년 3월 1일 ~ 2024년 5월 31일	12회 수업
	2회차	2024년 7월 1일 ~ 2024년 9월 31일	12회 수업

	3회차	2024년 10월 1일 ~ 2024년 12월 31일	8회 수업
	→ 연간 교육횟수 3회		총 수업횟수 32회
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>이 경우, 연간 교육횟수는 3회로 입력하며, 각 회차의 수업횟수를 입력하지 않도록 유의</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>동일한 프로그램을 요일만 달리하여 운영하는 경우, 동일 프로그램으로 간주하고 연간 교육횟수를 2회로 입력 예시) 3개월 과정으로 1년에 3회 개설하며, 동일강사에 의해 A반(월요일반), B반(목요일 반)(총 2반)이 운영되는 경우 → 3회×2개반=연간 교육횟수는 6회로 입력</li> <li>온라인 프로그램의 ⑦ 교육기간이 “연간”인 경우, 연간 교육횟수는 1회로 입력</li> </ul>		

## 문항 6

## 6) 총 교육 시간

## 지침 6

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램을 1회 개설하여 종강하는 동안의 총 교육시간수를 숫자로 입력</li> <li>온라인 프로그램의 경우, 각각 강좌의 재생 시간수를 합산하여 입력</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>한 주당 2회, 2시간씩 8주 운영한 경우 → 2시간×주2회×8주 = 32시간으로 입력</li> <li>‘분’ 단위 수업은 전체 합산 후 시간 단위로 환산하여 입력 → (30분×20강)÷60분 = 10시간</li> <li>소수점일 경우, 반올림하여 입력 → (50분×10강)÷60분 = 8.3시간일 때 8시간으로 입력</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>수업시간이 일정하지 않은 경우, 매회 시행되었던 수업시간을 모두 합산하여 입력</li> <li>수업 보조수단으로 지원되는 인터넷 학습의 경우, 교육시수에서 제외</li> <li>연간 2회 이상 운영되었던 동일한 프로그램이나 연휴 등의 사유로 수업시수가 각각 다르게 운영되었다면 평균 수업시수를 입력 예시) 1회차 40시간, 2회차 44시간 운영되었다면 평균수업 시간수인 42시간으로 입력</li> <li>우편통신의 경우, 독서 및 과제 제출시간을 대략적으로 책정·합산하여 교육시수를 입력</li> </ul>

### 문항 7

#### 7) 주당 교육 횟수

##### 지침 7

- |       |   |
|-------|---|
| 항목 설명 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1주 기준 프로그램이 운영되는 횟수</li> </ul> |
|-------|---|

### 문항 8

#### 8) 1회당 교육시간

##### 지침 8

- |       |   |
|-------|---|
| 항목 설명 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1회당 교육 시간: 프로그램 1회(1회기)가 운영되는 시간</li> </ul>  |
| 입력 예시 | <ul style="list-style-type: none"> <li>A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1시간씩 실시되는 경우 60분으로 입력</li> <li>B라는 프로그램이 월 60분, 수 40분, 금 50분 실시되는 경우, 1회 평균 시간인 50분으로 입력</li> </ul> |

### 문항 9

#### 9) 운영시간대

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ① 평일(오전)<br>③ 평일(저녁)<br>⑤ 주말(오후) | ② 평일(오후)<br>④ 주말(오전)<br>⑥ 주말(저녁) |
|----------------------------------|----------------------------------|

##### 지침 9

- |       |   |
|-------|---|
| 항목 설명 | <ul style="list-style-type: none"> <li>주요 운영 시간대에 해당하는 내용을 보기 ①~⑥ 중에서 선택</li> </ul> |
|-------|---|

## 문항 10

10) 강의 방식	① 온라인 ③ 온·오프라인	② 오프라인
-----------	-------------------	--------

## 지침 10

항목 설명	• 해당 프로그램의 주된 강의방식을 리스트 박스에서 선택
세부 항목	• 오프라인: 별도의 교습 장소(실내/실외)에서 대면 수업을 하는 경우 • 온라인: 전화, 화상, 스마트폰 등 통신회선을 이용하여 비대면 수업을 하는 경우 • 온/오프라인: 온라인과 오프라인 수업방식이 혼합된 경우 예시) 수업은 온라인으로 운영되고 있으나, 일부 출석 수업이 반드시 포함된 경우
유의 사항	• 단, 프로그램이 오프라인으로 운영되고 있고, 강의 보조수단으로 인터넷 학습을 지원하는 경우 → ‘오프라인’ 으로 입력(온/오프라인 X)

## 문항 11

11) 장애인, 비장애인 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업 ② 장애인만 수업
-----------------------	----------------------------

## 지침 11

항목 설명	• 장애인 수강자와 비장애인 수강자가 함께 프로그램을 수강하는지 여부를 선택
-------	--

## 문항 12

12) 총 모집정원	① 총 인원(남: 명 /여: 명)
------------	--------------------

## 지침 12

항목 설명	• 프로그램의 전체 정원수를 합산하여 입력 • 여러 번 운영된 프로그램(⑨ 연간 교육횟수가 2회 이상)의 경우, 전체를 합산하여 입력
입력 예시	• 프로그램이 조사기준일 사이에 3회 개설(운영)되었고 1회당 수강생 정원이 30명인 경우 → 90명(3회×30명)으로 입력
유의 사항	• 별도의 정원이 정해져 있지 않은 경우, ⑫ 총 수강인원과 동일하게 입력

### 문항 13

13) 총 수강인원_성별&연령 (일반인 /장애인 포함)	① 20대(남: 명 /여: 명)	② 30대(남: 명 /여: 명)
	③ 40대(남: 명 /여: 명)	④ 50대(남: 명 /여: 명)
	⑤ 60대 이상(남: 명 /여: 명)	

#### 지침 13

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 연령별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력</li> <li>• 프로그램 기준 수강 인원을 입력</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 수강생이 a 프로그램과 b 프로그램에 참여 하였을 경우 각 프로그램에서 개별로 인정</li> </ul>

### 문항 14

14) 프로그램별 장애유형별 학습지수 (장애인 포함)	① 지체장애 (남: 명 /여: 명)	② 뇌병변장애 (남: 명 /여: 명)
	③ 시각장애 (남: 명 /여: 명)	④ 청각장애 (남: 명 /여: 명)
	⑤ 언어장애 (남: 명 /여: 명)	⑥ 지적장애 (남: 명 /여: 명)
	⑦ 자폐성장애 (남: 명 /여: 명)	⑧ 정신장애 (남: 명 /여: 명)
	⑨ 신장장애 (남: 명 /여: 명)	⑩ 심장장애 (남: 명 /여: 명)
	⑪ 호흡기장애 (남: 명 /여: 명)	⑫ 간장애 (남: 명 /여: 명)
	⑬ 안면장애 (남: 명 /여: 명)	⑭ 장루·요루장애 (남: 명 /여: 명)
	⑮ 뇌전증장애 (남: 명 /여: 명)	

#### 지침 14

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애유형별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력</li> <li>• 프로그램 기준 수강 인원을 입력</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A 수강생이 a 프로그램과 b 프로그램에 참여 하였을 경우 각 프로그램에서 개별로 인정</li> </ul>

### 문항 15

15)수강료 구분	① 유료	② 무료
- 수강료 (유료인 경우 제시)	원	

## 지침 15

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>수강료 구분(유료/무료) 선택 후, 유료인 경우 프로그램 1회 과정 운영 시 수강료 입력 ('원' 단위)</li> <li>여러 번 운영된 프로그램(⑨ 연간교육횟수가 2회 이상)의 수강료가 기수별 차이가 있는 경우, 평균 수강료를 입력</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>2개월 과정에 수강료가 300,000원인 프로그램을 5회 개설한 경우, 수강료는 300,000원으로 입력</li> <li>연간 교육횟수 5회를 더한 (300,000원×5회= 1,500,000원)으로 입력하지 않도록 유의</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>할인 내역 반영하지 않음 예시) 1개월 수강료가 4만원이고, 3개월 등록시 10만원으로 할인되는 경우 → 수강료 4만원 입력</li> <li>연회비, 재료비, 교재비는 수강료에 포함 X</li> <li>동일 프로그램이 수요대상별, 지역별 등 수강료가 다르게 책정되었다면 평균 수강료를 입력</li> <li>⑦ 교육기간이 “연간”인 온라인 프로그램의 경우, 1회 등록 수강료를 입력</li> </ul>

## 문항 16

16) 재정 지원	① 지원 없음	② 국고지원
	③ 교육청지원	④ 지방자치단체지원
	⑤ 기업지원	⑥ 기타지원

## 지침 16

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 프로그램 운영을 위해 외부로부터 재정지원을 받았는지의 여부 선택</li> </ul>
세부 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지원 없음: 재정지원이 없는 경우</li> <li>• 국고지원: 국가, 중앙정부를 통해 지원받은 경우</li> <li>• 교육청 지원: 교육청을 통해 지원받은 경우</li> <li>• 지방자치단체 지원: 지방자치단체를 통해 지원받은 경우</li> <li>• 기업지원: 공기업 및 민간기업을 통해 지원받은 경우</li> <li>• 기타지원: 기타 경로를 통해 지원받은 경우 예시) 국제기구, 시민단체, 종교단체 등</li> </ul>
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예시1) 시청 소속인 평생학습관에서 운영한 프로그램의 경우 → 프로그램의 운영을 위해 특별 편성 받은 예산이거나 또는 공모사업을 통한 지원인 경우 ‘자자체 지원’ 입력</li> <li>• 예시2) 시·도평생교육진흥원에서 도예산으로 운영한 프로그램 의 경우 → 시도의 예산으로 운영되는 시·도평생교육진흥원의 특성을 고려하여 자체예산으로 진행한 프로그램일 경우 ‘지원없음’ 입력</li> </ul>

## 문항 17

17) 학점인정여부	① 인정	② 미인정
------------	------	-------

### 지침 17

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램이 학점은행에 등록되어 학점이 인정되는지의 여부를 선택</li> </ul>
유의 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>동일한 프로그램이 학점인정 과정과 비인정 과정으로 나뉘어 운영된 경우 → 프로그램을 구분하여 각각 입력</li> <li>학부생을 대상으로 학부 학점으로 인정되는 과목의 경우 입력하지 않음</li> <li>학점인정여부가 '예'인 경우 반드시 [기관개황] 에서 학점은행제 운영기관에 '예' 체크</li> </ul>

## 문항 18

18) 프로그램 개발 형태	① 자체개발 ③ 외국도입	② 위탁개발 ④ 타지역도입
----------------	------------------	-------------------

### 지침 18

항목 설명	<ul style="list-style-type: none"> <li>프로그램의 개발 주체를 선택</li> </ul>
세부 항목	<ul style="list-style-type: none"> <li>자체 개발: 프로그램을 자체적으로 개발한 경우</li> <li>위탁 개발: 프로그램을 위탁하여 개발한 경우</li> <li>외국 도입: 외국에서 개발된 프로그램을 도입한 경우</li> <li>타지역 도입: 타지역에서 개발된 프로그램을 도입한 경우</li> </ul>

## 문항 19

19) 프로그램 운영 형태	① 자체운영 ③ 병행운영	② 위탁운영
----------------	------------------	--------

## 지침 19

항목 설명	• 프로그램의 운영 형태를 선택
입력 예시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체운영: 자체적으로 프로그램을 운영하는 경우</li> <li>• 위탁운영: 외부에서 프로그램의 운영을 위탁 받은 경우</li> <li>• 병행운영: 자체, 위탁 운영을 병행한 경우</li> </ul>
유의 사항	• 프로그램의 개발 및 내용선정, 운영과정, 콘텐츠 개발 등에 관여하여 강사선정, 강사로 지급 등을 총괄하였으나, 다른 기관에서 해당 프로그램을 운영(예시. 공모사업 등)하였다면 위탁운영이 아닌 자체운영으로 조사대상에 포함

## 문항 20 기관 편의시설 설치 여부

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니요
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

### 지침 20

항목 설명

• 기관의 편의시설 설치 현황을 문항별로 응답

### 문항 21 기관 소방·재난 안전 시설 설치 여부

소방·재난 안전 시설	설치여부	
	예	아니요
① 소화기	①	②
② 스크린클러	①	②
③ 완강기	①	②

### 지침 21

항목 설명

• 기관의 소방·재난 안전 시설 설치 여부를 문항별로 응답

## 문항 22 기관 학습자 제공 편의

1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 쉬운 글·그림 사진	<input type="checkbox"/> ② 확대독서기
	<input type="checkbox"/> ③ 휴대용 문자확대기	<input type="checkbox"/> ④ 음성독서기
	<input type="checkbox"/> ⑤ 텍스트 음성 변환기	<input type="checkbox"/> ⑥ 보청기
	<input type="checkbox"/> ⑦ 큰 활자로 된 책	<input type="checkbox"/> ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	<input type="checkbox"/> ⑨ 기타[                      ]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 높낮이 조절용 책상	<input type="checkbox"/> ② 목발 및 지팡이
	<input type="checkbox"/> ③ 보행기	<input type="checkbox"/> ④ 수동 및 전동 휠체어
	<input type="checkbox"/> ⑤ 특수 승강기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
3) 의사소통지원	<input type="checkbox"/> ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	<input type="checkbox"/> ② 의사소통판
	<input type="checkbox"/> ③ 수어통역	<input type="checkbox"/> ④ 문자통역
	<input type="checkbox"/> ⑤ 음성 증폭기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
4) 지원인력	<input type="checkbox"/> ① 학습도우미	<input type="checkbox"/> ② 활동지원사
	<input type="checkbox"/> ③ 평생교육사(평생교육코디네이터 등)	<input type="checkbox"/> ④ 전문상담원
	<input type="checkbox"/> ⑤ 사회복지무원	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
5) 이동지원	<input type="checkbox"/> ① 통학용 차량	<input type="checkbox"/> ② 교통비
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[                      ]	
6) 장애인 평생교육 정보서비스	<input type="checkbox"/> ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공	<input type="checkbox"/> ② 접근성 정보지도 제공
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[                      ]	
7) 정보접근지원	<input type="checkbox"/> ① 수어	<input type="checkbox"/> ② 자막
	<input type="checkbox"/> ③ 점자자료	<input type="checkbox"/> ④ 텍스트파일
	<input type="checkbox"/> ⑤ 확대문자	<input type="checkbox"/> ⑥ 음성자료
	<input type="checkbox"/> ⑦ 기타[                      ]	

### 지침 22

#### 항목 설명

- 기관에서 제공하고 있는 모든 편의제공 항목에 중복 응답
- 문항6의 '② 접근성 정보지도'란 이동약자들의 정보접근성과 이동권을 강화하기 위해 시설의 접근성 정보를 아이콘 등 시각정보로 개발한 서비스로, 기관 이용 시 휠체어 접근 가능한지 여부, 최단경로 등을 확인할 수 있는 서비스를 가리킴

## 조사지침

# 2. 장애인 평생교육 운영기관용 조사 지침서

### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

## 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [운영기관 - 장애인·일반 평생교육기관]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 「평생교육법」 제19조의2(국가장애인평생교육진흥센터)에서 규정한 장애인 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무에 근거해 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

이 설문지는 장애인 평생학습도시 운영 현황 및 요구사항 등을 알아보기 위한 것으로 **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제 18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2024년 7월

### 조사 주관기관



교육부  
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

### 조사 수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

### 조사 참여 시 유의사항

- 귀 기관에서 장애인 평생교육 운영 현황 전반을 잘 알고 있는 담당자가 응답
- 응답 작성 기준일(기간): 2024. 12. 31.(2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.)

## 1. 기관 및 작성자 기본 정보

1. 지자체 및 작성자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

### 문항1-1~5

기관 일반 정보	1) 우편번호	
	2) 주소	
	3) 대표전화번호	
	4) FAX번호	
	5) 홈페이지	

#### 지침1-1 우편번호

- 기관 우편번호를 입력

#### 지침1-2 주소

- 기관 주소 입력

#### 지침1-3 대표전화번호

- 기관 대표전화번호 입력

#### 지침1-4 FAX번호

- 기관 FAX 번호를 입력(없을 시 공란)

#### 지침1-5 홈페이지

- 홈페이지 주소를 입력(없을 시 공란)

### 문항1-6~10

기관 설립 현황	6) 기관장명(대표자명)			
	7) 기관설립일	__년 __월 __일		
	8) 설립주체	① 국가/지자체	② 법인	③ 개인
	9) 운영주체	① 국가/지자체	② 법인	③ 개인
	10) 건물소유형태	① 공공소유 ④ 임차	② 법인소유 ⑤ 위탁	③ 개인소유 ⑥ 기타

#### 지침1-6 기관장명(대표자명)

- 기관장 혹은 대표자 이름 입력

#### 지침1-7 기관설립일

- 기관최초설립일 입력
- 기관 명칭이나 법인명이 변경되더라도 명칭 변경일이 아닌 최초 설립일을 입력  
※ 대학(원)부설 평생교육원: 대학(원)원 설립일이 아닌 부설 평생교육원 설립일 입력  
※ 평생학습관: 평생학습관 지정일이 아닌, 최초 기관설립일 입력

#### 지침1-8 설립주체

- 기관의 설립주체에 해당하는 내용을 보기 ①~③ 중에서 선택

#### 지침1-9 운영주체

- 기관의 운영 주체에 해당하는 내용을 보기 ①~③ 중에서 선택

#### 지침1-10 건물소유형태

- 기관의 건물소유형태에 해당하는 내용을 보기 ①~⑥ 중에서 선택

#### 문항1-11~15

기관 유형 분류	11) 장애인평생교육시설	① 교육청 인가·등록 ② 지자체 지정·위탁(발달장애인평생교육센터 등)
	12) 일반 평생교육기관	③ 시·도평생교육진흥원 ④ 평생학습관 ⑤ 대학(원) 부설
	13) 장애인복지시설	⑥ 장애인복지관 ⑦ 장애인주간보호센터 ⑧ 장애인체육시설
	14) 장애인직업·고용시설	⑨ 보호작업장 ⑩ 직업적응훈련시설 ⑪ 발달장애인훈련센터
	15) 기타	⑫ 특수교육기관

#### 지침1-11~15 기관 유형 분류

- 기관유형분류에 해당하는 내용을 보기 ①~⑫ 중에서 선택

## 문항1-16~18

예산 현황	16) 장애인 평생교육 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오
	※ 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항		
	예산지원기관 및 예산금액 16-1)(복수응답/ Q16에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부	( )원
		<input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구	( )원
		<input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청	( )원
		<input type="checkbox"/> ④ 법인전입금	( )원
		<input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체	( )원
		<input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등)	( )원
		<input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명: )	( )원
	17) 그 외 장애인 평생교육 운영 관련 예산 지원 수혜 여부	① 예	② 아니오
	※ 장애인 평생교육 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영에 대한 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항		
	예산지원기관 및 예산금액 17-1)(복수응답/ Q17에서 “예” 응답한 경우 응답)	<input type="checkbox"/> ① 중앙정부	( )원
		<input type="checkbox"/> ② 시·도 또는 시·군·구	( )원
		<input type="checkbox"/> ③ 교육(지원)청	( )원
		<input type="checkbox"/> ④ 법인전입금	( )원
		<input type="checkbox"/> ⑤ 기업 및 민간단체	( )원
		<input type="checkbox"/> ⑥ 법정모금배분기관 (사회복지공동모금회 등)	( )원
		<input type="checkbox"/> ⑦ 기타(기관명: )	( )원
	18) 기관 내 교·강사(일반 강사)의 1시간당 일반 지급단가 기준	① 3만원 미만 ③ 4만원 이상~5만원 미만 ⑤ 6만원 이상~7만원 미만	② 3만원 이상~4만원 미만 ④ 5만원 이상~6만원 미만 ⑥ 7만원 이상

**지침1-16 장애인 평생교육 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부**

- 프로그램 관련 예산 지원 수혜 여부에 대한 예, 아니오 선택
  - ※ 장애인 평생교육 프로그램 개설 및 운영 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항

**지침1-16-1 예산지원기관(복수응답)**

- Q16의 예산지원을 제공한 기관에 해당하는 내용을 보기 ①~⑦ 중에서 선택
  - ※ 본 문항에서 '예산'은 기관 전체를 운영하는데 필요한 경비(강사료, 인건비, 차량 운영비, 교재 및 교구 구입비, 프로그램비 등 기관에서 연간 사용하는 비용 모두)를 가리킴

**지침1-17 그 외 장애인 평생교육 운영 관련 예산 지원 수혜 여부**

- 프로그램과 무관하게 순수 운영 관련 예산 지원 수혜 여부를 예, 아니오 선택
  - ※ 장애인 평생교육 프로그램 운영 외 기관 운영 및 기타 운영에 대한 예산이 응답 기관에 할당된 자체 예산이 아닌 타 기관의 지원을 통해 운영되는지 여부를 확인하는 문항

**지침1-17-1 예산지원기관(복수응답)**

- Q17의 예산지원을 제공한 기관에 해당하는 내용을 보기 ①~⑦ 중에서 선택
  - ※ 본 문항에서 '예산'은 기관 전체를 운영하는데 필요한 경비(강사료, 인건비, 차량 운영비, 교재 및 교구 구입비, 프로그램비 등 기관에서 연간 사용하는 비용 모두)를 가리킴

**지침1-18 기관 내 교·강사(일반강사)의 1시간당 일반 지급단가 기준**

- 장애인 평생교육 프로그램 교·강사(특강 강사가 아닌 일반강사 기준)에게 1시간당 지급하기로 결정된 기관 내 단가 기준을 보기 ①~⑥ 중에서 선택

## II. 종사자 현황

### 2. 기관 종사자 총괄현황(2024.12.31. 현재)

#### 문항2-1

구분	상세					
1) 전체 종사자 수	① 상근	(1)시설장 ( )명	(2)교·강사 인력 ( )명	(3)행정 인력 ( )명		
	② 비상근 (자원봉사포함)	(1)시설장 ( )명	(2)교·강사 인력 ( )명	(3)행정 인력 ( )명		

#### 지침2-1 전체 종사자 수와 장애인 평생교육 관련 종사자 수

- 장애인 평생교육기관은 전체 종사자 수를, 일반평생교육기관은 장애인 평생교육 관련 업무를 담당(전담 또는 일부)하는 종사자 수를 상근과 비상근을 구분하여 숫자로 입력
  - ※ 여기서 '종사자'는 행정사무직원과 교·강사를 의미함. 종사자는 「평생교육법」 제19조의3에 의해 장애인 인권교육 대상자에 해당함
  - ※ 상근직원이란 기관의 취업규칙 등에서 정한 바에 따라 근무일마다 출근하여 일정한 시간을 규칙적으로 근무하는 직원을 가리킴
  - ※ 기관의 '자원봉사자'는 비상근에 해당함
  - ※ 외부에서 초빙한 일회성 특강 강사는 교·강사 인력에 포함하지 않음
  - ※ 교·강사 인력 중 '비상근 - 자원봉사자'는 별도의 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 인력을 가리키며, 일회성 자원봉사자가 아닌 「평생교육법」 제19조의3에 의해 장애인 인권교육 수강 대상이 되는 교·강사 인력을 가리킴
  - ※ 행정인력이란 장애인 평생교육 관련 사무, 행정 업무(예: 결산, 시설관리, 이용자등록 관리, 보조인력 관리 등)를 담당하는 인력을 가리킴

#### 문항2-2

2) 겸임자 수	① 겸임 ( )명
----------	-----------

### 지침2-2 겸임자 수

- 문항2-1의 종사자 수에서 장애인 평생교육과 관련하여 여러 복수 업무에 종사하는 인원수를 숫자로 입력

예) Q2-1)의 전체 종사자수가 15명인데, 행정사무직무와 교·강사를 겸임하는 사람이 3명, 행정사무직무와 운전직무를 겸임하는 사람이 2명, 행정사무직무와 교·강사와 운전직무를 모두 겸임하는 사람이 1명이면, 총 6명으로 입력

### 문항2-3

3) 성별	① 남자 ( )명	② 여자 ( )명
-------	-----------	-----------

### 지침2-3 성별

- 종사자의 전체 현황을 성별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 종사자가 남자 1명, 여자 2명이라면 남자 1명, 여자 2명으로 입력

### 문항2-4

4) 연령	① 20대 이하 ( )명	② 30대 ( )명	③ 40대 ( )명	④ 50대 이상 ( )명
-------	---------------	------------	------------	---------------

### 지침2-4 연령

- 종사자의 전체 현황을 연령대별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 종사자 중 20대 1명, 40대 1명이라면 20대 1명, 40대 1명으로 입력

### 문항2-5

5) 학력	① 고졸 ( )명	② 전문대졸 ( )명
	③ 대학교졸 ( )명	④ 대학원졸 ( )명

**지침2-5** 학력

- 종사자의 전체 현황을 학력에 따라 구분하여 숫자로 입력
  - ※ '대학원졸'은 석사학위 이상의 학위를 취득한 경우에만 해당
    - 석사학위 과정 중이거나 수료일 경우 '③ 대학교졸'을 선택
    - 석사학위 취득, 박사학위 수료 또는 취득한 경우 모두 '④ 대학원졸'을 선택

**문항2-6**

6) 보유 자격증 ※모두 표시	① 사회복지사	( )명	② 특수교사	( )명
	③ 평생교육사	( )명	④ 프로그램 지도 관련 자격증	( )명
	⑤ 초등 문해교육 기본 교육과정 교원	( )명	⑥ 중등 문해교육 기본 교육과정 교원	( )명
	⑦ 해당 없음	( )명		

**지침2-6** 보유 자격증 (※모두 표시)

- 종사자의 전체 현황을 보유자격증에 따라 구분하여 입력(한 명이 해당 보기의 자격증을 중복하여 가지고 있는 경우, 모두 표시)

예) A라는 사무행정직원이 사회복지사와 평생교육사 자격증을 모두 가지고 있는 경우 사회복지사(1명), 평생교육사(1명) 로 입력

**문항2-7**

7) 고용 형태	① 정규직	( )명	② 비정규직	( )명
----------	-------	------	--------	------

**지침2-7** 고용 형태

- 정규직: 해당 기관의 복무규정을 따르며 신분보장이 되는 자로서, 계약기간이 1년 이상인 자
- 비정규직 조사기준일(2024년 12월 31일) 근무하고 있는 자로, 계약기간이 1개월~1년 미만인 자

※ 계약의 연속성으로 정규직과 비정규직의 차이를 둬

예) 계약기간을 1년으로 한정된 후 연속적인 계약이 이루어지지 않는 직원은 비정규직

### 문항2-8

8) 월 임금	① 150만원 미만 ( )명	② 150만원~200만원 미만 ( )명
	③ 200만원~250만원 미만 ( )명	④ 250만원~300만원 미만 ( )명
	⑤ 300만원~350만원 미만 ( )명	⑥ 350만원~400만원 미만 ( )명
	⑦ 400만원 이상 ( )명	

### 지침2-8 월 임금

- 각 항목별 월 임금을 받는 종사자의 수를 직접 숫자로 입력
- ※ 연봉일 경우 연봉을 12개월로 나눈 금액을 기준으로 인원 파악

## 3. 기관 교·강사 총괄현황(2024.12.31. 현재)

### 문항3-1

1) 전체 교·강사 수	① 내부직원(정규직, 비정규직 모두 포함) ( )명
	② 외부 교·강사(자원봉사자 미포함) ( )명
	③ 외부 교·강사 - 자원봉사자 ( )명

### 지침3-1 전체 교·강사 수 혹은 장애인 평생교육 담당 교·강사 수

- 장애인 평생교육기관은 전체 교·강사 수를, 일반 평생교육기관은 장애인 평생교육 관련 교·강사 수를 숫자로 내부직원과 외부 교·강사를 구분하여 입력
- 일회성 외부 초빙 및 일회성 특강 강사는 교·강사 인력에 포함하지 않음
- '③ 자원봉사자'란 별도의 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 교·강사를 가리키며, 일회성 자원봉사자가 아닌 「평생교육법」 제19조의3에 의해 장애인 인권교육 수강 대상이 되는 교·강사 인력을 가리킴

예) 내부 교·강사(기관의 정식직원)가 3명, 외부 교·강사(프로그램 운영을 위한 외부 초빙 강사, 일회성 특강 강사는 제외)가 8명, 자원봉사자가 5명일 경우, 내부직원 3명, 외부 교·강사 14명으로 입력.

### 문항3-2

2) 성별      ① 남자 (   )명      ② 여자 (   )명

#### 지침3-2 성별

• 종사자의 전체 현황을 성별로 구분하여 숫자로 입력

예) 전체 교·강사가 남자 1명, 여자 2명이라면 남자 1명, 여자 2명으로 입력

### 문항3-3

3) 연령      ① 20대 이하 (   )명    ② 30대 (   )명    ③ 40대 (   )명    ④ 50대 이상 (   )명

#### 지침3-3 연령

• 교·강사의 전체 현황을 연령대별로 구분하여 입력

예) 전체 교·강사 중 20대 1명, 40대 1명이라면 20대 1명, 40대 1명으로 입력

## III. 장애인 평생교육 프로그램 운영 현황

### 3-1. 프로그램 운영 현황 파악 (기준 기간: 2024.1.1. - 2024.12.31.)

#### 문항3-1-1

구분	상세
1)장애인 평생교육 프로그램 전체 개수	① 8시간 미만인 프로그램의 수 (   )개
	② 8시간 이상인 프로그램의 수 (   )개

### 지침3-1-1-1 8시간 미만인 프로그램의 수

- 지난 1년간(2024. 1. 1.~ 12. 31.) 진행된 장애인 평생교육 프로그램 중 8시간 미만인 프로그램의 개수를 입력
- ※ 일반 평생교육기관의 경우, 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당

### 지침3-1-1-2 8시간 이상인 프로그램의 수

- 지난 1년간(2024. 1. 1. ~ 12. 31.) 진행된 장애인 평생교육 프로그램 중 8시간 이상인 프로그램의 개수를 입력
- ※ 일반 평생교육기관의 경우, 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당

### 문항3-1-2

2)기관 내 장애유형별 학습자수 (남/녀) *중복장애의 경우 주된 장애로 표기	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)	장애 유형	남(명)	여(명)
	① 지체장애			② 뇌병변장애			③ 시각장애		
	④ 청각장애			⑤ 언어장애			⑥ 지적장애		
	⑦ 자폐성장애			⑧ 정신장애			⑨ 신장장애		
	⑩ 심장장애			⑪ 호흡기장애			⑫ 간장애		
	⑬ 안면장애			⑭ 장루·요루장애			⑮ 뇌전증장애		

### 지침3-1-2 기관 내 장애유형별 수강자 수

- 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.까지 장애인 평생교육 프로그램에 참여한 장애유형별 수강자 수를 남녀로 구분하여 입력
- 프로그램별 누적 인원이 아닌 실제 등록한 수강자 수(실인원)를 숫자로 입력

예) 지체장애가 있는 A 수강생(남성)이 기간 내 3개 프로그램에 참여하였더라도 지체장애 남 1명으로 입력

- 중복장애의 경우 주된 장애를 기준으로 파악하여 입력
- ※ 온라인 강좌의 경우 정확한 남녀 성별 구분이 어려울 때,
  - 1) 남녀 비율을 파악하여 입력 2) 비율 파악이 어려운 경우, 남녀 5:5의 비율로 입력

## 3-2. 프로그램 운영 세부 현황

(※ 응답 편의를 위해 온라인 설문 상에서 해당 문항은 가장 마지막에 나타납니다.)

## 문항3-2-1

1) 프로그램명	해당 프로그램 전체 이름
----------	---------------

## 지침3-2-1 프로그램명

- ※ 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당
- ※ 최소 2회(기) 이상의 활동으로 진행되는 프로그램이어야 하며, 1회만 운영되는 활동 또는 프로그램은 제외
- 프로그램명: 프로그램 운영 명칭

예) 지역에서 누리는 장애인 문화 체험, 한글해독 프로그램 등  
 잘못된 예) 반 이름만 입력한 경우 - 초급반, 기초과정반 등

## 문항3-2-2

2) 주제구분	① 학력 보완	② 성인 문해	③ 직업능력향상	④ 인문교양
	⑤ 문화예술	⑥ 시민참여	⑦ 성인 진로개발역량 향상	

## 지침3-2-2 주제구분

- 주제 구분에 해당하는 내용을 보기 ①~⑦ 중에서 선택
- 학력 인정 프로그램을 운영하는 경우 보기 '① 학력 보완' 선택

## 문항3-2-3

3) 강의 방식	① 온라인	② 오프라인	③ 온·오프라인
----------	-------	--------	----------

### 지침3-2-3 강의방식

- ① 온라인: 전화, 화상, 스마트폰 등 통신회선을 이용하여 비대면 수업을 하는 경우
- ② 오프라인: 별도의 교습장소(실내/실외)에서 대면수업을 하는 경우
- ③ 온/오프라인: 온라인과 오프라인 수업방식이 혼합된 경우

예) 수업은 온라인으로 운영되고 있으나, 일부 출석 수업이 반드시 포함된 경우  
단, 오프라인 수업을 하면서 학습보조를 위해 인터넷 학습을 지원하고 있는 경우 '온/오프라인'이 아닌 '오프라인'으로 입력

### 문항3-2-4

4) 교육기간    ① 3개월 미만    ② 3개월~6개월 미만    ③ 6개월~9개월 미만    ④ 9개월~12개월

### 지침3-2-4 교육기간

- 교육 기간에 해당하는 내용을 보기 ①~④ 중에서 선택

### 문항3-2-5

총 교육 횟수	(    )회(기)	주당 교육 횟수	(    )회(기)
---------	------------	----------	------------

### 지침3-2-5 총 교육 횟수

- 기관에서 진행하는 프로그램이 있을 경우 해당 문항 응답
- 총 교육 시수: 총 프로그램 교육 횟수

예1) A라는 프로그램이 3월, 9월에 각 1시간씩 실시되는 경우 2회(기)로 입력  
예2) B라는 프로그램이 주별 1시간씩 실시되는 경우 1년 동안 진행된 총 프로그램 교육 횟수를 계산하여 입력  
예3) C라는 프로그램이 1년에 한 번만 진행했다면 해당 프로그램은 제외

## 문항3-2-6

총 교육 시간	( )시간	6-2) 1회당 교육 시간	주( )시간
---------	-------	----------------	--------

## 지침3-2-6 1회당 교육 시간

- 주마다 진행되는 프로그램이 있을 경우 해당 문항 응답
- 1회당 교육 시간: 프로그램 1회(1회기)가 운영되는 시간

예1) A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1시간씩 실시되는 경우 60분으로 입력

예2) B라는 프로그램이 월 60분, 수 40분, 금 50분 실시되는 경우, 1회 평균 시간인 50분으로 입력

## 문항3-2-7

7) 운영시간대	① 평일(오전)	② 평일(오후)	③ 평일(저녁)
	④ 주말(오전)	⑤ 주말(오후)	⑥ 주말(저녁)

## 지침3-2-7 주요운영시간대

- 주요 운영 시간대에 해당하는 내용을 보기 ①~⑥ 중에서 선택

## 문항3-2-8

8) 장애인 수강 인원	남( )명 여( )명
--------------	-------------

#### 지침3-2-8 장애인 수강 인원

- 수강인원: 프로그램을 등록한 전체 수강자 인원(등록인원)을 남녀로 구분하여 합산하여 입력
  - 동일 프로그램을 2회 이상 반복 운영한 경우 각 기수별 수강 인원을 모두 합산하여 입력

예) 프로그램이 조사기준일 사이에 3회 개설(운영)되었고 각각 22명, 20명, 12명 등록한 경우, 합산하여 54명으로 입력

※ 전체 과정에 대한 등록인원을 입력, 매 수업 출석인원으로 혼동하지 않도록 유의

#### 문항3-2-9

9) 수강료	원 (무료인 경우 0원)
--------	---------------

#### 지침3-2-9 수강료

- 해당 프로그램의 수강료를 숫자로 입력(단위: 원), 무료의 경우는 0원

#### 문항3-2-10

10) 장애인, 비장애인 통합교육 여부	① 비장애인과 함께 수업      ② 장애인만 수업
-----------------------	------------------------------

#### 지침3-2-10 장애인, 비장애인 통합교육 여부

- 장애인 수강자와 비장애인 수강자가 함께 프로그램을 수강하는지 여부를 선택
- 통합교육여부를 보기 ①~② 중에서 선택

## 문항3-2-11

11) 프로그램 운영 형태	① 자체운영	② 위탁운영	③ 병행운영
----------------	--------	--------	--------

## 지침3-2-11 프로그램 운영 형태

- 프로그램 운영 형태를 보기 ①~③ 중에서 선택
- ① 자체운영: 기관 자체 예산으로 프로그램을 운영하는 경우
- ② 위탁운영: 외부에서 프로그램 운영을 위탁받은 경우
- ③ 병행운영: ①과 ②를 병행하는 경우

## IV. 설치 시설 현황 및 편의 지원

## 문항5

5. 귀 기관에는 장애인 평생교육 학습자를 위하여 다음과 같은 편의시설이 설치되어 있습니까?

구 분	편의시설	설치여부	
		예	아니요
1) 매개시설	① 장애인의 통행이 가능한 접근로	①	②
	② 장애인전용 주차구역	①	②
	③ 높이차이가 제거된 건축물 출입구	①	②
2) 내부시설	① 장애인의 출입이 가능한 출입구 등	①	②
	② 장애인의 통행이 가능한 복도	①	②
	③ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 장애인용 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로	①	②
3) 위생시설	① 장애인의 이용이 가능한 화장실	①	②
	② 장애인의 이용이 가능한 욕실	①	②
	③ 장애인의 이용이 가능한 샤워실 및 탈의실	①	②
4) 안내시설	① 점자블록	①	②
	② 시각 및 청각장애인 유도·안내설비	①	②
	③ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비	①	②

## 지침5-1-1~4 편의시설

- 기관의 편의시설 설치 현황을 문항별로 응답

## 문항6

6. 귀 기관에는 다음과 같은 소방·재난 안전 시설이 설치되어 있습니까?

소방·재난 안전 시설	설치여부	
	예	아니요
① 소화기	①	②
② 스크린클러	①	②
③ 완강기	①	②

### 지침4-2 소방재난 안전 시설

- 기관의 소방·재난 안전 시설 설치 여부를 문항별로 응답

## 문항7

7. 귀 기관에서 평생교육 프로그램 학습자에게 제공하고 있는 편의제공에는 어떤 것들이 있습니까? (중복응답)

구 분	편의제공	
1) 시청각 및 읽기쓰기지원 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 쉬운 글·그림 사진	<input type="checkbox"/> ② 확대독서기
	<input type="checkbox"/> ③ 휴대용 문자확대기	<input type="checkbox"/> ④ 음성독서기
	<input type="checkbox"/> ⑤ 텍스트 음성 변환기	<input type="checkbox"/> ⑥ 보청기
	<input type="checkbox"/> ⑦ 큰 활자로 된 책	<input type="checkbox"/> ⑧ 페이지 넘기기 지원 기기
	<input type="checkbox"/> ⑨ 기타[                      ]	
2) 자세유지 및 이동 보조기기	<input type="checkbox"/> ① 높낮이 조절용 책상	<input type="checkbox"/> ② 목발 및 지팡이
	<input type="checkbox"/> ③ 보행기	<input type="checkbox"/> ④ 수동 및 전동 휠체어
	<input type="checkbox"/> ⑤ 특수 승강기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
3) 의사소통지원	<input type="checkbox"/> ① 의사소통 보조기기(태블릿PC 등)	<input type="checkbox"/> ② 의사소통판
	<input type="checkbox"/> ③ 수어통역	<input type="checkbox"/> ④ 문자통역
	<input type="checkbox"/> ⑤ 음성 증폭기	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]
4) 지원인력	<input type="checkbox"/> ① 학습도우미	<input type="checkbox"/> ② 활동지원사
	<input type="checkbox"/> ③ 평생교육사(평생교육코디네이터 등)	<input type="checkbox"/> ④ 전문상담원
	<input type="checkbox"/> ⑤ 사회복지무요원	<input type="checkbox"/> ⑥ 기타[                      ]

구 분	편의제공	
5) 이동지원	<input type="checkbox"/> ① 통학용 차량	<input type="checkbox"/> ② 교통비
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[            ]	
6) 장애인 평생교육 정보서비스	<input type="checkbox"/> ① 전화나 SNS를 통한 안내 및 문의제공	<input type="checkbox"/> ② 접근성 정보지도 제공
	<input type="checkbox"/> ③ 기타[            ]	
7) 정보접근지원	<input type="checkbox"/> ① 수어	<input type="checkbox"/> ② 자막
	<input type="checkbox"/> ③ 점자자료	<input type="checkbox"/> ④ 텍스트파일
	<input type="checkbox"/> ⑤ 확대문자	<input type="checkbox"/> ⑥ 음성자료
	<input type="checkbox"/> ⑦ 기타[            ]	

#### 지침7 편의제공

- 기관에서 제공하고 있는 모든 편의제공 항목에 중복 응답
- 문항6의 ‘② 접근성 정보지도’란 이동약자들의 정보접근성과 이동권을 강화하기 위해 시설의 접근성 정보를 아이콘 등 시각정보로 개발한 서비스로, 기관 이용 시 휠체어 접근 가능한지 여부, 최단경로 등을 확인할 수 있는 서비스를 가리킴

## V. 기타

### 문항8

8. 장애인 평생교육 활성화를 위해 귀 기관에서 현재 가장 시급히 필요한 것은 무엇입니까?  
최대 2개까지 선택하여 주십시오.

- ① 편의시설 개선 지원
- ② 편의제공 개선 지원
- ③ 장애인 평생교육 프로그램 개발 및 교재 보급
- ④ 장애인 평생교육 전문인력 양성 및 배치
- ⑤ 종사자들에 대한 체계적인 장애인 인권교육 지원



## 조사지침

# 3. 교·강사용 설문지 지침서

### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

## 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [교·강사]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 설문지는 장애인 평생교육 프로그램에 참여하는 학습자의 현황 및 만족도 등을 알아보기 위한 것으로 **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2025년 7월

조사 주관기관



교육부  
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

조사 수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

## I. 응답자 기본정보

### 1. 응답자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

- (※ 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인)  
(※ 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성)

#### 문항1-1

1) 소속 기관명

##### 지침1-1 소속 기관명

- 검색창에 기관명을 입력 후 기관정보(소재지 주소, 대표 전화번호)를 확인하여 선택

#### 문항1-2

2) 소속기관 주소

시/도

시/군/구

##### 지침1-2 소속 기관 주소

- 소속 기관이 위치한 시/도, 시/군/구를 정확히 입력

#### 문항1-3

3) 소속 기관 유형	대분류	중분류		
	(1) 장애인평생교육시설	① 교육청 인가·등록	② 지자체 지정·위탁 (발달장애인평생교육센터 등)	
	(2) 일반 평생교육기관	① 시·도평생교육 진흥원	② 평생학습관	③ 대학(원) 부설
	(3) 장애인복지시설	① 장애인복지관		
	(4) 직업재활·고용시설	① 보호작업장	② 직업적응훈련시설	③ 발달장애인 훈련센터
	(5) 기타	① 특수교육기관		

**지침1-3** 소속 기관 유형

- 소속 기관 유형을 대분류 보기 ①~⑤ 중에서 선택 후 중분류 보기에서 선택하여 입력
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성

**문항1-4~5**

4) 성별	① 남					
-------	-----	--	--	--	--	--

**지침1-4~5** 성별, 연령

- 성별, 연령은 보기에서 선택하여 입력

**문항1-6**

6) 최종 학력	① 고등학교	② 전문대졸	③ 대학교졸	④ 대학원졸
----------	--------	--------	--------	--------

**지침1-6** 최종 학력

- 교·강사의 '최종학력'에 따라 구분하여 입력
- '④ 대학원졸'은 석사학위 이상의 학위를 취득한 경우에만 해당
- 석사학위 과정 중이거나 수료일 경우 '③ 대학교졸'을 선택
- 석사학위 취득, 박사학위 수료 또는 취득한 경우 모두 '④ 대학원졸'을 선택

**문항1-7**

7) 장애인 평생교육 경력	① 없음	② 1년 미만
	③ 1년 이상~3년 미만	④ 3년 이상~5년 미만
	⑤ 5년 이상~10년 미만	⑥ 10년 이상~15년 미만
	⑦ 15년 이상	

## 지침1-7 장애인 평생교육 경력

- 교·강사의 ‘장애인 평생교육 경력’에 따라 구분하여 입력
- 장애인 평생교육기관에서 강사로 활동한 경력뿐만 아니라, 장애성인을 대상으로 한 전체 강사 경력

※ 경력 중 한 달을 30일로 하여 15일 이상 운영된 경우에는 1개월로 간주

예) 경력이 11개월 15일 → 1년, 11개월 14일 → 11개월로 환산

문항1-8

8) 보유자격증 ※모두 표시	① 사회복지사	② 특수교사
	③ 평생교육사	④ 장애인재활상담사
	⑤ 프로그램 지도 관련 자격증 (예: 컴퓨터활용능력(1급, 2급), 제빵기능사, 미용 관련 국가 기술 자격증 등)	
	⑥ 기타( )	

## 지침1-8 보유자격증

- 교·강사의 보유자격증은 ①~⑥ 중에서 선택하여 입력
- 두 가지 이상의 자격증 소지 경우 중복응답 가능
- 해당 보기의 자격증을 중복하여 가지고 있는 경우, 모두 표시할 것

예) A라는 교·강사가 사회복지사와 평생교육사 자격증을 모두 가지고 있는 경우 사회복지사와 평생교육사를 모두 표시

- 보기 ①~⑤에 해당하는 내용이 없는 경우 ‘⑥기타’를 선택하고 그 내용을 압력

## II. 프로그램 운영 및 근무 여건

2. 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관을 기준으로 작성  
(※ 조사 기준 기간: 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.)

### 문항2-1

구분	상세	
1) 고용형태	① 내부직원 <input type="checkbox"/> 정규직 (☞ 2-2로 이동) <input type="checkbox"/> 비정규직	② 외부 교·강사 <input type="checkbox"/> 자원봉사 (☞ 2-3으로 이동) <input type="checkbox"/> 자원봉사 아님

#### 지침2-1 고용형태

- 내부직원: 교·강사가 기관의 정식 직원(정규직, 비정규직 모두 포함)일 경우
- 외부 교·강사: 프로그램 운영을 위해 외부에서 초빙된 교·강사(강사료를 지급받는 교·강사, 자원봉사자 모두 포함)
- ※ 외부 교·강사 중 자원봉사자: 강사료를 받지 않고 프로그램 지도를 하고 있는 교·강사인 경우

### 문항2-2

2) 행정 사무업무 병행 여부	① 예	② 아니오
------------------	-----	-------

#### 지침2-2 행정사무업무 병행

- 해당 교·강사가 기관(시설)의 행정사무업무 병행 여부를 입력
- 행정 사무업무는 장애인평생교육시설 또는 장애인복지시설 또는 일반 평생교육 기관에 재직하고 있는 정규직 또는 비정규직 직원 중 장애인 평생교육 관련 사무·행정 업무(예 · 결산, 시설관리, 기능보강, 이용자 등록 관리, 보조인력 관리 등)를 전담 또는 일부라도 담당하는 직원을 의미함

### 문항2-3

3) 주당 장애인 평생교육 프로그램 교육 시수	( ) 시간
---------------------------	--------

#### 지침2-3 주당 장애인 평생교육 프로그램 교육 시수

- 1주를 기준으로 프로그램이 운영되는 시간
- 동일한 프로그램일 경우 실시 요일, 시간, 대상이 다른 경우 별도의 프로그램으로 간주하여 시간 산출
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관에서의 주당 교육 시수를 기준으로 작성

예1) A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1시간씩 실시되는 경우 3시간으로 입력

예2) 90분 교육일 경우, 1시간을 30분으로 계산하여 2시간으로 입력  
시간 단위를 초과하는 분단위는 1시간으로 계산하여 입력

### 문항2-4

4) 주당 장애인 평생교육 프로그램 담당 개수	( ) 개
---------------------------	-------

#### 지침2-4 주당 장애인 평생교육 프로그램 운영 개수

- 응답자의 한주 프로그램 운영 횟수를 입력
- 동일한 프로그램일 경우 실시 요일, 대상이 다른 경우 별도의 프로그램으로 간주하여 개수를 산출
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관에서의 주당 프로그램 운영 개수를 기준으로 작성

예1) A라는 프로그램이 주당 월, 수, 금 각 1회씩 실시되는 경우 3개로 입력

예2) A라는 프로그램이 매주 월요일에 각기 다른 대상으로 3회 실시되는 경우 3개로 입력

## 문항3-1~6

3. 귀하가 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 교육 진행한 장애인 평생교육 프로그램 개수를 7가지 구분에 따라 작성해 주십시오.

구분	내용 예시	개수 (없으면 0개)
1) 학력보완교육	• 초중고등 검정고시, 학점은행제, 독학학위제, 시간등록제 등	개
2) 성인문자해득교육	• 읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 기초자립교육 등	개
3) 직업능력향상교육	• 자격증, 취업 및 창업, 직무역량개발 등	개
4) 인문교양교육	• 건강, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	개
5) 문화예술교육	• 스포츠, 음악, 미술, 댄스, 생활공예, 노래교실 등	개
6) 시민참여교육	• 지역 이해 및 국가정책 이해교육, 민주시민교육, 자원봉사교육 등	개
7) 성인 진로개발역량 향상교육	• 진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	개

## 지침3-1~6 장애인 평생교육 프로그램 수

- 7가지 구분의 내용 예시를 참고하여 지난 1년간(2024.1.1.~12.31.) 교육 진행을 담당한 장애인 평생교육 프로그램 총 개수를 입력
- 동일한 프로그램일 경우 실시 요일, 대상이 다른 경우 별도 프로그램으로 간주하여 총 수를 입력
  - ※ 일반 평생교육기관의 경우, 장애인이 일부라도 참여한 프로그램은 모두 해당
- 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.까지 운영이 완료된\* 프로그램을 기준으로 산정할 것
  - ※ 프로그램 완료 기준: 감염병 등으로 인해 프로그램이 중단되었더라도, 기간 연장 후 완료된 경우 프로그램을 마친 것으로 간주

예) 소속 기관에서 2024년도 계획한 프로그램은 8개였으나, 실제 6개만 운영 완료된 경우 '6' 입력  
 - 대면(오프라인) 운영하던 강좌가 중간에 온라인으로 전환되어 운영 후 종료된 경우 → 해당 됨  
 - 운영 중이던 강좌가 휴관 등의 이유로 중단되었다가, 운영 재개한 뒤 종료된 경우 → 해당 됨  
 - 프로그램이 운영되었다가, 외부 사유로 인해 중도 중단된 채 종료된 경우 → 해당 안 됨

#### 문항4

4. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 사용하는 주된 교육 형태는 무엇입니까?

- ① 온라인 (☑ 6번으로 이동)                      ② 오프라인 (☑ 5번으로 이동)  
③ 온/오프라인 (☑ 5번으로 이동)

#### 지침4 주된 교육 형태

- 장애인 평생교육 프로그램 운영 시 사용하는 주된 교육 형태를 보기에서 선택
  - 온라인 : 전화, 화상, 스마트폰 등 온라인 시스템을 사용하여 원격으로 교육하는 형태
  - 오프라인 : 강의실(프로그램 실)에서 여러 사람이 모여 함께 교육하는 형태
  - ※ 가정학습을 위해 인터넷학습을 보조학습 수단으로 사용하는 경우에는 '오프라인'으로 선택
  - 온/오프라인 : 원격 교육과 강의실(프로그램 실)에서의 출석 교육을 혼합하여 교육하는 형태, 또는 실시간으로 온라인과 오프라인 수업에 참여하는 학습자가 함께 참여 가능한 하이브리드(hybrid) 학습 방식

예1) 프로그램이 오프라인으로 운영되고 있고, 교육 보조수단으로 가정에서 할 수 있는 인터넷 학습을 지원하고 있다면 '오프라인'으로 입력

예2) 프로그램이 온라인으로 운영되고 있고, 10회 출석 교육이 포함되어 있다면 '온/오프라인'으로 입력

#### 문항5

5. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 오프라인 교육의 주된 형태는 무엇입니까?

- ① 1:1 교육  
② 1인 강사와 다수 학습자 (☐ 5명 이내 ☐ 10명 이내 ☐ 20명 이내 ☐ 20명 이상)  
③ 팀티칭(2인 이상의 강사 협력 교육)  
④ 주강사와 보조강사 협력 교육  
⑤ 기타 ( )

#### 지침5 오프라인 교육의 주된 형태

- 오프라인 교육 시 주로 활용하는 교육 형태를 보기 ①~④에서 선택  
※ 세부항목에 대한 개념

#### 문항6

6. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 활용하는 주된 교수법은 무엇입니까? 가장 많이 사용하는 순서대로 2가지만 선택하여 주십시오.

1순위 (        ) / 2순위 (        )

- |           |                               |
|-----------|-------------------------------|
| ① 강의법     | ② 문답법                         |
| ③ 토의법     | ④ 개별학습                        |
| ⑤ 협동/협력학습 | ⑥ 문제중심학습                      |
| ⑦ 시연/실습   | ⑧ 기타 (                      ) |

#### 지침6 주된 교수법

- 교육 시 주로 활용하는 교수법을 보기 ①~⑦ 에서 선택  
※ 세부 항목에 대한 개념

#### 문항7

7. 장애인 평생교육 프로그램 진행 시 활용하는 주된 교재(콘텐츠)·교구는 무엇입니까? 가장 많이 사용하는 순서대로 2가지만 선택하여 주십시오.

1순위 (        ) / 2순위 (        )

- ① 직접 제작한 교재·교구
- ② 상업화된(구입한) 교재·교구
- ③ 국가 또는 공공단체(국립특수교육원, 평생교육진흥원 등)에서 지원한 교재(콘텐츠)·교구
- ④ 기타 (                      )
- ⑤ 없음(추가)

**지침7** 주된 교재·교구

- 오프라인 교육 시 활용하는 주된 교재·교구 유형을 보기에서 선택
- 보기에 해당하지 않는 경우 '기타'를 선택하고 그 내용을 입력
- 교재·교구를 활용하지 않는 경우 '없음'을 선택

**문항8**

8. 장애인 평생교육 관련 연수를 받은 경험이 있습니까?

- ① 있다(연수 횟수:    회) (☞ 9번으로 이동)    ② 없다 (☞ 10번으로 이동)

**지침8** 연수 여부

- 장애인 평생교육 관련 연수 경험 유무에 따라 보기에서 선택
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관에서 받은 연수 경험 유무를 보기에서 선택

**문항9**

9. 장애인 평생교육과 관련하여 받은 연수 주제는 무엇입니까? (중복 응답 가능)

- ① 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영
- ② 장애인 평생교육 교수·학습 방안
- ③ 장애인의 심리 및 행동 지원 방법
- ④ 장애 인식 및 장애 이해교육
- ⑤ 장애 관련 인권 교육
- ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해
- ⑦ 프로그램 모니터링 및 학습자 평가
- ⑧ 기타 (                      )

**지침8** 연수 주제

- 근무 기관에서 연수받았던 주제를 보기에서 모두 선택
- 외부 교·강사의 경우 현재 설문 조사 참여를 의뢰받은 출강 기관에서 받은 연수 주제를 보기에서 모두 선택

**문항10-1~5**

10. 귀하가 출강하는 장애인 평생교육 운영 기관의 근무여건 항목별 만족도를 표시하여 주십시오.

번호	장애인 평생교육 운영 기관 근무 여건	매우 만족 ①	만족 ②	보통 ③	불만족 ④	매우 불만족 ⑤
1)	근무환경 - 교육 공간, 적절한 교육 시간, 강사대기실 등	①	②	③	④	⑤
2)	기관 관계자와의 관계 - 기관 관계자 혹은 내부직원과의 교육 관련 소통 및 협력 정도 등	①	②	③	④	⑤
3)	임금/복리후생 - 시간과 횟수에 따른 강사료, 대상에 따른 강사료, 연/월차, 퇴직금 등	①	②	③	④	⑤
4)	업무 및 교육 관련 행정 절차·지원 - 채용, 교·강사 계약, 교육 관련 매체 지원, 강사료 지급 등	①	②	③	④	⑤
5)	장애인 학습자와의 관계 - 원만한 관계, 특성 이해 등	①	②	③	④	⑤

**지침10-1~5** 근무 만족도

- 현재 근무 중인 기관의 근무 환경, 기관 관계자의 관계, 임금/복리후생, 업무 및 교육 관련 행정 절차 및 지원, 장애인 학습자와의 관계 등의 만족도를 항목에 따라 선택

### III. 장애인 평생교육 수요

#### 문항11

11. 장애인 평생교육과 관련하여 가장 받고 싶은 연수 주제는 무엇입니까? 희망하는 순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위 (       ) / 2순위 (       )

- ① 장애인 평생교육 프로그램 개발·운영
- ② 장애인 평생교육 교수·학습 방안
- ③ 장애인의 심리 및 행동 지원 방법
- ④ 장애 인식 및 장애 이해교육
- ⑤ 장애 관련 인권 교육
- ⑥ 장애인 평생교육 관련 법령 및 정책 이해
- ⑦ 프로그램 모니터링 및 학습자 평가
- ⑧ 기타 (                      )

#### 지침11 장애인 평생교육과 관련 받고 싶은 연수 주제

- 장애인 평생교육과 관련하여 받고 싶은 연수 주제를 보기에서 희망하는 순서대로 2가지 선택

#### 문항12

12. 장애인 평생교육 활성화를 위하여 개선해야 할 과제는 무엇이라고 생각하십니까? 순서대로 2가지만 선택해 주십시오.

1순위 (       ) / 2순위 (       )

- ① 장애인 평생교육 기관 설립 및 확보
- ② 장애인에게 특화된 다양한 프로그램 개발·보급
- ③ 프로그램 이용에 따른 교육비 지원 확대
- ④ 장애인 편의 제공 및 편의시설 구축
- ⑤ 장애인 평생교육에 대한 인식 개선 또는 확대
- ⑥ 장애인 평생교육 프로그램 운영의 체계적 관리와 평가
- ⑦ 장애인 평생교육을 위한 전문 인력 양성 및 확보

- ⑧ 비장애인과 함께 하는 프로그램 운영 확대
- ⑨ 장애인 평생교육 활성화를 위한 법안 및 조례 제·개정 등 제도 정비
- ⑩ 기타 (                      )

**지침12** 장애인 평생교육 활성화를 위해 개선 과제

- 장애인 평생교육 활성화를 위해 개선되어야 할 과제를 보기에서 희망하는 순서대로 2가지 선택

설문에 응답해주셔서 감사합니다.

## 조사지침

# 4. 장애인 학습자용 설문지 지침서

### 「개인정보 보호법」 제18조

「개인정보 보호법」 제18조에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID

## 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 [학습자]

안녕하십니까?

교육부 국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터에서는 평생교육법 제19조2(장애인 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무)에 근거한 장애인 평생교육 현황조사를 (주)메트릭스에 의뢰하여 실시하고 있습니다.

본 설문지는 장애인 평생교육 프로그램에 참여하는 학습자의 현황 및 만족도 등을 알아보기 위한 것입니다. **귀하께서 응답하신 내용은 「개인정보보호법」 제18조(개인정보의 목적 외 이용·제공 제한)와 연구윤리에 따라 비밀이 철저히 보장**되며, 조사 목적 외에는 사용되지 않습니다.

이 내용은 장애인 평생교육 정책 수립과 지원을 위한 기초자료로 활용될 예정이오며, 적극적인 협조를 부탁드립니다. 감사합니다.

2025년 7월

조사 주관기관



교육부  
국립특수교육원 국가장애인평생교육진흥센터

조사 수행기관



■ 조사 관련 문의: (주)메트릭스 신성호 연구원, ☎ 02-6244-0785

조사원 기재란	조사원 성명		조사원 연락처	
	조 사 일 시	2025년    월    일 (시작시간:    :    / 종료시간:    :    )		
	기관주소	(광역시·도)                      (시·군·구)		
	방문기관명		면접장소	① 강의실 ② 회의실 ③ 휴게실 ④ 기타(                      )
	조사표 기입방법	① 조사원 기입    ② 자기 기입		
	응답자 조사 편의 제공	① 수어 지원                      ② 쉬운 글 지원                      ③ 음성 지원 ④ 점자 지원                      ⑤ 일반 태블릿(일반 설문)		

### 조사 참여 시 유의사항

- 이 조사표는 지난 1년간(2024. 1. 1.~ 12. 31.) 평생교육 프로그램에 참여한 경험이 있는 만19세 이상 장애인 성인이 작성합니다.
- 장애인 응답자의 직접 참여가 어려울 경우 응답자가 동석한 상태에서 도움을 줄 수 있는 분의 지원이 가능합니다.

### ※ 지금부터 응답자가 작성합니다.

#### 1. 본 조사의 응답자는 본인이십니까?

- ① 그렇다 (☑ 개인정보 수집·이용에 관한 동의 항목으로 이동)  
② 아니다 (☑ 본인 외 응답 항목으로 이동)

#### 2. (본인 외 응답자) 응답자와의 관계는 어떻게 되십니까?

- ① 부모 등 보호자                      ② 기관 종사자  
③ 활동 지원사                      ④ 기타

### ※ 개인정보 수집·이용에 관한 동의

국립특수교육원은 「2026 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사 추진에 따라 「개인정보보호법」에 의거하여 아래와 같이 개인정보를 수집하고 있습니다.

#### [개인정보 수집·이용에 관한 동의]

- ◎ 수집 항목: 성별, 나이, 장애유형, 장애정도, 휴대전화번호  
◎ 수집 목적: 응답자 본인확인, 통계처리를 위한 표본 설계 및 통계 처리, 응답 내용 확인 등  
◎ 보유 기간: 현황조사 사업 종료 후 1개월 이내    □ 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다.

#### [민감정보 수집·이용에 관한 동의]

- ◎ 수집 항목: 장애유형, 장애정도  
◎ 수집 목적: 통계처리를 위한 표본 설계 및 통계 처리  
◎ 보유 기간: 현황조사 사업 종료 후 1개월 이내    □ 개인정보 수집 및 이용에 동의합니다.

## 1. 응답자 기본정보

1. 응답자 기본정보 문항에 대해 응답해 주세요.

### 문항1-1

1) 성 별	① 남	② 여
--------	-----	-----

#### 지침1-1 성별

- 성별을 입력

### 문항1-2

2) 출생년도	(        )년 ※ 작성지침 출생년도는 4자리로 작성 예) 1972, 1991 등
---------	---

#### 지침1-2 나이

- 출생년도를 입력 (예) 1972, 1991 등)

### 문항1-3

3) 장애유형 ※ 주 장애 택1	① 지체장애	② 뇌병변장애	③ 시각장애	④ 청각장애	⑤ 언어장애
	⑥ 지적장애	⑦ 자폐성장애	⑧ 정신장애	⑨ 신장장애	⑩ 심장장애
	⑪ 호흡기장애	⑫ 간장애	⑬ 안면장애	⑭ 장루·요루장애	⑮ 뇌전증장애

#### 지침1-3 장애유형

- 본인의 복지카드에 표시된 장애유형을 보기 항목에서 선택

## 문항1-4

4) 장애정도	① 장애의 정도가 심한 장애인 (☞ 5번 거주지역으로 이동) ② 장애의 정도가 심하지 않은 장애인 (☞ 5번 거주지역으로 이동) ※ 작성지침 복지카드에 표시된 장애 정도를 ①, ② 항목 중 에서 선택 ③ 장애인 복지카드 신규 및 재발급 안함 (☞ 1-4-1) 장애등급으로 이동) ※ 작성지침 장애정도에 대한 심사 결과가 없으면 기존의 장애등급 1급~6급 중 선택하여 표시					
	Q4-1) 장애등급	① 1급	② 2급	③ 3급	④ 4급	⑤ 5급

## 지침1-4 장애정도

- 복지카드에 표시된 장애 정도를 ①, ② 항목 중 에서 선택 ③ : 장애정도에 대한 심사 결과가 없으면 Q4-1)에 기존의 장애등급 1급~6급 중 선택하여 표시

## 문항1-5

5) 거주지역	① 서울	② 부산	③ 대구	④ 인천	⑤ 광주
	⑥ 대전	⑦ 울산	⑧ 세종	⑨ 경기	⑩ 강원
	⑪ 충북	⑫ 충남	⑬ 전북	⑭ 전남	⑮ 경북
	⑯ 경남	⑰ 제주			

## 지침1-3 거주지역

- 현재 살고 있는 시·도 지역을 보기에서 선택

## 문항1-6

6) 거주도시	(            ) 시 · 군    (            ) 구 ※[작성지침] 현재 살고 있는 지역의 시 또는 군, 구까지 구체적으로 작성 예) 청주시 흥덕구
---------	--

## 지침1-6 거주도시

- 현재 살고 있는 지역의 시 또는 군을 구체적으로 작성 (예) 청주시, 완주군 등)

### 문항1-7

7) 거주형태	① 가족과 함께      ② 독거      ③ 장애인 거주시설      ④ 기타(      ) ※ <b>작성지침</b> 장애인 거주시설: 거주공간을 활용하여 일정기간 동안 거주·요양·지원 등의 서비스를 제공하는 시설 예) 장애유형별거주시설, 중증장애인거주시설, 장애인단기거주시설, 장애인공동생활가정 등
---------	---

#### 지침1-7 거주형태

- 현재 살고 있는 거주 형태를 보기에서 선택

※ 응답 기준

- ① 가족과 함께 : 본인 외 가족과 함께 살 경우
- ② 독거 : 혼자 살고 있는 경우
- ③ 장애인 거주시설 : 거주공간을 활용하여 일정기간 동안 거주·요양·지원 등의 서비스를 제공하는 시설 예) 장애유형별거주시설, 중증장애인거주시설, 장애인단기거주시설, 장애인공동생활가정

### 문항1-8

8) 최종학력	① 무학      ② 초등학교 졸업      ③ 중학교 졸업 ④ 고등학교 졸업      ⑤ 대학교 졸업      ⑥ 대학원 이상
---------	--

#### 지침1-8 최종학력

- 최종학력을 보기에서 선택

### 문항1-9

9) 특수교육 경험 여부	① 있음      ② 없음      ※[작성지침] 특수학교나 특수학급을 다닌 경험
---------------	---

#### 지침1-9 특수교육 경험 여부

- 특수학교나 특수학급을 다닌 경험이 있는 경우 '보기 ① 있음'을 선택
- 없을 경우 '보기 ② 없음'을 선택

**문항1-10**

10) 취업 여부	① 취업	② 미취업
-----------	------	-------

**지침1-10** 취업 여부

- 현재 직업을 가지고 급여를 받고 있는 경우 ‘보기 ① 취업’을 선택
- 현재 직업이 없거나 실직 또는 잠시 일을 쉬고 있는 경우 ‘보기 ② 미취업’을 선택

**문항1-1**

11) 기초생활 보장 수급	① 기초생활수급자	② 차상위계층	③ 해당없음
-------------------	-----------	---------	--------

**지침1-10** 기초생활보장 수급

- 기초생활보장 수급의 경우 보기 ‘보기 ① 또는 ②’ 선택
- 해당 없는 경우 ‘보기 ③’ 선택

## II. 평생교육 프로그램 참여 현황과 만족도

2. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 참여한 평생교육 프로그램을 7가지로 구분하여 작성해 주세요.

(※ 자기부담 학습비는 참여한 프로그램에 한해 응답)

### 문항2-1~6

구분	프로그램 예시	1년 간 총 참여개수 <small>*없으면 0개</small>	1년 간 총 참여시간 <small>*없으면 0시간</small>	자기부담 총 학습비 <small>*없으면 작성 하지 않음</small>
1) 성인문자 해독교육	읽기, 쓰기, 셈하기 관련 교육, 한글교실, 산수교실 등	개	시간	만원
2) 학력보완 교육	초중고 검정고시 대비반, 학점은행제, 독학학위제 등	개	시간	만원
3) 직업능력 향상교육	자격증 강좌, 취업 및 창업 준비교육, 직무능력 향상교육 등	개	시간	만원
4) 문화예술 스포츠교육	음악, 미술, 생활공예, 댄스, 스포츠, 노래교실 등	개	시간	만원
5) 인문교양 교육	건강 및 의료, 요리, 컴퓨터, 외국어, 인문학, 예절, 문학, 철학, 심리학 등	개	시간	만원
6) 시민참여 교육	마을리더 교육, 시민교육, 자원봉사교육, 환경교육 등	개	시간	만원
7) 성인 진로개발 역량 향상교육	진로설계와 진로준비, 진로심리검사, 진로·취업 정보 제공, 진로상담, 진로체험 등	개	시간	만원

### 지침2-1~6 참여 평생교육 프로그램

- 7가지 평생교육 유형 중 지난 1년간(2024.1.1.~12.31.) 참여한 유형에 대해 1년간 참여한 개수, 시간, 자기 부담 학습비를 합산하여 표기
- 7가지 평생교육 유형 중 지난 1년간 참여하지 않은 유형의 경우, 참여개수, 참여시간에 '0'으로 표기
- 7가지 평생교육 유형 중 지난 1년간 참여하지 않은 유형의 경우, 자기부담 학습비는 작성할 필요 없음

- 참여개수 : 연간 참여개수를 표기  
※ 예시) 요가 1개와 서양화 1개를 참여한 경우 문화예술교육에 합산하여 2개로 표기
- 참여시간 : 연간 참여시간을 계산하여 표기  
※ ‘개월’ 기준= □시간(하루 평균)×□일(주당 평균)×4주×□개월  
※ ‘주’ 기준= □시간(하루 평균)×□일(주당 평균)×□주
- 자기부담 학습비 : 연간 각 프로그램별 소요된 수강료, 재료비 등을 포함한 본인 부담액  
※ 자기부담 학습비란 본인을 포함한 부모, 가족, 친지 등 개인이 지출한(부담한) 모든 비용을 의미  
※ 천원 단위는 소수점으로 표기  
※ 자기부담 비용이 없으면(무료 교육인 경우) ‘0’으로 표기

### 3. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 프로그램에 참여한 기관을 모두 표시해 주세요.

#### 문항3

참여 기관	기관 예시
<input type="checkbox"/> ① 장애인평생교육시설	장애인야학, 발달장애인평생교육센터 등
<input type="checkbox"/> ② 장애인복지관	장애인종합복지관, 시각장애인복지관, 청각장애인복지관 등
<input type="checkbox"/> ③ 장애인직업·고용시설	보호작업장, 직업적응훈련시설, 발달장애인훈련센터 등
<input type="checkbox"/> ④ 평생교육법령 등록기관	평생학습관, 대학(원)부설평생교육원, 시도진흥원 등
<input type="checkbox"/> ⑤ 그 외 기관	(예: 복수 작성 가능 )

#### 지침3 참여기관

- 참여기관 유형 중 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 참여한 기관을 모두 표기
- ①~④ 기관 유형 내에 없는 경우, ‘⑤그 외 기관’으로 표기  
※ 문3 - ‘⑤ 그 외 기관’ 유형 예시

‘⑤그 외 기관’ 유형	기관 예시
장애인지역 사회재활시설	장애인주간보호시설, 장애인체육시설, 장애인수련시설, 장애인생활이동지원센터, 장애인재활치료시설, 수어통역센터, 점자도서관 등
주민자치기관	주민자치센터, 시·군·구민회관 등
직업훈련시설	직업능력개발훈련시설, 평생직업교육학원, 기업체연수원 등

도서관	공공도서관, 학교도서관, 전문도서관 등
사회복지관	종합사회복지관, 사회복지관, 근로자종합복지관 등
문화예술시설	과학관, 박물관, 미술관, 문화원, 문화의집, 체육센터 등
노인관련시설	노인복지관, 경로당, 노인교실 등
여성관련시설	여성회관, 여성인력개발기관, 여성근로자복지센터 등
청소년관련시설	청소년상담복지센터, 청소년 문화의 집, 청소년수련관 등

문항4

4. 평생교육 프로그램에 참여하는 목적은 무엇입니까? 중요하게 생각하는 순서대로 2가지만 선택해 주세요.

1순위 (     ) / 2순위 (     )

- ① 교양 함양이나 지식 습득 등 자기계발  
② 자격증 취득, 취업, 창업 등 직업활동에 도움  
③ 여가 및 문화생활 향유  
④ 건강 관리  
⑤ 친목 도모  
⑥ 학력 보완  
⑦ 심리적 만족 및 행복감 증대  
⑧ 사회참여(자원봉사 및 지역·사회적 활동)  
⑨ 고용안정(일자리 유지)  
⑩ 기타( )

**지침4 참여목적**

- 10개 보기 중 1순위 참여목적 표기 후 2순위 참여목적 표기
- ‘보기 ⑩ 기타’를 선택한 경우, 참여목적을 작성한 후 1순위 또는 2순위에 표기

- 10개 보기 중 1순위 참여목적 표기 후 2순위 참여목적 표기
- ‘보기 ⑩ 기타’를 선택한 경우, 참여목적을 작성한 후 1순위 또는 2순위에 표기

문항5-1~4

5. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 참여한 프로그램의 전반적인 만족도를 각 항목별로 응답해 주세요.

만족도	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1) 평생교육 프로그램의 내용	①	②	③	④	⑤
2) 평생교육 프로그램 강사의 전문성과 자질, 태도	①	②	③	④	⑤
3) 평생교육 프로그램 수강료 및 재료비	①	②	③	④	⑤
4) 평생교육 프로그램 교재 및 교구	①	②	③	④	⑤
5) 전반적 만족도	①	②	③	④	⑤

**지침5-1~4** 만족도

- 전반적인 만족도에 해당되는 정도를 5개 보기 중 선택

**문항6**

6. 평생교육 프로그램에 참여하기 위해 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇입니까?  
중요한 순서대로 2가지만 선택해 주세요.

1순위 (        ) / 2순위 (        )

- ① 프로그램의 내용 및 목적      ② 평생교육기관의 시설 및 편의제공
- ③ 교육기관까지 이동 거리      ④ 프로그램 실시 기간(횟수, 시간 등)
- ⑤ 프로그램 참가 교육비      ⑥ 기타(                                )

**지침6** 주요 참여요인

- 6개 보기 중 1순위 참여요인 선택 후 2순위 참여요인 선택
- ‘⑥ 기타’를 선택한 경우, 참여요인을 세부적으로 작성한 후 1순위 또는 2순위에 선택

**문항7**

7. 평생교육 프로그램에 관한 정보를 주로 어떻게 얻습니까?  
정보를 얻는 주된 방법을 2가지만 순서대로 선택해 주세요.

1순위 (        ) / 2순위 (        )

- ① 지인(가족, 이웃, 친구 등)
- ② 온라인 매체(기관 홈페이지, 스마트폰, SNS 등)
- ③ 대중매체(TV, 라디오 등)
- ④ 인쇄매체(신문, 전단지, 포스터, 현수막 등)
- ⑤ 교육 유관기관(복지시설, 주민자치센터, 학교 등)
- ⑥ 기타(                                )

**지침7** 정보 접근성

- 6개 보기 중 1순위 참여요인 선택 후 2순위 참여요인 선택
- ‘⑥ 기타’를 선택한 경우, 참여요인을 세부적으로 작성한 후 1순위 또는 2순위에 선택

**문항8**

8. 평생교육 프로그램에 참여하기 위해 주로 사용하는 이동수단은 무엇입니까?

- ① 대중교통(버스, 지하철 등)      ② 시설 제공 차량      ③ 장애인 콜택시  
④ 자가용      ⑤ 도보      ⑥ 기타(      )

**지침8** 이동수단

- 주로 사용하는 이동수단 1가지를 6개 보기 중 선택
- ‘⑥ 기타’를 선택한 경우, 세부적으로 작성한 후 선택

**문항9**

9. 주로 이용하는 이동수단으로 평생교육 기관까지 이동 시간은 얼마입니까?

- ① 30분 이내      ② 30분~1시간 사이      ③ 1시간 이상

**지침9** 이동시간

- 이동시간을 3개 보기 중 선택

**문항10**

10. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 프로그램에 참여할 때 정당한 편의를 제공 받은 적이 있었습니까?

- ① 있다 (☞ 11번으로 이동)      ② 없다 (☞ 13번으로 이동)

※ **정당한 편의 제공** : 장애인이 장애가 없는 사람과 동등하게 같은 활동에 참여할 수 있도록 장애인의 성별, 장애의 유형 및 정도, 특성 등을 고려한 편의시설 · 설비 · 도구 · 서비스 등 인적 · 물적 제반 수단과 조치

### 지침10 정당한 편의제공 여부

- 정당한 편의를 제공 받은 적이 있는 경우, ‘보기 ①’ 선택 후 11번 문항에 응답
- 정당한 편의를 제공 받은 적이 없는 경우, ‘보기 ②’ 선택 후 13번 문항부터 응답

**제14조(정당한 편의제공 의무) :** ① 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. <개정 2014. 1. 28., 2016. 2. 3., 2017. 12. 19.>

1. 장애인의 통학 및 교육기관 내에서의 이동 및 접근에 불이익이 없도록 하기 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 수리
  2. 장애인 및 장애인 관련자가 필요로 하는 경우 교육보조인력의 배치
  3. 장애로 인한 학습 참여의 불이익을 해소하기 위한 확대 독서기, 보청기기, 높낮이 조절용 책상, 각종 보완·대체 의사소통 도구 등의 대여 및 보조건의 배치나 휠체어의 접근을 위한 여유 공간 확보
  4. 시·청각 장애인의 교육에 필요한 한국수어 통역, 문자통역(속기), 점자자료 및 인쇄물 접근성바코드(음성변환용 코드 등 대통령령으로 정하는 전자적 표시를 말한다. 이하 같다)가 삽입된 자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 보청기기, 무지점자단말기, 인쇄물음성변환출력기를 포함한 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단
  5. 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가방법의 제공
  6. 그 밖에 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 하는 데 필요한 사항으로서 대통령령으로 정하는 사항
- ② 교육책임자는 제1항 각 호의 수단을 제공하는 데 필요한 업무를 수행하기 위하여 장애학생지원부서 또는 담당자를 두어야 한다.
- ③ 제1항을 적용함에 있어서 그 적용대상 교육기관의 단계적 범위와 제2항에 따른 장애학생지원부서 및 담당자의 설치 및 배치, 관리·감독 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

## 문항11

### 11. [정당한 편의제공 ※10번 ① 응답자만]

지난 1년간(2024.1.1.~12.31.) 평생교육 프로그램 참여를 위하여 제공받은 정당한 편의 내용을 모두 선택해 주세요(중복응답 가능).

구 분	정당한 편의제공
물적 지원	<input type="checkbox"/> ① 학습보조기기(확대 독서기, 텍스트 음성 변환기, 점자자료, 쉬운 글·그림 등)
	<input type="checkbox"/> ② 보조공학기기(높낮이 조절용 책상, 휠체어, 보청기 등)
	<input type="checkbox"/> ③ 보완대체의사소통기기(의사소통판, 문자통역 등)
인적 지원	<input type="checkbox"/> ④ 일반 보조인력(학습도우미, 활동지원사, 평생교육코디네이터, 전문상담원 등)
	<input type="checkbox"/> ⑤ 전문 보조인력(수어통역사, 문자통역사(속기사), 점역사 등)
이동편의 지원	<input type="checkbox"/> ⑥ 이동지원(통학용 차량, 교통비 지원 등)
정보접근 지원	<input type="checkbox"/> ⑦ 장애인 평생교육 정보서비스(전화, 문자, SNS 안내 등)
	<input type="checkbox"/> ⑧ 정보접근지원(수어, 자막, 점자자료, 텍스트파일, 확대문자, 음성자료 등)

#### 지침11 정당한 편의제공 세부

- 평생교육 프로그램 참여를 위하여 제공받은 편의 내용을 보기에서 모두 선택
- 편의내용은 예시 이미지를 참고하여 해당하는 모든 항목을 선택
- ‘④ 일반 보조인력’은 평생교육을 수강하는데 필요한 행정적 및 학습적 도움을 제공하는 인력을 가리킴
- ‘⑤ 전문 보조인력’은 평생교육 참여 과정, 수강 과정에서 장애유형과 특성을 고려한 도움을 제공하는 인력을 가리킴

※ 정당한 편의제공 예시

학습 보조기기	 확대독서기	 텍스트 음성변환기	 점자자료
보조공학 서비스	 높낮이 조절용 책상	 휠체어	 보청기 음향 중계시스템
보완대체 의사소통 기기	 의사소통판		
	 문자통역		
이동지원	 통학용 특장차	 휠체어 특장차(옆)	 휠체어 특장차(뒤)

※ 관련 법령(장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률)

## 문항12

### 12. [정당한 편의제공 ※10번 ① 응답자만]

지난 1년간(2024.1.1.~12.31.) 평생교육 프로그램 참여를 위하여 제공받은 정당한 편의내용에 대한 전반적인 만족도를 응답해 주세요.

- ① 매우 불만족      ② 불만족      ③ 보통      ④ 만족      ⑤ 매우 만족

#### 지침12 정당한 편의제공 만족도

- 11번 문항과 관련하여 전반적인 만족도에 해당되는 정도를 5개 보기 중 선택

## 문항13

### 13. 지난 1년간(2024.1.1.~2024.12.31.) 평생교육 기관에서 이용한 편의시설을 모두 선택해 주세요(중복응답 가능).

구 분	정당한 편의제공
매개시설	<input type="checkbox"/> ① 장애인의 통행이 가능한 접근로
	<input type="checkbox"/> ② 장애인전용 주차구역
	<input type="checkbox"/> ③ 높이 차이가 제거된 건축물 출입구
내부시설	<input type="checkbox"/> ④ 장애인의 출입이 가능한 출입구 등
	<input type="checkbox"/> ⑤ 장애인의 통행이 가능한 복도
	<input type="checkbox"/> ⑥ 장애인의 통행이 가능한 계단, 장애인용 승강기, 에스컬레이터, 휠체어리프트 또는 경사로
위생시설	<input type="checkbox"/> ⑦ 장애인이 이용 가능한 화장실
	<input type="checkbox"/> ⑧ 장애인이 이용 가능한 욕실
	<input type="checkbox"/> ⑨ 장애인이 이용 가능한 샤워실 및 탈의실
안내시설	<input type="checkbox"/> ⑩ 점자블록
	<input type="checkbox"/> ⑪ 시각 및 청각장애인 유도·안내설비
	<input type="checkbox"/> ⑫ 시각 및 청각장애인 경보·피난설비
기타	<input type="checkbox"/> ⑬ 기타(                      )
-	<input type="checkbox"/> ⑭ 없음 (☞ 15번으로 이동)

**지침13** 편의시설 세부

- 평생교육 프로그램 참여를 위하여 이용한 편의시설을 12개 보기에서 모두 선택
- 이용한 편의시설이 없을 경우, '99' 표기 후 15번 문항으로 이동

**문항14**

**14. [편의시설 ※13번 ①~⑬ 응답자만]**

지난 1년간(2024.1.1.~12.31.) 평생교육 프로그램 참여를 위하여 이용한 편의시설에 대한 전반적인 만족도를 응답해 주세요.

- ① 매우 불만족      ② 불만족      ③ 보통      ④ 만족      ⑤ 매우 만족

**지침14** 편의시설 만족도

- 13번 문항과 관련하여 전반적인 만족도에 해당되는 정도를 5개 보기 중 선택

### III. 장애인 평생교육 수요

#### 문항15

15. 참여하고 싶은 평생교육 프로그램을 보기 중에서 3가지만 순서대로 작성해 주세요.

1순위 (        ) / 2순위 (        ) / 3순위 (        )

구 분	평생교육 프로그램 보기
학력보완 및 학위취득교육	① 초·중·고 검정고시 대비과정
	② 고등학력보완교육(학점은행제, 독학학위제 등)
	③ 초등학교 졸업학력(인정)과정
	④ 중학교 졸업학력(인정)과정
	⑤ 고등학교 졸업학력(인정)과정
	⑥ 전문대학 및 대학교
	⑦ 대학원(석사)
	⑧ 대학원(박사)
성인문자해득교육	⑨ 한글교실, 산수교실 등
직업능력향상교육	⑩ 컴퓨터 자격증 강좌(컴퓨터활용, 워드프로세서 등)
	⑪ 자격증 인증 과정(공인중개사, 요리사, 평생교육사 등)
	⑫ 외국어 자격증 강좌(토익, 토플 등)
	⑬ 취업 및 창업 준비과정(창업교육 등)
	⑭ 직무능력 향상 교육과정(직무연수, 경력개발 등)
문화예술 스포츠교육	⑮ 4차산업혁명강좌(AI, 인공지능, 드론, 가상현실 등)
	⑯ 음악 강좌(피아노, 플루트, 노래교실, 가야금, 사물놀이 등)
	⑰ 미술 강좌(풍선아트강좌, 사진, 공예, 천연염색 등)
인문교양교육	⑱ 스포츠 강좌(수영, 댄스, 에어로빅, 요가, 배드민턴 등)
	⑲ 컴퓨터 강좌(인터넷 소양 교육 등)
	⑳ 외국어 강좌(생활 외국어 등)
	㉑ 가정생활 강좌(요리, 꽃꽂이, 예절교육 등)
	㉒ 건강 및 의료 강좌(보건교육, 금연교육 등)
	㉓ 인문교양 강좌(역사강좌, 철학강좌 등)
	㉔ 경제·경영 강좌(펀드, 재무설계, 부동산 등)
시민참여교육	㉕ 종교교육 강좌(성경, 불경강좌 등)
	㉖ 환경생태 강좌(환경, 생태, 자연과학 강좌 등)
	㉗ 시민참여교육 강좌(시민교육, 인권교육 등)
	㉘ 지도자 과정(마을리더, 주민자치위원 교육 등)

구 분	평생교육 프로그램 보기
성인 진로개발역량 향상교육	㉨ 진로설계와 진로준비
	㉩ 진로심리검사 및 진로로드맵 구성
	㉪ 진로관리와 진로·취업 정보 제공,
	㉫ 진로상담 및 진로체험
-	㉬ 참여 희망 프로그램 없음

**지침15** 참여 희망 프로그램

- 32개 보기 (1)~(32) 중에서 1순위, 2순위, 3순위 순서대로 참여를 희망하는 ‘보기 번호’ 선택
- 참여 희망 프로그램이 없을 경우, ‘99’ 표기

**문항16**

16. 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 운영 방식은 무엇입니까?

- ① 장애인만 참여하는 분리된 프로그램
- ② 장애인과 비장애인이 함께 참여하는 통합 프로그램
- ③ 분리, 통합 모두 상관 없음

**지침16** 참여 희망 운영방식

- 3개 보기 중 가장 참여하고 싶은 운영 방식 1가지를 선택

**문항17**

17. 참여하고 싶은 평생교육 프로그램 교육형태는 무엇입니까?

- ① 오프라인
- ② 온라인
- ③ 온·오프라인

**지침17** 참여 희망 교육형태

- 3개 보기 중 가장 참여하고 싶은 교육형태 1가지를 선택
- ‘② 온라인’은 녹화된 강의를 시청하거나 실시간으로 접속하여 참여하는 형태를 모두 가리킴

**문항18**

**18. 향후 희망하는 평생교육 참여 시간대는 언제입니까?**

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| ① 평일 - 오전 | ② 평일 - 오후 | ③ 평일 - 저녁 |
| ④ 주말 - 오전 | ⑤ 주말 - 오후 | ⑥ 주말 - 저녁 |

**지침18** 참여 희망시간

- 6개 보기 중 가장 희망하는 참여 시간대 1가지를 선택

**문항19**

**19. 장애인 평생교육에서 가장 고려되어야 할 부분은 무엇이라 생각합니까?**

- ① 장애인에게 특화된 다양한 프로그램
- ② 장애인이 이용할 수 있는 평생교육기관 확대
- ③ 정당한 편의제공
- ④ 편의시설 확대
- ⑤ 기타( )

**지침19** 장애인 평생교육 의견수렴

- 5개 보기 중 가장 고려되어야 할 부분 1가지를 선택
- ‘⑤ 기타’를 선택한 경우, 세부적으로 작성한 후 선택

**「2026년 장애인 평생교육 현황조사」 예비조사  
조사표 및 지침서**

2025년 07월 18일 발행

발행인 김선미  
발행처 국립특수교육원

충청남도 아산시 배방읍 공원로 40  
Tel\_041.537.1500  
Fax\_041.537.6412

※ 본 조사는 국립특수교육원에서 발주한 용역 사업으로 (주)메트릭스에서 수행한 것입니다.  
※ 본 자료에서 제시하는 내용은 국립특수교육원의 공식 견해가 아니라 연구진의 견해를 밝히 둡니다.





「2026년 장애인 평생교육 현황조사」

## 예비조사 **조사표 및 지침서**